

BAB 1: Pola dan Jujukan

Patterns and Sequences

PBD 1.2 Jujukan

Buku Teks: m.s. 7 – 10

A. Tentukan sama ada setiap urutan nombor yang berikut ialah suatu jujukan atau bukan.

Determine whether each of the following sets of numbers is a sequence. SP1.2.1 TP1

1. $-10, -7, -4, -1, 2, \dots$

2. $-11, -15, -19, -23, -27, \dots$

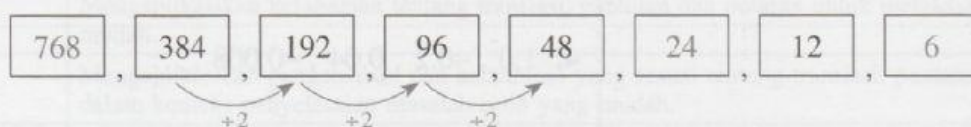
3. $-1, 2, -4, 8, -16, \dots$

4. $60, 30, 15, 3, 1, \dots$

B. Lengkapi setiap jujukan nombor yang berikut.

Complete each of the following number sequences. SP1.2.2 TP2

CONTOH



TIP

$\times 2$ $\div 2$ $\div 2$ $\div 2$
768, 384, 192, 96, 48, ...

1. $-2, -6, -10, -14, \boxed{}, -22, \boxed{}, \boxed{}$

2. $\boxed{}, 0.3, 0.9, 2.7, 8.1, 24.3, \boxed{}, \boxed{}$

3. $\boxed{}, \frac{1}{4}, \frac{3}{8}, \frac{1}{2}, \frac{5}{8}, \boxed{}, \boxed{}$

C. Lengkapi setiap jujukan nombor yang berikut berdasarkan pola yang diberikan.

Complete each of the following number sequences based on the given pattern. SP1.2.2 TP2

1. Menambah 7 kepada nombor sebelumnya.
Add 7 to the previous number.

3, $\boxed{}, \boxed{}, \boxed{}, \boxed{}, \dots$

2. Menolak 5 daripada nombor sebelumnya.
Subtract 5 from the previous number.

7, $\boxed{}, \boxed{}, \boxed{}, \boxed{}, \dots$

3. Mendarab nombor sebelumnya dengan 0.1.
Multiply the previous number by 0.1.

8, $\boxed{}, \boxed{}, \boxed{}, \boxed{}, \dots$

4. Membahagi nombor sebelumnya dengan (-5) .
Divide the previous number by (-5) .

2 500, $\boxed{}, \boxed{}, \boxed{}, \boxed{}, \dots$