

I. **Przeczytaj tekst i zaznacz, której osoby dotyczą podane informacje:**

Ich bin Svea und ich wohne in Luzern. Das ist in der Schweiz. Ich bin noch nicht 14. Ich mag Boxen, aber ich mag Fußball nicht. Mein Hobby ist Kino. Ich mag Krimis. Ich bin ruhig und optimistisch. Ich spiele Klavier und gehe oft in Konzerte.

Mein Vorname ist Paul. Ich bin 14 und komme aus Wien. Ich mag Musik, aber ich tanze nicht. Mein Hobby ist Judo, ich treibe auch Karate und Jogging. Ich bin aktiv und energisch. Ich lache gern und mache Witze.

		Svea oder Paul
1.	.....ist 14.	
2.	.....mag Krimis.	
3.	.....mag Fußball nicht.	
4.	.....treibt Sport.	
5.	.....spielt ein Instrument.	
6.	.....wohnt in Luzern.	
7.	.....tanzt nicht gern.	
8.	.....wohnt in Wien.	
9.	.....mag Judo.	
10.	.....ist lustig.	

II. **Wybierz właściwą końcówkę czasowników:**

1. Wo wohn..... du? In Bonn?
2. Max geh..... gern ins Theater.
3. Spiel..... ihr Volleyball?
4. Mag..... du Bannanen?
5. Eva und Peter treib..... Sport.
6. Herr Schmidt arbeit..... als Informatiker.
7. Ich fotografier..... nicht gern.
8. Wir lern..... .. Englisch und Deutsch.
9. Komm..... Sie aus der Schweiz, Frau Linde?
10. Die Schüler schreib..... eine Klassenarbeit.

III. **Ułóż elementy zdania w poprawnej kolejności! (Wszystkie elementy są już odpowiednio odmienione).**

1. du – Berlin – in – wohnst ( ? )
2. ?
3. gern – spielen – Sie - Schach – ( . )
4. .
5. Internet – Monika – surft – im – gern – ( . )
6. .
7. Geht – Kino – ins – ihr – ( ? )
8. ?

**IV. Zaznacz prawidłową odpowiedź!**

1. Lernst du Mathe gern?

- a) Ja, ich lerne gern.      b) Nein, ich lerne Mathe gern      c) Ja, ich lerne Polnisch gern.

2. Wie heißen Sie?

- a) Sie heißt Veronika      b) Ich heiße Monika      c) Er heißt Marco.

3. Bist du sympathisch?

- a) Du bist sympathisch.      b) Ja, ich bin sympathisch      c) Nein, ich bin sympathisch.

**V. Dopasuj zwroty i połącz linią**

Pop	besuchen
Schokolade	gehen
Gitarre	hören
ins Kino	mögen
optimistisch	sein
Freunde	spielen

**VI. Uzupełnij luki w dialogu podanymi słowami zgodnie z sensem!**

Freunde    gehen    hören    Jahre    mag    Pizza    singen    treibt

Mathias und Ulli sind 13 \_\_\_\_\_ alt. Sie sind \_\_\_\_\_. Mathias \_\_\_\_\_ Judo, Ulli \_\_\_\_\_ Sport nicht. Die Jungen \_\_\_\_\_ gern ins Kino. Sie \_\_\_\_\_ sehr gern Musik, aber \_\_\_\_\_ nicht gern. Mathias und Ulli mögen \_\_\_\_\_ .

**VII. wpisz słownie brakującą liczbę do działania**

1. sieben + ..... = zehn

2. fünf x vier = .....

3. dreizehn + fünf = .....

4. .... - zwei = fünfzehn

5. zwölf - ..... = eins

**VIII. Napisz o swojej koleżance/ koledze. Uwzględnij następujące informacje:**

- jak się nazywa
- ile ma lat
- skąd pochodzi
- gdzie mieszka
- jakie ma zainteresowania (2 informacje)
- jak wygląda (2 informacje)