

Subject: REVISION. POWTÓRZENIE DZIAŁU 4.

WARM UP:

Udziel krótkich odpowiedzi sposobem ćwiczonym od września ;) / Focus-skup się- on the **bold** fonts ;)

(Czy Superman potrafi ..?) **Can Superman** fly?.....

(Czy Smery mają...?) **Have Smurfs** got yellow bodies??

(Czy w twoim domu są....?) **Are there** any stairs in your house?

(Czy Batman jest...?) **Is Batman** an attractive woman?

(Czy masz w domu stacjonarny.....?) **Have you** got a home phone?

(Czy Czerwony Kapturek lubi ?) **Does Little Red Riding Hood** like flowers?

(Czy w „Kopciuszku” jest ...?) **Is there** an unfriendly wolf in „Cinderella”?.....

Look at the picture, read the statements below and select TRUE or FALSE. Popatrz na zdjęcie, przeczytaj zdania poniżej i wybierz: PRAWDA czy FAŁSZ.



1. It's winter time.

TRUE FALSE

2. There is one woman in the photo.

TRUE FALSE

3. The man is wearing summer clothes.

TRUE FALSE

4. On the house there is a lot of snow.

TRUE FALSE

5. There's a new machine behind the man.

TRUE FALSE

6. We can see some trees behind the man.

TRUE FALSE

7. It is snowy.

TRUE FALSE

8. It is snowing at the moment in this photo.

TRUE FALSE

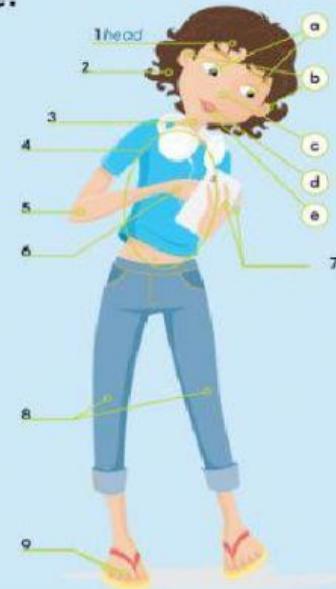
Copyrights: <http://news.nationalpost.com/news/world/own-a-piece-of-iberia-for-free-russia-offers-hectars-of-land-to-citizens-willing-to-move-to-far-east>

(English Class A1, Pearson Copyrights)

1. Popatrz na Maddy. Zapisz słowa 1-9 opisujące jej ciało. Uzupełnij słówka a-e dotyczące opisu twarzy.

1 Look at Maddy. Write words 1-9 describing her body. Then complete words a-e describing her face.

2	<input type="checkbox"/>	✓
3	<input type="checkbox"/>	✓
4	<input type="checkbox"/>	✓
5	<input type="checkbox"/>	✓
6	<input type="checkbox"/>	✓
7	<input type="checkbox"/>	✓
8	<input type="checkbox"/>	✓
9	<input type="checkbox"/>	✓



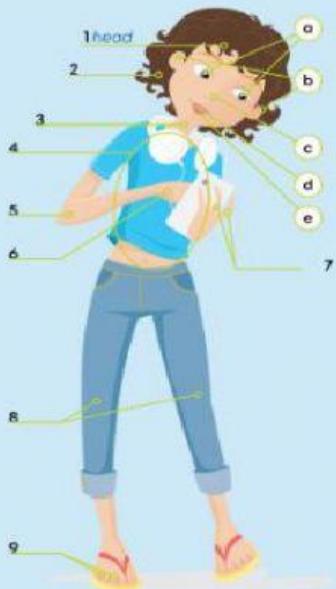
a	<input type="checkbox"/>	✓	(e _ _ s)
b	<input type="checkbox"/>	✓	(e _ _ s)
c	<input type="checkbox"/>	✓	(n _ _ e)
d	<input type="checkbox"/>	✓	(t _ _ _ h)
e	<input type="checkbox"/>	✓	(m _ u _ _)

2. Przeczytaj zdania 1-3 o włosach (owłosieniu;) Maddy. Które zdanie jest prawdziwe?

2 Read sentences 1-3 about Maddy's hair. Which sentence is true?

Choose the correct answer:

- 1 She's got long dark straight hair.
- 2 She's got short blond curly hair.
- 3 She's got short brown wavy hair.



3. Dopasuj fragmenty słów by utworzyć przyniomyki dotyczące charakteru/osobowości.

3 Match the word fragments to make adjectives.

1	fun
2	cle
3	help
4	spor
5	friend
6	ni

•	ly
•	ver
•	ny
•	ty
•	ce
•	ful

4. Ustaw w odpowiedniej kolejności słówka by powstały poprawne pytania.

4 Write questions.

1 Have eyes you brown got ? Have you got brown eyes?

2 curly your hair dad Has got ?

3 you and your friends dark hair Have got ?

4 your mum eyes Has got blue ?

5 Have a car your parents got ?

6 a pet got your grandparents Have ?

5. Odpowiedz na pytania z ćwiczenia nr 4, zgodnie z prawdą. Użyj krótkich odpowiedzi jak w przykładzie.

5 Answer the questions in Exercise 5.

1 Yes, I have. / No, I haven't.

6. Uzupełnij przysłówkami dzierżawczymi **jego/jej/tego+onego -nie żywotnego;**, **nasz, twój/wasz /ich.**

6 Complete the sentences with **its, our, your or their.**

1 **Our** (we) names are Jo and Alex.

2 This is **Choose** (they) new house.

3 Where is **Choose** (you) homework?

4 Is it your dog? What's **Choose** name?

7. Posłuchaj i powtarzaj dźwięk **eee** / (jak u lekarza wkładającego pałeczkę do gardła)

7 Listen and repeat: /ɜ:/.

This **girl's** T-shirt's **dirty** and **her** horse's **hair** is **curly**!

8. Posłuchaj i zaznacz „**tickiem**” tylko te zdania które są na nagraniu i są poprawne gramatycznie.

8 Listen to the recording.

I've got the friend.

His got super powers: long legs, long feet and he runs fast.

I've got a friend.

He's got super powers: long legs, long feet and he runs fast.

He's name is Super Tom.

He's not a very good student

His name is Super Tom.

His not a very good student

....but he's funny and helpful.

..... but his funny and helpful.

9. Uzupełnij dialog wyrazami poniżej/ przesuń je we właściwe miejsca.

9 Complete the dialogues with the words below. Then act them out in pairs.

problem That's Sorry so mistake It's OK

1 A: Where's my phone?

B: I've got it. Sorry, my .

A: all right.

2 B: Ooops! I've got your cap. about that.

A: No .

3 A: I haven't got your book today. I'm sorry.

B: .

13. Posłuchaj. Kto jest ulubioną postacią Nicky: a/b czy c?

13 Listen. Who is Nicky's favourite character?

a
 b
 c



14. Dopasuj początki zdań z końcówkami logicznie wyrażeniami u góry ćwiczenia.

14 Match sentence beginnings to endings.

long legs and arms. helping people. brown and wavy. red. friendly.

1 Eve's hair is

2 Her coat is

3 She's got

4 Eve is very

5 She's very good at

Praca domowa- Revision – powtórzenie z działu 4 z ćwiczeniówki.

