

Control unidad 4
Nombre y apellidos:

Castellano
Fecha:

1. Lee el texto y haz las actividades:

Parque Nacional del Teide

Es sin duda el lugar que más identifica a Tenerife. El Parque Nacional del Teide fue declarado Patrimonio Mundial de la Humanidad por la Unesco en 2007 con la categoría de Bien Natural.

El Parque Nacional del Teide está situado en el centro de la isla, a una altitud media de 2.000 metros, y su cima representa el pico más alto de España, con 3.718 metros. Sus cifras de récord también incluyen que es el parque nacional más visitado de España y Europa, pues recibe unos tres millones de turistas al año.

Desde el punto de vista geomorfológico, estamos ante una maravilla de la naturaleza. La estructura de la caldera y del estratovolcán Teide-Pico Viejo son únicos en el planeta. Aunque no queda ahí su valor. Los cientos de conos, coladas o cuevas con las que cuenta enriquecen su interés científico y paisajístico. A ello se añaden su riqueza de fauna y flora, con una gran cantidad de endemismos canarios y especies exclusivas del parque.

<https://www.webtenerife.com/que-visitar/parque-nacional-del-teide/?tab=1>
(fragmento adaptado)

a) ¿Qué pretende el texto que has leído?

Invitarnos a descubrir el Parque Nacional de Tenerife.

Informarnos sobre el Teide.

Descubrirnos el Teide para que lo visitemos.

b) ¿En qué elementos destaca el parque nacional del Teide?

c) ¿Qué aspectos naturales son destacables?

d) Indica en qué párrafo se recoge cada información:

a) Patrimonio Mundial de la Humanidad

Primer párrafo *Segundo párrafo* *Tercer párrafo*

b) Plantas y animales endémicos

Primer párrafo *Segundo párrafo* *Tercer párrafo*

c) Estructuras volcánicas fantásticas

Primer párrafo *Segundo párrafo* *Tercer párrafo*

d) Récord de altitud

Primer párrafo *Segundo párrafo* *Tercer párrafo*

e) Récord de visitantes

Primer párrafo *Segundo párrafo* *Tercer párrafo*

2. Divide la frase en sujeto y predicado y escríbelo dónde corresponda. Hazlo sin faltas de ortografía:

FRASE	SUJETO	PREDICADO
Mi amiga del pueblo me ha escrito una carta.		
Su asignatura preferida es Matemáticas.		
La hija de Ruth prepara la exposición.		
Los labradores de la zona cosechan el trigo.		
Los niños pequeños construyen una cometa.		
Me gustan las flores de tu jardín.		

3. Escribe el núcleo de las oraciones anteriores

A.

D.

B.

E.

C.

F.

Copia los complementos del nombre que hayas encontrado en las frases.

A.

D.

B.

E.

C.

F.

4. Piensa un CN para los nombres exposición y cometa de las oraciones C y E y reescribe esas oraciones:

C. _____

E. _____

5. Completa:

gélido □ bonito □ pésimo □ igual □ templado □ feo □ semejante

a) hermoso → _____ → _____ → espantoso

b) óptimo → bueno → regular → malo → _____

c) caliente → _____ → frío → _____

d) diferente → _____ → _____ → exacto

6. Completa con palabras monosílabas el siguiente diálogo:

el - él mas - más tu - tú se - sé te - té

—Marta, ¿recuerdas ____ carguero que vimos ayer, cuando paseábamos ____ y yo por aquí?

No ____, a mí me pareció el barco ____ grande de todo ____ puerto.

—Yo ____ lo conté a ____ padre; según ____, podría ser un mercante que transportaba ____, café y otros productos hacia las islas más cercanas. ¿Y a ti ____ gusta el té?

7. Relaciona, forma palabras compuestas y escríbelas a continuación teniendo en cuenta las normas de la acentuación. Ten en cuenta también que algunas de las palabras resultantes pueden tener alteraciones en la ortografía:

abre □ □ vajilla _____

cien □ □ dulce _____

lavar □ □ pies _____

medio □ □ séptimo _____

salva □ □ vida _____

décimo □ □ día _____

agrio □ □ cartas _____

8. Reescribe las oraciones siguientes añadiendo otro complemento a los nombres que contienen:

a) La bicicleta se ha estropeado.

b) Me gusta el coche.

c) La madre ha comprado aquí unos cuadros surrealistas.

d) Este libro pertenece al profesor.

e) La clienta prefería estos pantalones a esta falda.

9. Dictado. Dale al "play" para reproducir el dictado. Lo puedes parar las veces que quieras.
