



Autoevaluación de la Unidad 6 – 2º ESO

-
1. Son géneros informativos...
- a) La noticia, el reportaje y el editorial.
 - b) El editorial, la crónica y la noticia.
 - c) El reportaje, la crónica y la noticia.
-
2. La finalidad de los géneros de opinión es:
- a) Abordar las noticias de forma crítica.
 - b) Crear opinión en los destinatarios.
 - c) Reelaborar la información de manera subjetiva.
-
3. La entrada o el encabezamiento de una noticia...
- a) Explica el titular.
 - b) Amplía la información del cuerpo.
 - c) Resume lo más importante de la noticia.
-
4. ¿Por qué se dice que la noticia tiene la estructura de una pirámide invertida?
- a) Porque se da una gran cantidad de información en su comienzo.
 - b) Porque se da la información más importante en su comienzo.
 - c) Porque se da muy poca información en su final.
-
5. ¿Qué género periodístico combina la investigación y el análisis?
- a) El reportaje.
 - b) El editorial.
 - c) La crónica.
-
6. El cronista, ¿tiene algún tipo de libertad para desarrollar una crónica?
- a) No, porque la estructura de la crónica es fija: titular, entrada, cuerpo y final.
 - b) Sí, porque la crónica no presenta ninguna estructura.
 - c) Sí, porque puede ordenar las explicaciones de los hechos como deseé.
-
7. ¿Qué refleja el editorial de un periódico o una revista?
- a) Las ideas de su redactor sobre un tema determinado.
 - b) Las ideas del periódico o de la revista sobre un tema determinado.
 - c) Las ideas de sus lectores sobre un tema determinado.
-
8. Los fines de los textos publicitarios son:
- a) Comerciales o propagandísticos.
 - b) Comerciales o informativos.
 - c) Persuasivos o comerciales.
-
9. ¿Qué tipo de publicidad se ha utilizado en el mensaje *Contigo lo vemos todo más claro* de una marca de gafas?
- a) Publicidad informativa.
 - b) Publicidad persuasiva.
 - c) Propaganda.
-
10. Indica cuál de estas opciones sobre un sintagma nominal es correcta.
- a) Determinante + pronombre + complemento del nombre.
 - b) Determinante + complemento del nombre + nombre.
 - c) Complemento del nombre + nombre + determinante + pronombre.



Autoevaluación de la Unidad 6 – 2º ESO

11. Identifica el núcleo de este sintagma nominal: *Las enormes puertas del salón azul.*

- a) *Enormes.*
- b) *Salón.*
- c) *Puertas.*

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

12. ¿A qué oración le corresponde este análisis de sus sintagmas nominales:

Det + CN + núcleo + CN; Det. + núcleo + CN?

- a) *Ese árbol de hoja caduca tiene unos cien años.*
- b) *Nuestro rico postre de batata obtuvo el primer premio.*
- c) *Una amplia plaza circular constituye el eje del barrio.*

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

13. ¿Qué complementos del nombre pueden acompañar al núcleo del sintagma nominal?

- a) Los adjetivos, los determinantes y otros sintagmas nominales precedidos o no de preposición.
- b) Otros sintagmas nominales, los adjetivos y los adverbios.
- c) Otros sintagmas nominales precedidos de preposición o en aposición y los adjetivos.

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

14. Identifica el sintagma adjetival de la oración *Su actitud cotidiana con todo el mundo era muy altiva.*

- a) *Actitud cotidiana.*
- b) *Muy altiva.*
- c) *Todo el mundo.*

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

15. ¿Cuál es el complemento del adjetivo del sintagma adjetival de *Aquellos vecinos del barrio eran pobres de solemnidad?*

- a) *Aquellos.*
- b) *De solemnidad.*
- c) *Del barrio.*

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

16. El adjetivo en grado comparativo *superior*, ¿a qué adjetivo en grado positivo corresponde?

- a) *A alto.*
- b) *A bueno.*
- c) *A grande.*

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

17. Indica cuál de estos sintagmas verbales se ha **analizado correctamente**:

a) Bastante cerca de la muralla.
núcleo CAdv CAdv

<input type="checkbox"/>

b) Delante del puerto de mercancías.
núcleo CAdv

<input type="checkbox"/>

c) Lejos del centro de la ciudad.
núcleo CAdv. CAdv

<input type="checkbox"/>

18. El análisis de *Muy lejos de nuestros altos montes* es:

a) *Muy lejos de nuestros altos montes.*

<input type="checkbox"/>

		Det	CN	N
N	Nexo			
			SN	
				SAdv



Autoevaluación de la Unidad 6 – 2º ESO

b) *Muy lejos de nuestros altos montes.*

		Det	CN	N
		Nexo		SN
CAdv	N		CAdv	
SAdv				

c) *Muy lejos de nuestros altos montes.*

		Det	CN	N
		Nexo		SN
N			CAdv	
SAdv				

19. La corrección de la oración **A ido hasta donde rompen las holas para echar un vistazo y hojear el estado del mar* es:

- a) *Ha ido hasta donde rompen las olas para echar un vistazo y ojear el estado del mar.*
- b) *Ha ido asta donde rompen las holas para hechar un vistazo y ojear el estado del mar.*
- c) *A ido hasta donde rompen las olas para echar un vistazo y hojear el estado del mar.*

20. Elige la pareja de sinónimos correcta:

- a) *Herrar – equivocarse.*
- b) *Honda – ola.*
- c) *Ojear – mirar.*