

Iarna

Citește textul!



Elevii clasei a III-a au învățat foarte multe lucruri interesante despre viața animalelor în timpul iernii.

Ana a citit despre urși, care ies din bârlog în luna februarie să-și vadă umbra. Cristi a citit că aricii și marmotele își fac rezerve de grăsime sub piele și hibernează în timpul iernii. Maria a învățat că cerbii și căprioarele sunt activi iarna, dar mănâncă mai puțin decât vara. Petre a povestit lucruri interesante despre păsările care nu pleacă în țări mai calde.

În pauză copiii au ieșit în curtea școlii să dea de mâncare păsărilor.

Afară era zăpadă mare. Au construit împreună un om de zăpadă. Au făcut trei bulgări de zăpadă. Au pus un morcov pentru nas, două cărbune pentru ochi, o oală pe cap și în braț o mătură veche.

Fetele așteaptă vacanța de iarnă. Claudia așteaptă ca în vacanță să ningă și să fie zăpadă multă. Împreună cu prietenul său Radu vor merge la săniuș. Monica a primit de Crăciun schiuri noi și în vacanță va merge cu părinții la un concurs de schi.

1. Leagă cuvintele potrivite! Care copil ce a făcut?

Cristi

a citit despre urși

Ana

a citit despre arici și marmote

Maria

a învățat despre cerbi și căprioare

Claudia

a povestit despre păsări

Petre

așteaptă să ningă

Monica

a primit schiuri noi

2. Alege varianta corectă pentru fiecare enunț pe baza textului citit!

Aricii și ... hibernează în timpul iernii.

- veverițele
- marmotele
- căprioarele

... așteaptă vacanța de iarnă.

- Elevii
- Fetele
- Cristi

Urșii ies din ... în luna februarie să-și vadă umbra.

- adăpost
- casă
- bârlog



3. Leagă imaginile de enunțurile potrivite! Numerotează enunțurile în ordinea corectă a etapelor de lucru! Așază numărul potrivit sub enunțuri

1.



2.

3.

4.

5.

Elevii au hotărât că vor construi un om de zăpadă.

Copiii s-au jucat în jurul omului de zăpadă.

I-au pus o oală pe cap.

I-au pus gura, nasul și ochii.

Ei au făcut trei bulgări mari de zăpadă.



4. Completează cuvintele cu literele / grupurile de litere corespunzătoare!

ful __, în __tat, __roasă, __nematograf, diminea __a, __ocel

5. Alege cuvintele care denumesc ființe!

urs

bârlog

ghiocel

elev

cerb

cărbune

căciulă

păsări

6. Alege cuvintele care denumesc mai multe lucruri!

urs

case

manual

castele

fete

cărți

marmote

sănii

7. Alege forma corectă a cuvintelor scrise cu roșu în următoarele enunțuri!

Moș Martin a ales **un** / o / multe / **mulți** bârlog cald.

De Crăciun, copiii primesc **un** / o / multe / **mulți** cadouri.

La concursul de sănii nu a participat **niciun** / **nicio** băiat din clasă.

Copil / **Copii** / **Copiii** au construit un om de zăpadă.

În grădină este un **om** / **omul** / **oameni** / **oamenii** de zăpadă.

Ana a primit trei **ghiocel** / **ghiocei** albi.

