

Data:

Iată ce am învățat!

Matematică și explorarea mediului

- clasa a II-a, semestrul I -



Arată-i lui Pluto ce ai învățat la Matematică și explorarea mediului!

1. Descompune numerele date în sute, zeci și unități, după

model:

$$560 = 500 + 60 + 0$$

$$781 =$$

$$369 =$$

$$903 =$$

2. Elevii clasei a II-a au de pregătit un proiect cu tema „400 de zile fericite de școală!”, așa că au colecționat obiecte interesante. Numărul cartonașelor strânse de fiecare copil este trecut în tabelul de mai jos:

Dora	Marcel	Anca	Alex
101	257	340	110

a) Compară numărul obiectelor strânse de Dora cu numărul celor strânse de Alex. Scrie, în caseta de mai jos:

b) Află diferența dintre cel mai mare și cel mai mic număr de obiecte strânse de copii. Scrie, pe spațiul dat, rezolvarea.

c) Câte obiecte mai are de colecționat Marcel pentru proiectul său ?

d) Anca a aranjat câteva obiecte din colecția sa, astfel:



Află, prin înmulțire, câte obiecte a aranjat Anca.

3. Aflați numărul necunoscut:

$$437 + a = 437$$

$$a =$$

$$a =$$

$$b - 350 = 350$$

$$b =$$

$$b =$$

$$300 - c = 150$$

$$c =$$

$$c =$$

4. a) Află dublul lui 7 și triplul lui 7.

b) Află numărul de 5 ori mai mare decât 7 și numărul cu 5 mai mare decât 7.

c) Câte aripi au 9 păsări? Câte roți au 8 triciclete?

5. Calculează:

$$4 \times 8 =$$

$$8 \times 4 =$$

$$6 \times 3 =$$

$$* 5 \times 2 \times 9 =$$

$$4 \times 4 + 6 \times 9 =$$

$$6 \times 9 - 4 \times 4 =$$

6. La un concurs de sporturi de iarnă, 9 copii au participat la alpinism, iar la schi au participat de 3 ori mai mulți copii. Câți copii au participat în total la concurs?

7. Scrie A (adevărat) sau F (fals), în dreptul următoarelor enunțuri:

Poluarea nu dăunează mediului înconjurător. ____

Sratul de aer care înconjoară Pământul formează atmosfera. ____

Planeta Pământ este formată din uscat și apă. ____

Muntele este cea mai joasă formă de relief. _



