

Kapiteltest 3

Zadanie 1.

Wysłuchaj wypowiedzi uczniów na temat kieszonkowego, a następnie określ, do którego z uczestników rozmowy odnoszą się poniższe stwierdzenia. (8 pkt)

		Lukas	Sara	Alexandra	Niemand
1.1.	... bekommt kein Taschengeld.				
1.2.	... arbeitet während der Ferien.				
1.3.	... hat im Supermarkt gearbeitet.				
1.4.	... mäht einmal in der Woche den Rasen.				
1.5.	... reicht das Taschengeld nicht.				
1.6.	... liefert die Zeitung ins Haus.				
1.7.	... bekommt das Taschengeld von seinen Großeltern.				
1.8.	... hat auf Kleinkinder aufgepasst.				

Zadanie 2.

Przeczytaj wypowiedzi uczniów na temat tego, co robili podczas letnich wakacji.

Dopasuj pytania do wypowiedzi. Wpisz przy danej wypowiedzi literę pytania.

(4 pkt)

Fragen

A. Wem hilfst du?

B. Wobei hilfst du?

C. Bekommst du etwas für deine Hilfe?

D. Warum hilfst du anderen Menschen?

2.1. _____ Nein, ich helfe freiwillig, obwohl ich meiner Schwester die Hausaufgaben nicht so gerne erkläre.

2.2. _____ Ich passe auf Kleinkinder auf oder helfe meiner Schwester bei den Hausaufgaben. Im Haushalt mache ich viel: Blumengießen, Putzen, Staubsaugen.

2.3. _____ Es ist schön, wenn sie sich über Mithilfe freuen. Es macht mir großen Spaß Anderen zu helfen.

2.4. _____ Ich helfe meistens meiner Familie, meinen Freunden und auch meinen Bekannten.

Zadanie 3.**Połącz logicznie podane fragmenty zdań. Wpisz brakujące części.****(5 pkt)**

- 3.1. Ich darf nicht in die Disko, _____.
- 3.2. Deine Eltern entscheiden, _____.
- 3.3. Ich mache für meine Nachbarin Einkäufe, _____.
- 3.4. Die Mutter von Jan beschwert sich über ihn, _____.
- 3.5. Monika darf nicht bei ihrem Freund übernachten, _____.
- A. weil ihre Eltern damit nicht einverstanden sind.
- B. weil er nicht oft beim Geschirrspülen hilft.
- C. weil ich Ausgehverbot habe.
- D. wie lange du ausbleiben darfst.
- E. weil sie krank ist.

Zadanie 4.**Wpisz brakujące czasowniki związane z pracami domowymi.****(5 pkt)**

1. Kartoffeln _____	4. den Müll _____
2. Staub _____	5. Auto _____
3. das Geschirr _____	

Zadanie 5.**Połącz znaczenia zwrotów w języku niemieckim i polskim. Jedno znaczenie nie pasuje.****(5 pkt)**

1. Möchtest du Geld verdienen?	a. Odkurzę bardzo dokładnie Państwa samochód.
2. Ich mähe Ihren Rasen.	b. Umyję okna w Państwa domu.
3. Zuverlässige Betreuung für meinen Hund.	c. Umyję naczynia u Państwa w domu.
4. Ich putze die Fenster in Ihrem Haus.	d. Chciałbyś zarobić pieniądze?
5. Ich sauge Ihr Auto ganz gründlich aus.	e. Skoszę Państwu trawę.
	f. Odpowiedzialna opieka nad psem.

1.	2.	3.	4.	5.

Zadanie 6. Jak udzielisz zgody lub odmówisz? Podaj dwa sposoby!

(4 pkt.)

Ja: _____

Nein: _____

Zadanie 7. Do czego służą te sprzęty?

(4 pkt.)

Mit dem/der ...

1. Fernseher	a. kann man kochen und das Essen zubereiten.
2. Waschmaschine	b. kann man spielen und lernen.
3. Kochtopf	c. kann man bügeln.
4. Kaffeemaschine	d. kann man fernsehen.
5. Bügeleisen	e. kann man im Garten arbeiten.
6. Staubsauger	f. kann man Staub saugen.
7. Rasenmäher	g. kann man schmutzige Kleidung waschen.
8. Computer	h. kann man Kaffee kochen.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.

Zadanie 8. Wymień 3 prawa dzieci.

(3pkt.)

Rechte der Kinder sind: _____

Zadanie 9. Utwórz zdania w trybie przypuszczającym!

Mein Freund spielt Computer. Ich _____.

Du siehst fern. Mein Freund _____.

Ihr reist nach Italien. Wir _____.

Zadanie 10: Słówka**(3pkt.)**

1. teilnehmen an	a. gospodarka
2. die Wirtschaft	b. brakować
3. die Erfahrung	c. brać udział w
4. fehlen	d. zawodowy
5. vorbereiten	e. doświadczenie
6. beruflich	f. przygotować

1.	2.	3.	4.	5.	6.

Zadanie 11. Napisz list do koleżanki kolegi, w którym (50 słów):**(15pkt.)**

- podziękujesz na pocztówkę z wakacji
- zapytasz o samopoczucie
- napiszesz, jakie masz obowiązki, komu pomagasz, jak często to robisz
- opisziesz, które obowiązki lubisz, a które nie
- zaproponujesz spotkanie