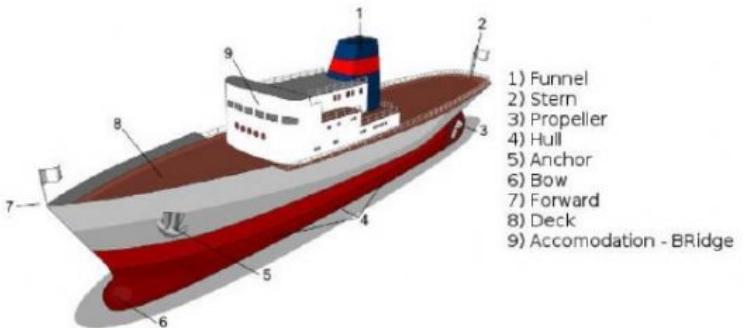


Parts Of Ship

*- Its Definition And
Their Function !*



general	[ˈdʒen(ə)r(ə)l]	- загальний
arrangement	[ə'reɪn(d)ʒm(ə)nt]	- улаштування
length	[leŋ(k)θ]	- довжина
width	[wɪtθ]	- ширина
long	[lo])]	- довгий
wide	[waɪd]	- широкий
draft	[dra:ft]	- осадка
hold	[hould]	- трюм
hull	[hʌl]	- корпус судна
funnel	[ˈfʌn(ə)l]	- труба
ladder	[ˈlædə]	- трап
starboard side	[ˈsta:bɔ:d said]	- правий борт
port side	[ˈpo:t`said]	- лівий борт
anchor	[ˈæŋkə]	- якір
water-line	[ˈwɔ:tə laɪn]	- ватерлінія
gangway	[`ga) wei]	- парадний трап
stern	[stɜ:n]	- корма
bow	[bau]	- ніс
pantry	[ˈpæntri]	- буфетна, кладова
cargo space	[ˈka:gəʊ speis]	- грузові приміщення
accommodation spaces	[əkɒmə'deɪʃ(ə)n]	- жилі приміщення
galley	[ˈgæli]	- камбуз
officer's mess room	[ˈɒfɪsə mes ru:m]	- кают-компанія
vegetable room	[ˈvedʒtəb(ə)l ru:m]	- камера для овочів
crew mess room	[kru:]	- столова екіпажа
garbage room	[ˈga:bɪdʒ]	- приміщення для мусору
control room/station	[kən'trəʊl]	- пост управління
laundry	[ˈlə:ndri]	- пральня
hawsehole	'hɔ:zhəol	- клюз
porthole	[pɔ:θəol]	- ілюмінатор
W. C./ water closet	[ˈwɔ:tə 'klɒzɪt]	- галюн

VOCABULARY EXERCISES

Exercise I. a) Find English equivalents in the text:

нижня палуба; лівий борт; трюм; корпус; передня частина; трап; машинне відділення.

b) Give Ukrainian equivalents using words of the unit:

accommodation; cargo spaces; hold; dry cargo; galley; bunk; stern; superstructure.

Exercise II. Label the parts of this ship by writing the correct numbers next to the words in the list.

Name	Number
funnel	
propeller	
bow	
bridge	
stern	
anchor	
hawsehole	
porthole	
keel	

The diagram shows a side view of a ship with various parts labeled with numbers. The labels correspond to the words in the word list:

- 1: bow
- 2: funnel
- 3: porthole
- 4: hawsehole
- 5: bridge
- 6: superstructure
- 7: stern
- 8: propeller
- 9: keel
- 10: bunk
- 11: dry cargo
- 12: galley
- 13: accommodation
- 14: superstructure

GRAMMAR

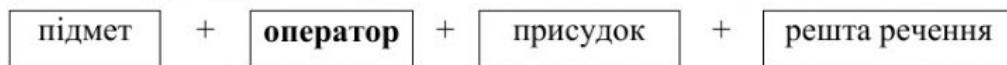
1.1. Структура речення

Найпоширенішим порядком слів в англійському реченні є послідовність “підмет + присудок + решта речення”: *John opened the door.*

Схематично речення, наведене вище, можна показати так:



У багатьох випадках присудок складається з двох або навіть трьох дієслів (*He is reading*, *You have got a book*, *She will have done it by then*). В усіх цих випадках перше дієслово в складі присудка є «оператором», тобто словом, що використовується для операцій утворення питальній або заперечувальної конструкцій. Структуру таких речень можна показати так:



При постановці загального запитання (тобто такого, на який можна відповісти “так” або “ні”), оператор ставиться перед підметом (*Is he reading? Have you got a book? Will she have done it by then?*), а структуру речення можна показати так:



При постановці спеціального запитання (тобто такого, що починається з питального слова), питальне слово ставиться перед оператором (*What is he doing?, What have you got?, How long has she been waiting?*).

При побудові заперечної структури, заперечна частка not ставиться після оператора (*He is not reading*, *You have not got a book*, *She has not been waiting for a long time*, *This is not a book*), тобто структуру речення можна показати так:



У найбільш загальному виді елементи розповідного речення розміщаються у такій послідовності:



* Обставину часу можна ставити і наприкінці речення:

(Yesterday) He sent a letter to his friend from London (yesterday)

1.2. Вживання дієслова **to be** в постіх реченнях

Дієслово **to be** є єдиним дієсловом в англійській мові, яке змінює свою форму в залежності від особи, з якою пов'язане у реченні. Дієслово **to be** самостійно утворює заперечні та питальні речення, не використовуючи допоміжні дієслова в теперішньому та минулому часі.

To be має три форми в теперішньому часі (am, is, are) та дві форми у минулому часі (was та were). Всі форми дієслова можуть перекладатися українською як «**бути**», «**бути присутнім**», «**знаходитися**» або ж **оминатися** при перекладі.

Стверджувальна форма

однина

множина

1.I am	1.We are
2.You are	2.You are
3.He/she,it/ is.	3.They are
I am a sailor.	We are sailors.
Я – матрос.	Ми – матроси.

Заперечна форма

одніна

1.I am not
2.You are not
3. He/she, it/ is not
I am not a sailor.
Я не матрос.

множина

We are not
You are not
They are not
We are not sailors.
Ми не матроси.

Питальна форма

одніна

1.Am I? – Yes, I am. No, I am not.
2.Are you? – Yes, you are. No, you are not.
3.Is he/she, it/ ? Yes, he (she, it) is. No, he (she, it) is not
Am I a sailor? Я матрос?

множина

1.Are we ? – Yes,we are. No, we are not.
2.Are you? – Yes, you are. No, you are not.
3.Are they ? Yes, they are No, they are not
Are we sailors? Ми – матроси?

1.3. Конструкція “There is/are”

Використовується для повідомлення про місце перебування (або відсутності) нових (тобто таких, які не згадувалися раніше) об'єктів. Для вживання цієї конструкції необхідно, як мінімум, дві умови:

1) наявність обставини місця, тобто частини речення, що відповідає на питання “де?”;

2) необхідність повідомлення про місце перебування нового об'єкта (об'єктів), який/які не згадувалися раніше.

В українській мові нова інформація, як правило, розташовується наприкінці речення (наприклад: “На стіні годинник”), а відома – на початку речення (наприклад:

“Годинник на стіні”). Тому, хоча в обох реченнях є обставина місця й усі слова однакові, англійською вони будуть виглядати по-різному. Перше речення можна перекласти як: *There is a clock on the wall*, а друге – як: *The clock is on the wall*.

Таким чином, з конструкцією *there is/are* вживаються тільки іменники з неозначенним артиклем (злічувані, в однині), або без артиклія (множина або незлічувані). Іменники з означенним артиклем у цій конструкції зазвичай не вживаються.

Механізм побудови речення з розглянутою конструкцією можна показати так:

There is/are + нова інформація + обставина місця

У множині в заперечному реченні з цією конструкцією вживається не *not*, а *no* (або *not any*):

There are no (not any) books on the table. – На столі ніяких книг немає.

Exercise 1. Поставте відповідну форму дієслова to be.

- | | |
|-------------------------------|--------------------------|
| 1. He ... a sailor. | 6. ... I a sailor? |
| 2. I ... a motorman. | 7. She ... a cook. |
| 3. They ... on deck. | 8. ... they on deck? |
| 4. ... she a cook? | 9. We ... on the bridge. |
| 5. They ... not in the cabin. | 10. ... he on deck? |

Exercise 2. Поставте речення в заперечну та питальну форми.

1. It is a galley. _____
2. It is a boat. _____
3. They are cooks. _____
4. It is a ship. _____
5. He is a waiter. _____

Exercise 3. Поставте наступні речення в питальну та заперечну форми, перекладіть:

1. There are many cabins on the ship.

2. There is a winch on deck.

3. There are two funnels on the ship.

4. There are ten sailors on the forecastle.

5. There are two lifeboats on the ship.
