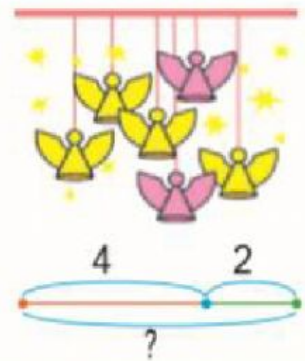


1

Послухай текст. Що можна запитати про кількість фігурок?

Уляна і Левко прикрашали кімнату. Уляна зробила 4 ангелочки, а Левко — 2.

Поясни, що позначає кожен відрізок на схемі. Що відомо? Що невідомо?



Скільки всього ангелочків повісили діти?

Чи можна цей текст назвати задачею? **ТАК** **НІ**

Розбери задачу на частини (перетягни речення до відповідних частин)

УМОВА

ЗАПИТАННЯ

РОЗВ'ЯЗОК

--	--	--	--	--

ВІДПОВІДЬ

2. Прочитай задачу. Перекажи умову. Прочитай запитання



У Нелі , а в Миколи .

ЗАПИТАННЯ

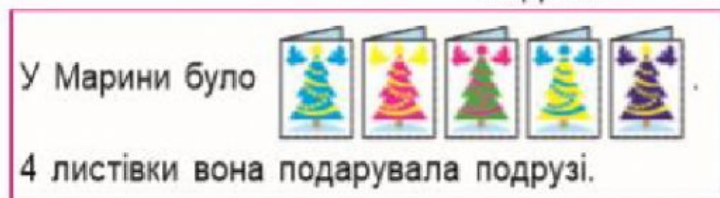
УМОВА

Скільки всього цукерок у дітей?

3

Прочитай задачу. Перекажи умову. Назви запитання. З'єднай лінією умову та запитання з відповідними частинами тексту.

Задача



У Марини було

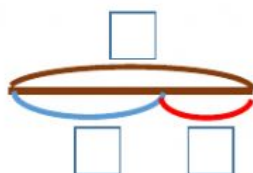
4 листівки вона подарувала подрузі.

Умова

Запитання

Скільки листівок залишилось у Марини?

Виконай схему та запиши рівність для розв'язання задачі. Дай повну відповідь на запитання задачі.



ВІДПОВІДЬ:

4

Чим схожі подані тексти? Чим відрізняються? Чи є серед них задача? Як її розпізнати?

- 1) У парку гуляли 5 дітей. 2 дитини пішли додому. Залишилося 3 дитини.
- 2) У парку гуляли 5 дітей. 2 дитини пішли додому. Скільки дітей залишилося?

5

Чи можна поданий текст назвати задачею? Чому?

У класі було 7 хлопчиків і 2 дівчинки. Скільки пташок за вікном?

ТАК

НІ

6

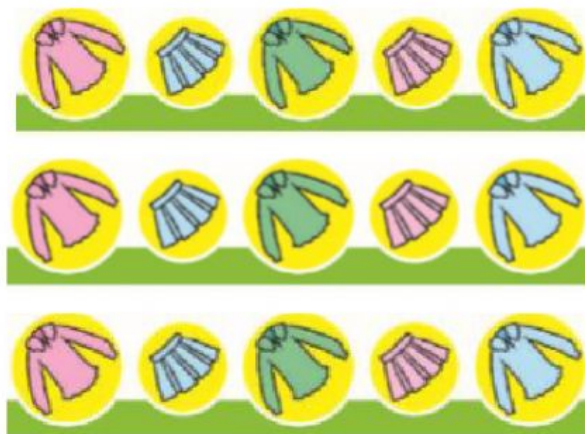
Додай і відніми число 4 різними способами за схемами.

$5 + 4 = 5 + \square + \square = \square + \square = \square$ $\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ 3 \quad \square \end{array}$	$5 - 4 = 5 - \square - \square = \square - \square = \square$ $\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ 3 \quad \square \end{array}$
$5 + 4 = 5 + \square + \square = \square + \square = \square$ $\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ \square \quad \square \end{array}$	$5 - 4 = 5 - \square - \square = \square - \square = \square$ $\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ \square \quad \square \end{array}$
$5 + 4 = 5 + \square + \square = \square + \square = \square$ $\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ \square \quad \square \end{array}$	$5 - 4 = 5 - \square - \square = \square - \square = \square$ $\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ 3 \quad \square \end{array}$

7

Катерина хоче надіти блузку та спідничку. Які костюми вона може скласти з трьох блузок і двох спідничок?





Блакитна буза	Рожева буза	
Зелена буза		