Para calcular

Escribir cálculos para resolver problemas



1 **Leé** los problemas. **Completá** los cálculos y **resolvelos**.

Este trencito está formado por **4** nenes y **7** nenas. ¿Cuántos nenes y nenas hay en total?







total

Respuesta: en el trencito hay en total ..... nenes y nenas.

En la cancha hay **6** jugadores con la camiseta rayada y **7** con la camiseta lisa. ¿Cuántos jugadores hay en total?







total

Respuesta: en total hay ..... jugadores.

¿Quién lo resolvió?

Identificar el cálculo para la resta



1 **Mirá** los dibujos para descubrir qué cálculo resolvió cada uno y **unilos** con una ⟶.



8 - 2 = 6

6 - 2 = 4

6 - 4 = 2

8 - 4 = 4







2 **Escribí** un cálculo para cada situación.



¿Cuántas 🔴 le quedan si pierde 7?





¿Cuántos 🚗 le quedan si regala 6?



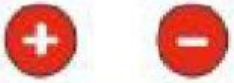
Signos para resolver

Identificar qué operación resuelve un problema



1 **Identificá** cuál es el símbolo que tenés que usar para resolver cada una de estas situaciones problemáticas.

2 **Escribilo** en los ◯.



¿Cuántos platos quedaron sanos?



¿Cuántos pasajeros viajan después de la parada?



¿Cuántas porciones quedan?



¿Cuánto dinero tiene ahora?



¿Cuántos folletos le quedan por repartir?



¿Cuántas libros van a ordenar?



Resolver problemas

Sumar y restar en contextos variados



1 **Completá** con los datos correctos.

2 **Resolvé** utilizando la estrategia que prefieras.



Ya recortó. ☐

Tiene que recortar. ☐

Le falta recortar. ☐



¿Cuánto dinero tienen en total?

En billetes. ☐

En monedas. ☐

En total. ☐

¿Una suma o una resta?

Suma y resta: significados más complejos



1 **Leé** cada una de las situaciones problemáticas y **decidí** qué cálculo es el que la resuelve.

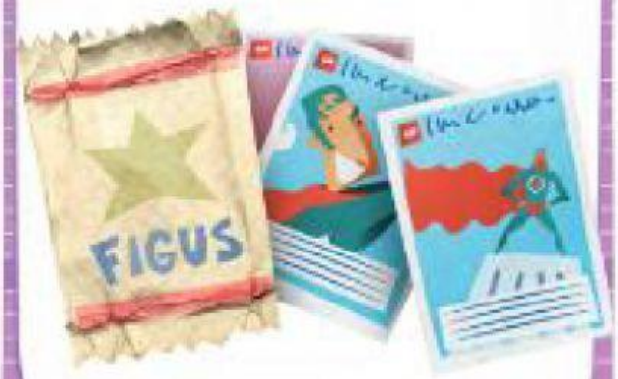
2 **Marcalo** con una **X**.

Marcos va a la escuela con su mamá en bicicleta. La escuela queda a **15** cuadras de su casa. Si ya recorrieron **4** cuadras, ¿cuántas cuadras les quedan por hacer?



15 + 4 = **15 - 4 =**

Joaquina tiene **19** figuritas. Natalia le ganó **7** y Martina **3**, ¿cuántas figuritas perdió?



19 - 7 = **7 + 3 =**

Mauro le dio **8** caramelos a su amigo Fede y **6** caramelos a su amiga Lola. ¿Cuántos caramelos convidó en total?



8 + 6 = **8 - 6 =**

Clara tenía **$22** y se compró una goma de borrar que pagó **$6**. ¿Cuánto dinero le sobró?



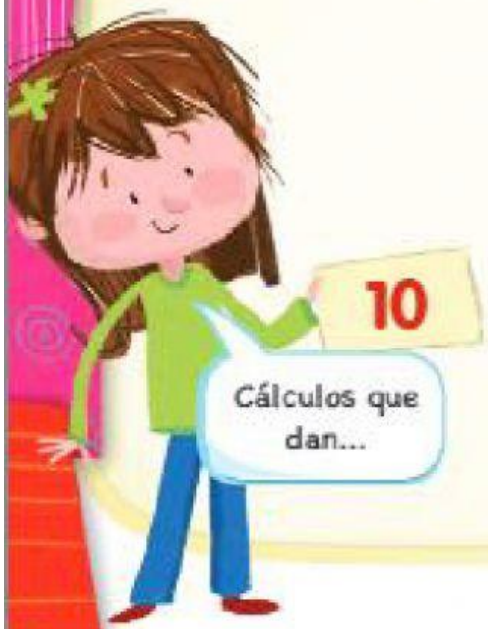
22 + 6 = **22 - 6 =**

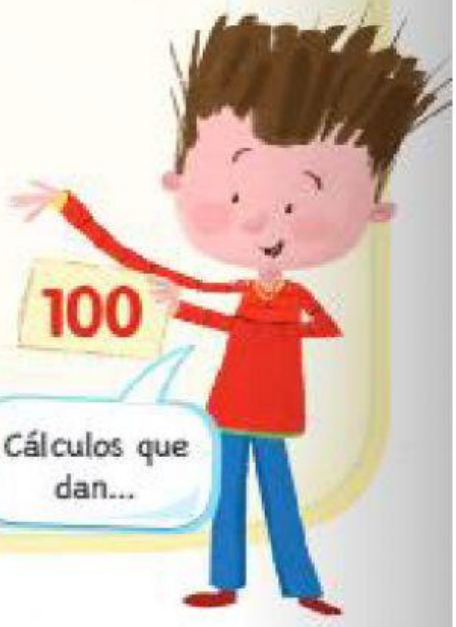
Cálculos y más cálculos



1 **Resolvé** cada cálculo y **escribilo** debajo, en la hoja correcta.

7 + 3 =	17 - 7 =	80 + 20 =	200 - 100 =
15 - 5 =	175 - 75 =	20 - 10 =	50 + 50 =
2 + 8 =	5 + 5 =	99 + 1 =	30 - 20 =
140 - 40 =	300 - 200 =	1 + 9 =	45 + 55 =
90 + 10 =	25 - 15 =	4 + 6 =	150 - 50 =





Tablas matemáticas



1 **Completá** las siguientes tablas teniendo en cuenta la información que dice cada niño.



Alfajores	
1	$
2	$
3	$
4	$
5	$
6	$
7	$
8	$
9	$
10	$



Yogur	
1	$
2	$
3	$
4	$
5	$
6	$
7	$
8	$
9	$
10	$



Paquete de figuritas	
1	$
2	$
3	$
4	$
5	$
6	$
7	$
8	$
9	$
10	$



Del derecho y del revés

1 **Leé** y **respondé**: ¿tienen razón los niños?



Yo busqué en la tabla este cálculo: 3 x 8, y el resultado es 24.

Yo busqué 8 x 3 y el resultado también es 24.



Respuesta: .....

.....

2 **Completá** los resultados mirando la tabla pitagórica. **Uní** los resultados que son iguales.

2 x 5 =	6 x 7 =
3 x 4 =	2 x 7 =
7 x 6 =	8 x 6 =
6 x 3 =	5 x 7 =
7 x 2 =	4 x 3 =
6 x 8 =	3 x 9 =
9 x 3 =	3 x 6 =
7 x 5 =	5 x 2 =