Numele:_____ Data: _____

Evaluare sumativă semestrială - Semestrul I

Fricosul

după Emil Gârleanu

E o noapte senină de iarnă. Abia a nins și pădurea pare o lume ca din povești: copaci de zahăr, câmp de cristal, iaz de oglindă, iar pe cer, stelele își aprind luminile ca într-o sală de dans. Animalele pădurii ies din culcușuri fermecate de frumusețea nopții de iarnă.

Iepurașul ieși să se joace crezând că este ziuă. Ieși tiptil-tiptil din ascunziș și, văzând dealurile acoperite de zăpadă, începu să sară de bucurie.

Cum alerga el bucurându-se, se opri pe marginea unei văi să se odihnească. Se uită cu atenție în vale chiar în momentul când răsări din spatele lui, mare și albă, luna. În clipa aceea, iepurașul încremeni de groază: chiar de lângă el se întinse pe pământ o arătare cu două coarne îngrozitoare. Iepurașul o rupse la fugă și nu se opri decât în aşcunzișul lui de lângă iaz. Abia respirând, cu ochii închiși, tremura de frica... umbrei lui.

1. *Scrie în pătrățelul din colțul de jos al textului, numărul de alineate care apar în text.*
2. *Bifează răspunsul corect.*

a). În text este descris anotimpul: iarna primăvara toamna

b). Momentul în care se petrece întâmplarea este:
ziua noaptea după-amiaza

c). Personajul textului este: cerul luna iepurașul

d). Când a răsărit luna, iepurașul s-a speriat:
de lună de zăpada strălucitoare de umbra lui

3. *Transcrie din text:*

a). două cuvinte care să conțină unul dintre grupurile de litere învățate;

b). **două cuvinte** care descriu însușiri ale lunii.

c). două cuvinte formate din patru silabe.

4. *Numerotează întâmplările în ordinea în care se petrec în text.*

- [ ] Răsare luna și iepurașul își vede umbra.
- [ ] Noaptea senină de iarnă pare o lume de poveste.
- [ ] Iepurașul tremura de frica umbrei lui.
- [ ] Iepurașul iese la joacă și aleargă pe dealuri.
- [ ] El obosește și se oprește pe maginea unei văi.

5. *Formulează propoziții cu cuvintele:* ***începu, încremeni, lângă, închiși***.

6. *Bifează forma corectă a cuvintelor:*

- zâmbet / zânbet
- limbă / linbă
- coborâ / coborî
- îndemînare / îndemânare
- cânpie / câmpie
- înbătrânit / îmbătrânit
- compot / conpot
- sâmbătă / sînbătă
- cînd / când
- înger / ânger
- pîine / pâine
- umbră / unbră

7. *Completează casetele cu semnele de punctuație potrivite:*

Otilia și George se întâlnesc pe stradă:

☐ Unde te duci ☐

☐ Merg la teatru ☐ Vii cu mine ☐

☐ Nici nu știi cât mă bucură invitația ta ☐

☐ Este o piesă foarte frumoasă ☐

8. *Realizează corespondența dintre enunțurile date și ceea ce exprimă acestea.*

Ce frumos ninge!	o mirare
Vai, a nins toată noaptea!	un îndemn
Ar trebui să îți pui căciula!	o bucurie

9. *Completează textul cu cuvintele:* ***într-un, într-o, s-a, sa.***

_____ înserat. Iepurașul a ieșit din vizuina_____. A crezut că este ziua afară și a început să sară_____picior de bucurie.Va porni _____ aventură! Își va căuta prietenii!

Deodată, cerul_____luminat. Luna și-a arătat fața_____cea albă și rotundă. Iepurașul_____speriat tare de umbra lui. Bine că nu a căzut_____prăpastie.