

# Математика ИУЧ

## Изваждане от 11



Задача 1. Пресметнете разликите и направете проверка със събиране:

$$11 - 2 = \square \quad 11 - 3 = \square \quad 11 - 8 = \square \quad 11 - 9 = \square$$

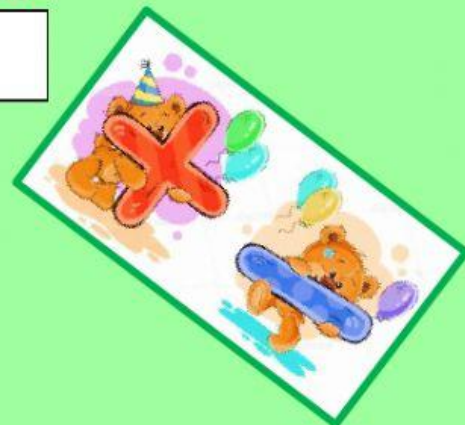
$$\square + 2 = 11 \quad \square + 3 = 11 \quad \square + 8 = 11 \quad \square + 9 = 11$$

Задача 2. Напишете три числа, първото от които е 11, а всяко следващо е с 3 по-малко от предходното.

|    |  |  |
|----|--|--|
| 11 |  |  |
|----|--|--|

Задача 3. Открий грешките в таблицата и ги поправи.

|          |    |    |    |    |
|----------|----|----|----|----|
| Умаляемо | 11 | 11 | 11 | 11 |
| Умалител | 3  | 9  | 8  | 2  |
| Разлика  | 8  | 3  | 3  | 7  |
| Поправка |    |    |    |    |



Задача 4\*. **Умаляемото** е по-малко от 20 и се записва с две еднакви цифри. **Умалителят** е число, равно на сбора от цифрите на умаляемото.

Пресметнете разликата.

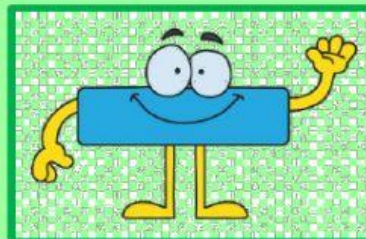
Умаляемото е:

|  |
|--|
|  |
|  |

Умалителят е:

Разликата намирам така:

|  |
|--|
|  |
|--|



Задача 5\*. Умаляемото е 11 и е с 3 по-голямо от умалителя. Колко е умалителят? А разликата?

Умаляемото е:

|  |
|--|
|  |
|  |

Умалителят е:

Разликата намирам така:

|  |
|--|
|  |
|--|



Задача 6\*. Владимир бил на планина 11 дни. От тях 4 дни бил на екскурзия, 5 дни ходил на басейн, а останалите дни покорявал високи върхове. Колко дни Владимир покорявал високи върхове?

Задача 7\*. Един ден в библиотеката се записали 11 първокласници и 9 второкласници. С колко читателите от I клас са повече от читателите от II клас?

повече от I клас

Колко общо ученици от I клас и от II клас се записали през този ден в библиотеката?

общо от I клас и от II клас