

Comunicare în limba română
Evaluare semestrială, clasa a II-a



Citește textul cu atenție, apoi rezolvă cerințele.

Era dimineață. Furnicile se treziseră. Cea mai mică dintre ele, Ica, porni să caute de mâncare.

Plecă spre grădiniță de unde se auzeau voci de copii. Știa că acolo sunt mereu firmituri de pâine, bucăți de ciocolată sau resturi de fructe. Ica urca și cobora pietricele, ocolea picăturile de rouă, trecea printre firele de iarbă.

Deodată, printre niște panseluțe, dădu peste o prăjitură întreagă. Cum să o caute singură în mușuroi? Îl rugă pe greierașul Nicu să o ajute, dar acesta era prea somnoroasă.

Sandu, un fluture frumos și prietenos, se oferi el să le anunțe pe celelalte furnici. A plecat grăbit pentru că se temea că nu cumva să se adune norii și să înceapă ploaia.



La scurt timp, multe furnici mergeau încolonate ducând bucătele din prăjitură în cămara din mușuroi. Cântau vesel și munca li se părea ușoară.

(Monica Radu – *O furnică*)

1. Completează:

a) titlul _____ b) autorul _____ c) personajele: _____

2. Încercuiște litera corespunzătoare răspunsului corect.

◆ *Cea mai mică dintre furnici se numea:*

- a) Ina b) Sandu c) Ica d) Nicu



◆ *Furnica a plecat spre grădiniță de unde se auzeau voci de copii pentru că:*

- a) dorea să se joace cu ei c) acolo au trimis-o celelalte furnici
b) au chemat-o copiii d) știa că acolo va găsi de mâncare

◆ *Ica știa că la grădiniță sunt mereu:*

- a) bucăți de ciocolată, firmituri de pâine, resturi de bomboane
b) firmituri de pâine, resturi de fructe, bucăți de cozonac
c) firmituri de pâine, bucăți de ciocolată, resturi de fructe



◆ *Furnicile au cărat prăjitura:*

- a) la stup b) lângă greiere c) la mușuroi d) în bucătărie

◆ *Furnicilor li se părea munca ușoară pentru că:*

- a) afară era soare c) le ajutau și copiii
b) mâncaseră din prăjitură d) cântau în timp ce munceau

◆ *Învățătura care poate fi desprinsă din text este:*

- a) Munca împreună cu prietenii este mai plăcută. c) Muncim ca să fim lăudați.
b) Munca este întotdeauna pe placul tuturor. d) Mereu este ușor să muncești.

3. Formulează răspunsuri la întrebări:

a) Unde a găsit Ica prăjitura întreagă?



b) De ce nu a ajutat-o greierele Nicu?

c) De ce se grăbea fluturașul Sandu?

4. Completează spațiile cu ajutorul cuvintelor: *într-un*, *într-o*, *dintr-un*, *dintr-o*.

_____ dimineață, furnica a plecat _____ mușuroi. A ajuns _____ tufă de narcise. _____ dată a dat peste o păjitură. A găsit _____ timp scurt un fluturăș amabil.

5. Alcătuiește enunțuri despre **furnică** care să exprime:

- *întrebare* _____
- *o exclamare* _____
- *o constatare* _____

6. Completează cu **sa** sau **s-a** următoarele propoziții:

Zăpadaașternut peste sat. Saniaeste pregătită pentru derdeluș. Sora îl însoțește la joacă. Vecinul său pregătit și el de săniuș. Copilul bucurat de această zi minunată la săniuș.

7. Alcătuiește enunțuri în care să folosești virgula:

- *enumerare*

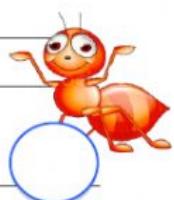
• *strigare*

8. Completează textul de mai jos cu semnele de punctuație potrivite.

Vrăbiuțele au găsit la fereastră boabe de grâu firimituri de pâine și de prăjituri
Ce noroc pe ele Vor avea ce să mănânce azi mâine și poimâine
Vrăbiuțele se întrebau
 Cine oare s-a gândit la noi

9. Privește imaginile. Scrie un text format din cinci-șase propoziții în care să răspunzi întrebări.
Scrie un titlu potrivit pentru textul tău.

1. Ce anotimp este?
2. Cu ce este acoperit pământul?
3. Ce caută păsărelele?
4. Ce face Miruna?
5. De au venit vrăbiuțele la fereastră?



Ai terminat? Felicitări! Furnica te aplaudă! Acordă-ți un calificativ.

