



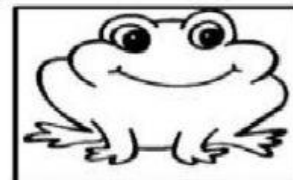
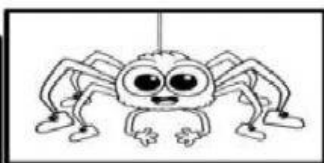
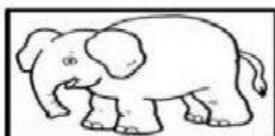
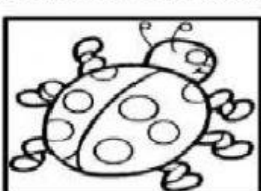
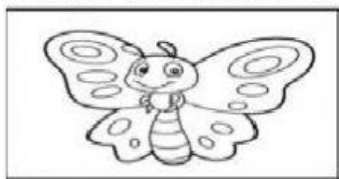
| EVALUACIÓN DE DESTREZAS CON CRITERIO DE DESEMPEÑO DEL: PRIMER QUIMESTRE<br>ADAPTACIÓN CURRICULAR |                    |                     |                  |        |        |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------|------------------|--------|--------|--------------|
| Área:                                                                                            | CIENCIAS NATURALES | Subnivel:           | BÁSICA ELEMENTAL | Grado: | SEXTO  | Paralelo "C" |
| Nombre y Apellido:                                                                               |                    |                     |                  |        | Fecha: |              |
| Profesor/a:                                                                                      |                    | Lic. William Endara |                  |        |        |              |
| Indicaciones generales.<br>1.-Escuche las indicaciones del/ la docente                           |                    |                     |                  |        |        |              |

Identificar las características de los animales vertebrados e invertebrados, describirlos y clasificarlos de acuerdo con sus semejanzas y diferencias.

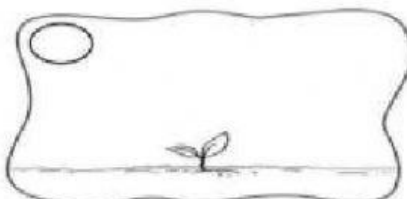
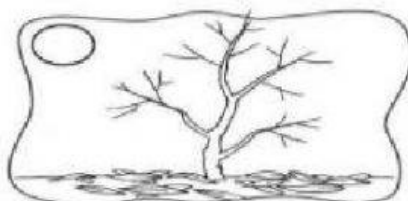
Reconocer el proceso de formación de una planta

Explorar y describir la estructura y función de los órganos de los sentidos, y explicar su importancia para la relación con el ambiente

1.- Pinte los animales vertebrados de color verde y los invertebrados de color rojo.



2.- Ordene los dibujos y pinte :

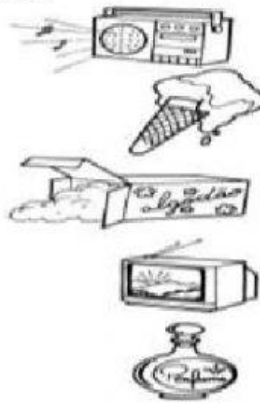
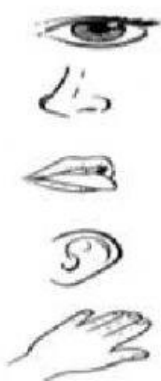




3.- Encierre en una circunferencia los hábitos saludables.

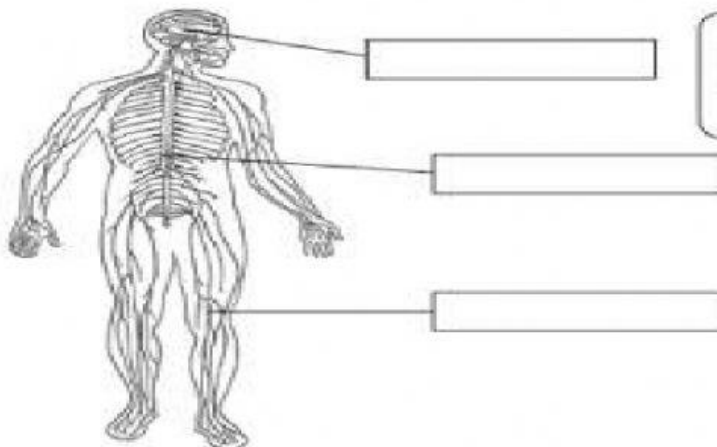


4.- Relacione cada sentido con el objeto .



5.- Escriba los siguientes nombres donde corresponda

nervios                      médula espinal                      cerebro



En el dibujo, pinta con color:  
• Verde: el sistema nervioso central  
• Naranja: el sistema nervioso periférico

LIC. WILIAN ENDARA  
ELABORADO POR

Lic. LIC. KARLA OÑA  
COORDINADORA ACADEMICA

Sor. LUCÍA ROSERO  
DIRECTORA

