



**ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA PARTICULAR  
“VICENTE AGUSTÍN AGUIRRE RUIZ”  
Sabiduría, Creatividad e Innovación**

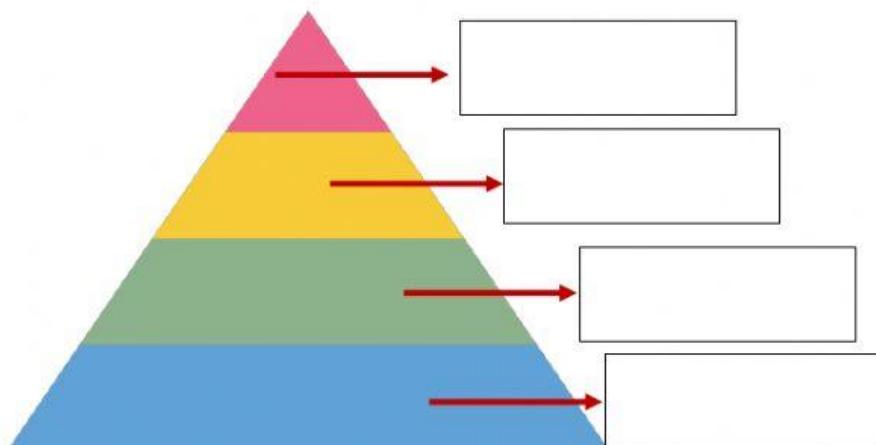
**AÑO  
LECTIVO  
2020 – 2021**

**FORMACIÓN ACADÉMICA**

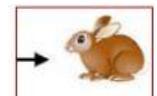
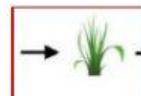
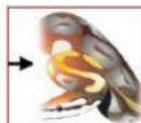
ASIGNATURA:	Ciencias Naturales	GRADO	Séptimo “A”
ESTUDIANTE:		DOCENTE:	Lic. Marisol Puchaicela Q.

**1. Ordena los eslabones de la pirámide trófica según corresponda.**

Consumidores secundarios	Consumidores Terciarios	Organismos productores	Consumidores primarios
--------------------------	-------------------------	------------------------	------------------------



**2. Arrastra y ordena la clasificación de los seres vivos según su alimentación (cadena alimenticia)**



**3. Completa los cuadros con el tipo de relación interespecífica que se indica.**

**Relaciones Interespecíficas**

**Predación:** Cuando un predador ataca a su presa para comerla.

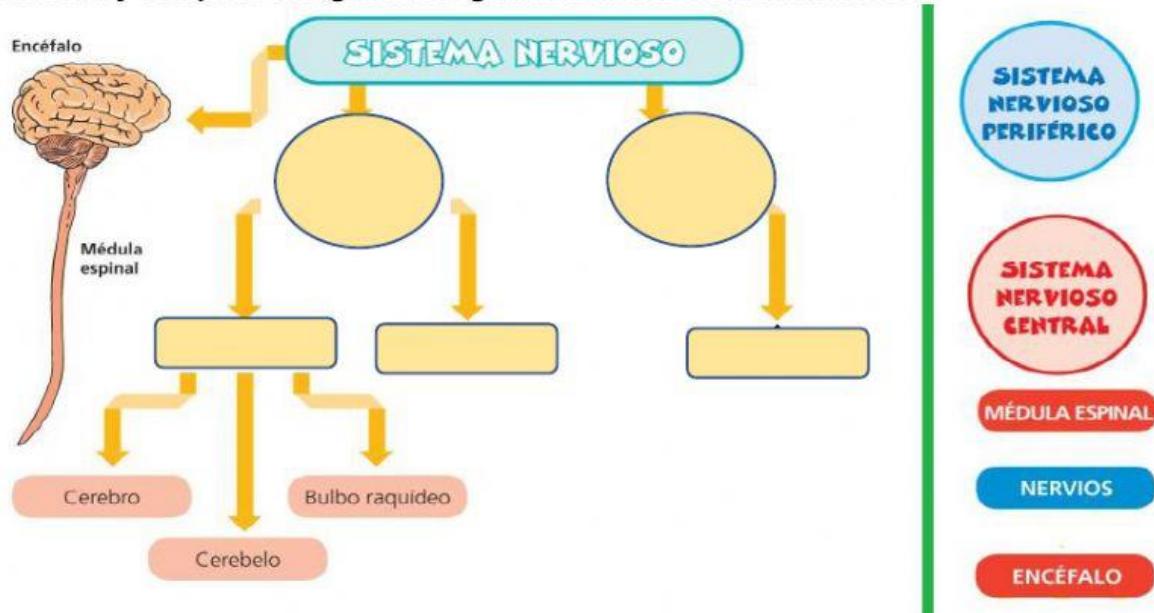
**Mutualismo:** Una de ellas se beneficia, sin perjudicar a la otra.

**Parasitismo:** Los organismos de una especie se alimentan de la otra, denominada hospedador.

**Commensalismo:** Cuando se benefician los dos seres vivos.

**4. Menciona las adaptaciones del oso de anteojos para sobrevivir en el páramo.**

**5. Arrastra y completa el organizador gráfico sobre el sistema nervioso**



**6. Completa el siguiente enunciado sobre el Sistema endócrino**

El sistema endócrino es el conjunto de órganos llamados \_\_\_\_\_, que generan sustancias químicas denominadas \_\_\_\_\_, las cuales pasan a la sangre y se distribuyen en el organismo.

**7. Relaciona con líneas la hormona con su respectiva función**

Tiroxina	Producción de leche
Prolactina	Regula los niveles de azúcar en la sangre
Insulina	Favorece el crecimiento
Calcitonina	Regula los niveles de calcio en la sangre

**8. Selecciona la respuesta correcta de cada enunciado**

En nuestras funciones de coordinación y relación intervienen:	En el sistema nervioso, la comunicación se establece mediante unos compuestos denominados:
a) el sistema endocrino y el nervioso.	a) hormonas
b) el sistema muscular y el aparato óseo.	b) enzimas
c) el circulatorio, el digestivo, el respiratorio y el excretor.	c) biocatalizadores
d) el aparato reproductor y las hormonas.	d) neurotransmisores

En el sistema endocrino, la comunicación se establece mediante unos compuestos denominados:	El sistema nervioso y el sistema endocrino
a) hormonas	a) actúan de forma aislada.
b) neurotransmisores	b) actúan de forma independiente.
c) enzimas	c) actúan de forma coordinada.
d) biocatalizadores	d) actúan de forma antagónica.

9. Relaciona con líneas las dimensiones de la sexualidad con la descripción correspondiente.

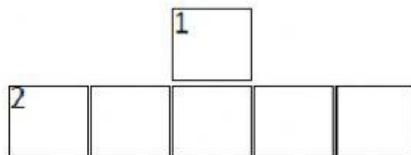
Todo lo relacionado con el desarrollo sexual y sus etapas. Órganos genitales
Capacidad de establecer relaciones.
Manera de percibir la belleza, ideas y personalidad.
Papel que ejercen la familia, amigos y sociedad. Psicológica

Social
Biológica
Psicológica

10. Completa el siguiente crucigrama

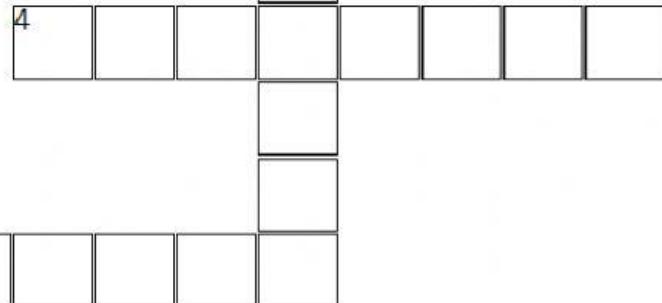
### Horizontales

- 2 la unidad básica de la materia
- 3 compuesto indispensable para la vida
- 4 unidad básica con la misma clase de átomos
- 5 Todos los objetos y seres que se encuentran en la naturaleza están formados de



### Verticales

- 1 molécula que contiene más de dos átomos.



11. Ordena las siguientes sustancias de MAYOR a MENOR densidad y escribe.

aceite, jabón líquido, miel, agua

12. Resuelve el crucigrama sobre las propiedades de los compuestos químicos.

### Verticales

- 1 temperatura en la que un compuesto pasa de estado líquido a gaseoso
- 2 propiedad que indica la separación de las cargas eléctricas en una molécula
- 3 Capacidad que tiene una sustancia para disolverse en otra

### Horizontales

- 4 sustancia que se disuelve en otra
- 5 La cantidad de masa de un compuesto que ocupa un volumen.



Lic. Marisol Puchaicela Q. DOCENTE	M.Sc. Vanessa Pineda Rojas VICERRECTORA	Mgs. Marleny Gamboa Naranjo DIRECTORA	FIRMA DEL REPRESENTANTE