Repaso de las Unidad 6 – 1º ESO

1. Lee estos fragmentos de la entrevista de Disney al grupo musical *Auryn* y responde a las cuestiones:

¿Qué significa para vosotros participar en *¡Rompe Ralph!*, la nueva película de Disney?

Álvaro Gango.—Yo creo que participar en *¡Rompe Ralph!*, para nosotros, es un sueño cumplido, ¿no? [...] Creo que desde pequeños todo el mundo ha cantado Aladdín, Hércules... Y de repente, ser nosotros quienes van a poner la voz a esta película que, encima, encaja con nosotros, no puede e ncajar más, creo que es un sueño.

Esta es vuestra primera colaboración en una película. ¿Cómo definiríais esta experiencia?

Blas Cantó.— [...] Estamos agradecidísimos. Imagínate formar parte de la historia de Disney... [Desde] pequeños, viendo tantas películas y ahora ser parte de ellas, es un placer y un sueño hecho realidad, creo, ¿no?, para todos. [...]

Al igual que el protagonista de *¡Rompe Ralph!*, ¿en alguna ocasión preferirías cambiar algo?

Álvaro Gango.—Yo creo que somos jóvenes, ¿no? *Rompe Ralph* tiene ya su edad y le habrá n pasado ya mil cosas. Nosotros, de momento, [...] estamos contentísimos los cinco juntos. Creo que no cambiaría nada, absolutamente nada de lo que ha pasado.

Carlos Marco.—Pero entendemos a Rompe Ralph, ¿no?

Blas Cantó.—Está bien intentar cambiar los errores del pasado pero en realidad no tendría mucho sentido porque si no el presente no sería el que es.

Dani Fernández.—Yo diría que somos muy felices así. Entonces, yo creo que, si hemos llegado hasta aquí felices, ¿por qué no vamos a continuar así?

David Lafuente.—Además, que es un poco lo que le pasa también a él, porque él es malo pero es que en sí es bueno. [...]

David Lafuente.—No se da cuenta de que lo está haciendo bien siendo malo. Quiere cambiarlo.

Carlos Marco.—Exactamente, claro, lo hace bien; hace bien el mal.

Transcripción y adaptación de la entrevista a Auryn, en *http://www.labutaca.net/trailers/rompe-ralph-entrevista-grupo-musical-auryn/.*

a. ¿Cuántos participantes hay en esta entrevista? _____.

b. ¿Quiénes son los participantes? _____.

c. ¿Qué tipo de texto es? _____.

d. Clasifica este texto: Es _____ y _____.

e. Localiza en el texto ejemplos de:

- Un futuro compuesto: _____
- Dos pretéritos perfectos compuestos: _____ y _____
- Tres condicionales simples: _____, _____ y _____

f. Clasifica estos infinitivos e indica si son regulares o irregulares.

- Ir: __, _____
- Cambiar: __, _____
- Entender: __, _____
- Preferir: __, _____
- Tener: __, _____
- Definir: __, _____
- Querer: __, _____
- Hacer: __, _____

g. Indica la regla ortográfica por la que las palabras siguientes se escriben con b:

- Blas: _____
- Habrán: _____
- Bueno: _____