



Autoevaluación de la Unidad 6 – 2º ESO

-
1. Son géneros informativos...
- a) La noticia, el reportaje y el editorial. ☐
 - b) El editorial, la crónica y la noticia. ☐
 - c) El reportaje, la crónica y la noticia. ☐
-
2. La finalidad de los géneros de opinión es:
- a) Abordar las noticias de forma crítica. ☐
 - b) Crear opinión en los destinatarios. ☐
 - c) Reelaborar la información de manera subjetiva. ☐
-
3. La entrada o el encabezamiento de una noticia...
- a) Explica el titular. ☐
 - b) Amplía la información del cuerpo. ☐
 - c) Resume lo más importante de la noticia. ☐
-
4. ¿Por qué se dice que la noticia tiene la estructura de una pirámide invertida?
- a) Porque se da una gran cantidad de información en su comienzo. ☐
 - b) Porque se da la información más importante en su comienzo. ☐
 - c) Porque se da muy poca información en su final. ☐
-
5. ¿Qué género periodístico combina la investigación y el análisis?
- a) El reportaje. ☐
 - b) El editorial. ☐
 - c) La crónica. ☐
-
6. El cronista, ¿tiene algún tipo de libertad para desarrollar una crónica?
- a) No, porque la estructura de la crónica es fija: titular, entrada, cuerpo y final. ☐
 - b) Sí, porque la crónica no presenta ninguna estructura. ☐
 - c) Sí, porque puede ordenar las explicaciones de los hechos como desee. ☐
-
7. ¿Qué refleja el editorial de un periódico o una revista?
- a) Las ideas de su redactor sobre un tema determinado. ☐
 - b) Las ideas del periódico o de la revista sobre un tema determinado. ☐
 - c) Las ideas de sus lectores sobre un tema determinado. ☐
-
8. Los fines de los textos publicitarios son:
- a) Comerciales o propagandísticos. ☐
 - b) Comerciales o informativos. ☐
 - c) Persuasivos o comerciales. ☐
-
9. ¿Qué tipo de publicidad se ha utilizado en el mensaje *Contigo lo vemos todo más claro* de una marca de gafas?
- a) Publicidad informativa. ☐
 - b) Publicidad persuasiva. ☐
 - c) Propaganda. ☐
-
10. Indica cuál de estas opciones sobre un sintagma nominal es correcta.
- a) Determinante + pronombre + complemento del nombre. ☐
 - b) Determinante + complemento del nombre + nombre. ☐
 - c) Complemento del nombre + nombre + determinante + pronombre. ☐



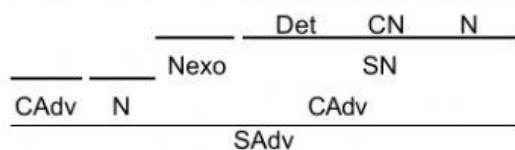
Autoevaluación de la Unidad 6 – 2º ESO

11. Identifica el núcleo de este sintagma nominal: *Las enormes puertas del salón azul.*
- a) *Enormes.* ☐
- b) *Salón.* ☐
- c) *Puertas.* ☐
12. ¿A qué oración le corresponde este análisis de sus sintagmas nominales:
Det + CN + núcleo + CN; Det. + núcleo + CN?
- a) *Ese árbol de hoja caduca tiene unos cien años.* ☐
- b) *Nuestro rico postre de batata obtuvo el primer premio.* ☐
- c) *Una amplia plaza circular constituye el eje del barrio.* ☐
13. ¿Qué complementos del nombre pueden acompañar al núcleo del sintagma nominal?
- a) Los adjetivos, los determinantes y otros sintagmas nominales precedidos o no de preposición. ☐
- b) Otros sintagmas nominales, los adjetivos y los adverbios. ☐
- c) Otros sintagmas nominales precedidos de preposición o en aposición y los adjetivos. ☐
14. Identifica el sintagma adjetival de la oración *Su actitud cotidiana con todo el mundo era muy altiva.*
- a) *Actitud cotidiana.* ☐
- b) *Muy altiva.* ☐
- c) *Todo el mundo.* ☐
15. ¿Cuál es el complemento del adjetivo del sintagma adjetival de *Aquellos vecinos del barrio eran pobres de solemnidad?*
- a) *Aquellos.* ☐
- b) *De solemnidad.* ☐
- c) *Del barrio.* ☐
16. El adjetivo en grado comparativo *superior*, ¿a qué adjetivo en grado positivo corresponde?
- a) *A alto.* ☐
- b) *A bueno.* ☐
- c) *A grande.* ☐
17. Indica cuál de estos sintagmas verbales se ha **analizado correctamente**:
- a) Bastante cerca de la muralla. ☐
núcleo CAdv CAdv
- b) Delante del puerto de mercancías. ☐
núcleo CAdv
- c) Lejos del centro de la ciudad. ☐
núcleo CAdv CAdv
18. El análisis de *Muy lejos de nuestros altos montes* es:
- a) *Muy lejos de nuestros altos montes.* ☐
- | | | | | |
|------|------|-----|----|---|
| | | Det | CN | N |
| N | Nexo | SN | | |
| SAdv | | | | |

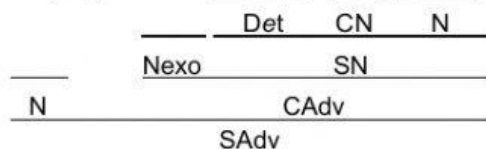


Autoevaluación de la Unidad 6 – 2º ESO

b) Muy lejos de nuestros altos montes.

☐

c) Muy lejos de nuestros altos montes.

☐

19. La corrección de la oración *A ido hasta donde rompen las holas para echar un vistazo y hojear el estado del mar es:

- a) Ha ido hasta donde rompen las olas para echar un vistazo y ojear el estado del mar.
- b) Ha ido asta donde rompen las holas para hechar un vistazo y ojear el estado del mar.
- c) A ido hasta donde rompen las olas para echar un vistazo y hojear el estado del mar.

20. Elige la pareja de sinónimos correcta:

- a) Herrar – equivocarse.
- b) Honda – ola.
- c) Ojea – mirar.

☐
☐
☐