

Matemática - grupo 2

1) Representa el conjunto T de números pares menores que 9 y mayores que 3.

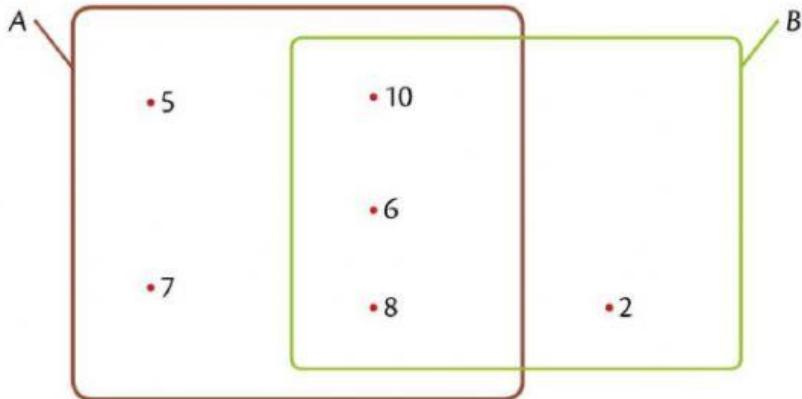
Luego, selecciona la expresión correcta.

- a) $4 \notin T$
- b) $5 \in T$ $T = \{ \underline{\hspace{1cm}}; \underline{\hspace{1cm}}; \underline{\hspace{1cm}}; \underline{\hspace{1cm}}; \underline{\hspace{1cm}} \}$
- c) $6 \notin T$
- d) $7 \notin T$

2) ¿Cómo se lee el conjunto $M = \{0; 1; 2; 3; 4\}$?

- a) M es el conjunto de números naturales mayores que 4.
- b) M es el conjunto de números naturales menores que 5.
- c) M es el conjunto de números naturales menores que 4.
- d) M es el conjunto de números naturales mayores que 5.

3) Observa los conjuntos y luego indica los elementos de $A \cup B$.



- a) $A \cup B = \{2; 5; 6; 7; 8; 10\}$
- b) $A \cup B = \{2; 5; 6; 7; 10\}$
- c) $A \cup B = \{2; 6; 7; 8; 10\}$
- d) $A \cup B = \{2; 5; 6; 7; 8; 9; 10\}$



4) Compara los números y coloca <, > o = según corresponda. Luego marca la opción que contenga las respuestas correctas.

- | | | | |
|----|-----------------|-----------------------|-----------------|
| | 5UM; 3C; 6D; 8U | <input type="radio"/> | 5386 |
| a) | <; <; >; > | <input type="radio"/> | |
| b) | >; >; =; < | <input type="radio"/> | 8582 |
| c) | <; <; >; < | <input type="radio"/> | 7120 |
| d) | >; <; <; > | <input type="radio"/> | 3UM; 5C; 5D; 6U |
| e) | <; >; <; = | <input type="radio"/> | 6558 |

5) Daniela investigó cuáles son las cuatro montañas más altas del Perú y expresó sus alturas de distintas maneras. ¿Cuál es la altura del Coropuna y Yerupajá?

Montaña	Altura (metros)
Huascarán Sur	6 Um, 7 C, 6 D, 8 U
Huascarán Norte	6000 + 600 + 50 + 5
Coropuna	642 D, 5 U
Yerupajá	66 C, 34 U

- a) 6245 m y 6785 m
- b) 6425 m y 6634 m
- c) 6542 m y 3466 m
- d) 6452 m y 6346 m

6) ¿Cuántos piñones come cada día una ardilla? Averígualo con las siguientes pistas:

- Es un número de 4 cifras.
 - La suma de las cifras de los millares y la de las centenas es la cifra de las unidades.
 - La cifra de las decenas es la diferencia entre la cifra de las centenas y la de los millares.
 - La cifra de las unidades es 5 y la de las centenas es 4.
- a) 1345
b) 1453
c) 1543
d) 1435

7) Un transportista hizo tres viajes. En el primer viaje trasladó 1580 celulares; en el segundo viaje, 345 celulares más que en el primer viaje, y en el tercero, 175 celulares menos que en el segundo viaje. ¿Cuántos celulares trasladó en total?

- a) 5175
b) 5255
c) 5264
d) 5370

8) Un coliseo tiene una capacidad para 7540 personas. Para el espectáculo de esta tarde, han ingresado 2786 adultos y 3542 niños. ¿Cuántas personas más podrían ingresar?

- a) 1244
b) 1212
c) 1196
d) 1184



9) Completa los valores desconocidos en las siguientes multiplicaciones y marca la alternativa que contenga la suma de los valores ocultos.

a) 14

b) 20

c) 22

d) 26

e) 25

2 4 3 x

	1
--	---

		3
--	--	---

2 4 3

			3
--	--	--	---

10) Obtiene los datos al realizar las siguientes divisiones. Completa la tabla.

DIVIDENDO	DIVISOR	COCIENTE	RESIDUO
4560	9		
6500	7		
1254	5		