

- 3 Osserva le cifre nei cerchi e scegli due cifre per formare il numero maggiore e due cifre per formare il numero minore. Osserva l'esempio.

numero maggiore: <u>75</u> numero minore: _____	numero maggiore: _____ numero minore: _____	numero maggiore: _____ numero minore: _____

- 4 Indica con una X se le uguaglianze sono vere (V) o false (F).

1 da e 7 u = 17	39 u = 39	4 da = 4
<input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/> F	<input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/> F	<input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/> F
9 u = 90	5 da e 5 u = 10	3 u e 5 da = 8
<input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/> F	<input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/> F	<input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/> F
4 u e 7 da = 47	6 da e 9 u = 69	7 u e 4 da = 47
<input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/> F	<input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/> F	<input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/> F
77 u = 14	7 u = 7	16 u = 16
<input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/> F	<input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/> F	<input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/> F

PERCORSO 1 Numeri • UNITÀ 1 I numeri da 0 a 100

ODA Conoscere e operare con i numeri fino a 99. • CC Competenza matematica (conoscere termini e simboli specifici della disciplina). • RD Matematica (calcolo in colonna).