

**מבחן שבועי
אולפן סל"ה כרמייאל**

כיתה 3

28/1/21

שם משפחה

שם פרטי

חלק 1 - הבנת הנושא (25 נק')

קטע א' - מודעה (10 נק')



רהיטים למכירה

אנחנו מוכרים את הרהיטים בדירה שלנו:

- * ארון בגדים גדול ויפה.
- * שולחן קטן לסלון.
- * ספות ומיטות גדולות.

הרהיטים יפים ולא יקרים. כדאי לבוא לראות!

הדירה נמצאת בדרך הדס 15 בחיפה, על יד קופת חולים.

אפשר להגיע אלינו כל יום בבוקר מהשעה 10 עד השעה 12.

אפשר להתקשרטלפון 08-6880528 כדי לקבל פרטיים.

חנה וヨוסי צבר

תרגיל : ענו על השאלות לפי המודעה:

1. מה מוכרים?

2. איפה נמצאת הדירה?

(2 נק')

3. מתי אפשר לראות את הרהיטים?

(3 נק')

(2 נק')

5. מי כתוב את המודעה?

קטע ב': - טקסט (15 נק')

קראו את הטקסט וענו על השאלות:

בית השעונים

על יד השוק בירושלים, שוק "מחנה יהודה", יש בית מעניין.

"

הירושלמיים קוראים לו "בית השעונים".

ההיסטוריה של הבית זהה התחילה ב-1905. בשנה זו את בא מאמריקה לארץ רבי שמואל הלוי. הוא גר בירושלים. הוא אהב מאוד את העיר ואת האנשים וחשב איך לעזור להם. הוא ידע שהרבה אורחים באים לירושלים, ואני להם איפה לגור.

הוא נתן כסף לבנות בית- כניסה ובית- מלון לאורחים בעיר.

הרבה מאוד אורחים באו לירושלים, והם גרו ואכלו בבית המלון בלבד לשלם כסף.

הבית הזה גבורה. על הקיר של הבית יש שעון שמש גדול ושני שעונים קטנים, רגילים. שעון השמש עוזר ליוזדים לדעת מתי להתפלל, כי היהודים מתפללים בשעה לא קבועה; בקץ, למשל, מתחילה להתפלל בשעה חמש בבוקר, ובחרוף בשש בבוקר.

על יד שעון השמש יש שעונים רגילים, כי ביום של חורף לא תמיד רואים את השמש.

ענו על השאלות **לפי הטקסט**:

1. איפה נמצא "בית השעונים"?

(2 נק') _____

2. מתי בא רבי שמואל לוי לארץ ישראל?

(3 נק') _____

3. מאיין בא רבי שמואל לוי?

(2 נק') _____

4. איך עזר רבי שמואל לוי לאנשים בירושלים?

(4 נק') _____

5. כמה שעונים יש על הבית?

(4 נק') _____

חלק 2: לשון

א. בחרו את המילה הנכונה

(5 נקודות)

דוגמה: יוסף (לומד/לומדת/לומדים/לומדות/לומוד) עברית באולפן.

1. רון _____ על הטפסים במשרד הקליטה.

2. חשוב _____ אם אפשר לשלם את חשבונו הטלפון בדואר.

3. דינה _____ לשלם בזמן.

4. האישה הזאת _____ הרבה כסף. היא לא מפסיקת לנקוט.

5. צריך _____ הנחה ללקוח, כי הוא שילם בזמן.

ב. כתבו את הפועל בעבר (8 נקודות)

דוגמה: החברה שלי מסכ'ים לعشות شيئا' בדירה. (להSac'it)

1. היא _____ את הספר בכיתה. (למצוא)
2. הלקות _____ על הציק. (לחחות)
3. דני _____ אם יש עדין הנחות. (לברר)
4. החברים שלי _____ לי פרחים ביום ההולדת. (לתת)
5. הוא _____ את הקופסה כדי לשים את הדברים שלו. (לשמור)

ג. בחרו את האפשרות המתאימה (5 נקודות)

1. החבילה _____ דני.
2. יש הנחות, סוף עונה! אפשר לקנות _____.
3. חיפשתי את החבילה ומצאתי _____ בסוף.
4. דני חתום _____ הציק הדוחי.
5. רון, אני נתן _____ את הספר לכל השבוע.

ד. כתבו ברבים (10 נקודות)

דוגמה: הוא היה תלמיד טוב - המ. ג'י. תפאניז'ם זוקמן.

1. בסוף עונה הבגד זול -
2. הפרי הזה יקר -
3. דני רוצה תמורה אחרת. הם _____.
4. בסוף עונה יש הנחה גדולה. -
5. זה מחיר ישן -

ה. כתבו את הסמיכות ברבים (10 נקודות)

דוגמה: תלמיד אולפן - טפאניז'י זיגפר

1. חדר ילדים -
2. ספר היסטוריה -
3. מבון אלף -
4. תחנת אוטובוס -
5. פקידת בנק -

ו. השלם את המשפט (9 נקודות)

דוגמה: הוא הולך לדואר כדי לפנות מכתב.

1. הוא הולך לחנותת כדי _____
2. הוא נוסע למשרד כדי _____
3. אני הולך לבית קפה כדי _____

חלק 3 – כתיבה

א. כתבו משפטים עם המילאים: (12 נקודות)

1. (כוי) _____
2. (לכן) _____
3. (בגלל) _____

כתבו על אחד הנושאים: (10-8 משפטיים) (16 נקודות)

(1) איפה אתם מעדיפים לקנות בגדים, בקניון או בשוק, ולמה?

(2) ספרו על מסיבת יום הולדת של חבר/חברה? מה עשיתם?, מה אמרתם לו/לה?

בצלחה!