



PRUEBA DIAGNÓSTICA DE LENGUA CASTELLANA

ESTUDIANTE: _____ GRADO: 3ºA

FECHA: _____

DOCENTE: Marlly Alejandra Ortega Vega.

TEMÁTICAS: El cuento, el sustantivo (género y número), sinónimos, antónimos, palabras homónimas, la noticia, la historieta y sus características, oraciones: sujeto y predicado.

➤ Lee el siguiente cuento y responde



La ratita blanca

El hada soberana de las cumbres invitó un día a todas las hadas de las nieves a una fiesta en su palacio. Todas acudieron envueltas en sus capas de armiño y guiando sus carrozas de escarcha. Sin embargo, una de ellas, Alba, al oír llorar a unos niños que vivían en una solitaria cabaña, se detuvo en el camino. El hada entró en la pobre casa y encendió la chimenea. Los niños, calentándose junto a las llamas, le contaron que sus padres habían ido a trabajar a la ciudad y mientras tanto, se morían de frío y miedo. -

"Me quedaré con vosotros hasta que vuestros padres regresen", prometió. Y así lo hizo, pero a la hora de marcharse, nerviosa por el castigo que podía imponerle su soberana por la tardanza, olvidó la varita mágica en el interior de la cabaña.

1. De la oración "El hada soberana de las cumbres invitó un día a todas las hadas de las nieves a una fiesta en su palacio" selecciona el sujeto:

- A. Invitó
- B. Nieves
- C. Palacio
- D. Hada

2. De la oración "El hada entró en la pobre casa" selecciona el predicado.

- A. Hada
- B. Pobre
- C. Casa
- D. Entró

3. Escribe el sinónimo correspondiente a las siguientes palabras:

Balón	
Triste	
Costoso	

4. Une las siguientes palabras con su antónimo correspondiente:

Bonita

Cara

Alegre

Fea

Barato

Triste

5. A partir de las siguientes palabras Banco- Banco selecciona la oración según su significado:

- A. Mi hermana me regaló su banco preferido, así que la acompañé a retirar en el banco.
- B. El banco de mi hermana es grande.
- C. Mi papá se sentó en el banco de la casa.
- D. El banco de la casa de mi tía es más cómodo que el banco de la habitación de mi hermana.

6. Lee la siguiente noticia y responde las preguntas

TIENEN AFTER SCHOOL Y ESCUELA DE VERANO

Un jardín bilingüe para deportistas

Fomentar la vida sana y el deporte es el objetivo principal del jardín infantil Jump Preschool, un proyecto bilingüe que además impulsa el cuidado del medioambiente en los preescolares.

La idea es que los niños aprendan, a través del juego, sobre buenos hábitos alimentarios y la relevancia del ejercicio diario. "Es importante que los niños preescolares integren estos conceptos en su rutina diaria, ya que están en una etapa de mucha energía, en la que el deporte es una entretenimiento para ellos. Los niños están recién desarrollando sus gustos, por lo que es fácil que se acostumbren a pre-

ferir alimentos saludables", explica María de los Ángeles Miranda, directora pedagógica de Jump Preschool.

El jardín, ubicado en Las Condes, cuenta con una bi-

blioteca con más de 200 libros en inglés. Los títulos, especialmente desarrollados para los menores, ayudan a insertarlos en el idioma de manera más interactiva. www.jumpschool.cl.



JUMP SCHOOL

7. Une la imagen correspondiente a partir del siguiente interrogante ¿Dónde ocurre la situación?

Jardín bilingüe



8. Encierra cuál es el titular de la noticia:

- A. Un jardín para deportistas.
- B. Un jardín bilingüe para deportistas.
- C. Un jardín.
- D. El jardín bilingüe.

➤ Observa y lee la siguiente historieta



9. ¿Qué sucede en la historieta?

- A. El personaje tiene un problema con la cobija y prefiere dormir.
- B. El personaje busca cualquier excusa para seguir durmiendo.
- C. Aún no amanece por lo que el personaje continúa durmiendo.
- D. El personaje está enfermo y se vuelve a acostar.

10. Marta quiere publicar un artículo en el periódico mural de su escuela. Para ello, ha escrito una lista de ideas, algunas de las cuales son:

- Hay lugares en los que el verde de la naturaleza ha desaparecido.
 - Es necesario crear normas internacionales que ayuden a frenar el calentamiento global.
 - Los gobiernos locales deben tomar decisiones que permitan que muchos materiales se puedan reciclar.
 - Es necesario separar la basura orgánica de la inorgánica, en la casa y en la ciudad.
- Según su lista de ideas, en el artículo, Marta tiene la intención de

- A. Informar sobre las consecuencias del cambio climático.
- B. Presentar propuestas para cuidar el medio ambiente.
- C. Proponer viajes a lugares sin vegetación o contaminados.
- D. Presentar una queja por el maltrato dado a la naturaleza.

➤ Lee el siguiente texto y responde

11. El texto anterior tiene el propósito de:

Los cerros de Mavicure



Los cerros de Mavicure se encuentran ubicados al oriente de Colombia, en el departamento del Guainía, en los límites con Venezuela y Brasil. Estos tres cerros hacen parte de la formación geológica más antigua del mundo, conocida como el Escudo Guayanés, que tiene aproximadamente 3.500 millones de años. Su altura está entre los 150 y 250 metros sobre el nivel del mar. Estos monumentales cerros se denominan Mavicure, Mono y Pajarito, que parecen altares en medio de la espesa selva y el majestuoso río Inírida, el cual se desliza en medio de dos de ellos.

- A. Enseñar la mejor manera de llegar a un lugar selvático.
- B. Informar sobre la geografía del departamento de Guainía.
- C. Narrar una historia sobre las vivencias de un grupo indígena.
- D. Describir las características físicas de un lugar de Colombia.

12. De la siguiente frase "**Los cerros de Mavicure** se encuentran ubicados al oriente de Colombia, en el departamento del Guainía, en los límites con Venezuela y Brasil " la palabra subrayada en negrilla es

Género masculino v plural

TABLA DE RESPUESTAS

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
A	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
B	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
C	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
D	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

ELABORO: Maestras de Tercero
CARGO: Maestro de la Asignatura

REVISÓ:
CARGO: Líder de Área

APROBÓ:
CARGO: Coordinadora Académica