

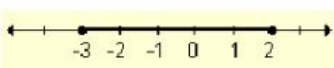
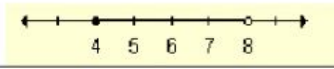
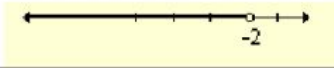
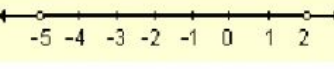
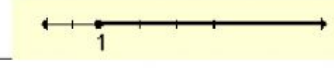
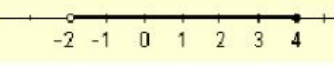
Act 1.4

Nombre del profesor: Adriana Silva Osoria

Nombre del estudiante _____

Nombre de la actividad: "Propiedad de los números".

I. Escriba como intervalo el conjunto definido sobre la recta real.

Representación gráfica	Intervalo
	Ejemplo: $[-3, 2]$
	
	
	
	
	

II. Escriba, si es posible, como intervalo o unión de intervalos los siguientes conjuntos de números reales:

Conjuntos	
$A = \{x / 5 < x < 9\}$	
$B = \{x / -1 \leq x \leq 3\}$	
$C = \{x / x < -2 \vee x > 2\}$	
$D = \{x / -4 < x < 2 \wedge x \neq -1\}$	$(-4, -1) \cup (-1, 2)$

III. Escriba en notación conjuntista los siguientes intervalos de números reales:

Intervalos	Notación Conjuntista
$\left(\frac{5}{4}, 3\right)$	
$(-\infty, -1]$	



Gobierno de
Coahuila



"2017, Año del Centenario de la Constitución Mexicana"



$(-7, -2]$	
$\left(\frac{4}{3}, +\infty\right)$	
$\left[-\frac{5}{2}, \frac{1}{2}\right]$	
$[4, 9]$	