



PENGATURCARAAN

Rujukan Buku Teks M.S. 1-16

1.1 Kegunaan Atur Cara Komputer 1.2 Langkah-langkah Aktiviti Harian dan Set Arah

Tuliskan nombor pada ruangan yang disediakan berdasarkan urutan aktiviti harian dan proses kerja dalam satu alatan digital. SPI.1, 1.2 TP1

1. Aktiviti harian

Guru akan membaca berat pada alat penimbang	Guru memberi kad yang telah direkod bacaan berat	Murid membuka kasut	Murid bergerak ke stesen lain	Murid berdiri di atas alat penimbang	Murid turun daripada alat penimbang
3			6		

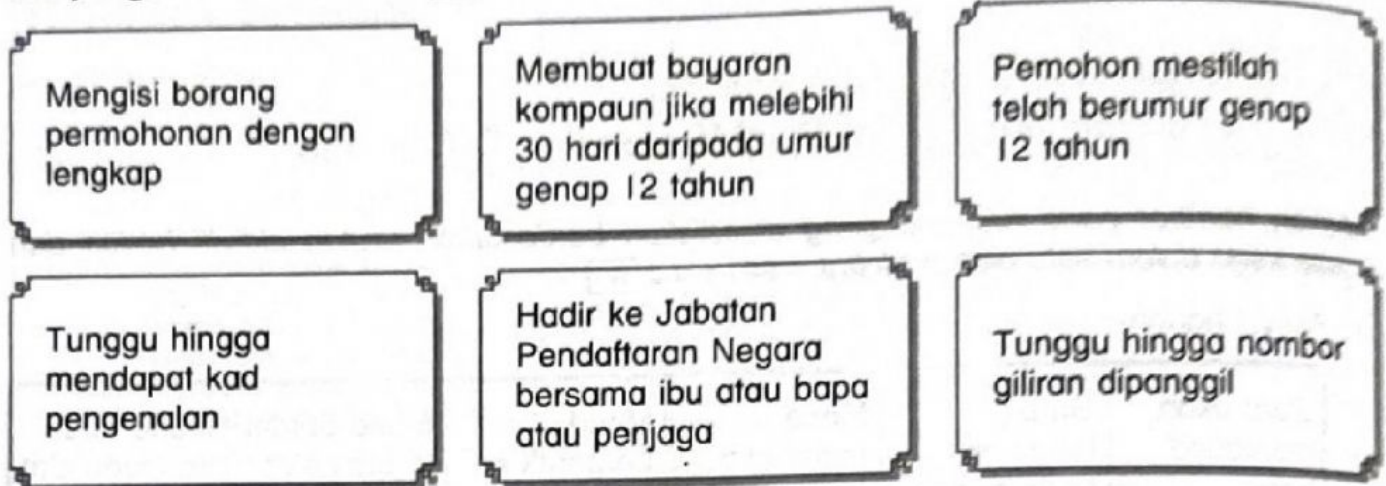
2. Proses kerja dalam alatan digital

Berat beban akan diproses oleh atur cara dan mengeluarkan berat dalam bacaan kilogram/gram	Alat penimbang mengesan beban apabila murid berdiri di atas alat penimbang	Pengesan akan mengesan tiada beban apabila murid turun dari alat penimbang	Alat penimbang bersedia untuk menerima beban dan menunjukkan bacaan pada 0	Paparan akan memaparkan berat beban supaya murid mengetahui bacaan berat dalam kilogram/gram	Pengesan pada alat penimbang akan menghantar isyarat kepada atur cara bagi memproses berat beban
4			1		

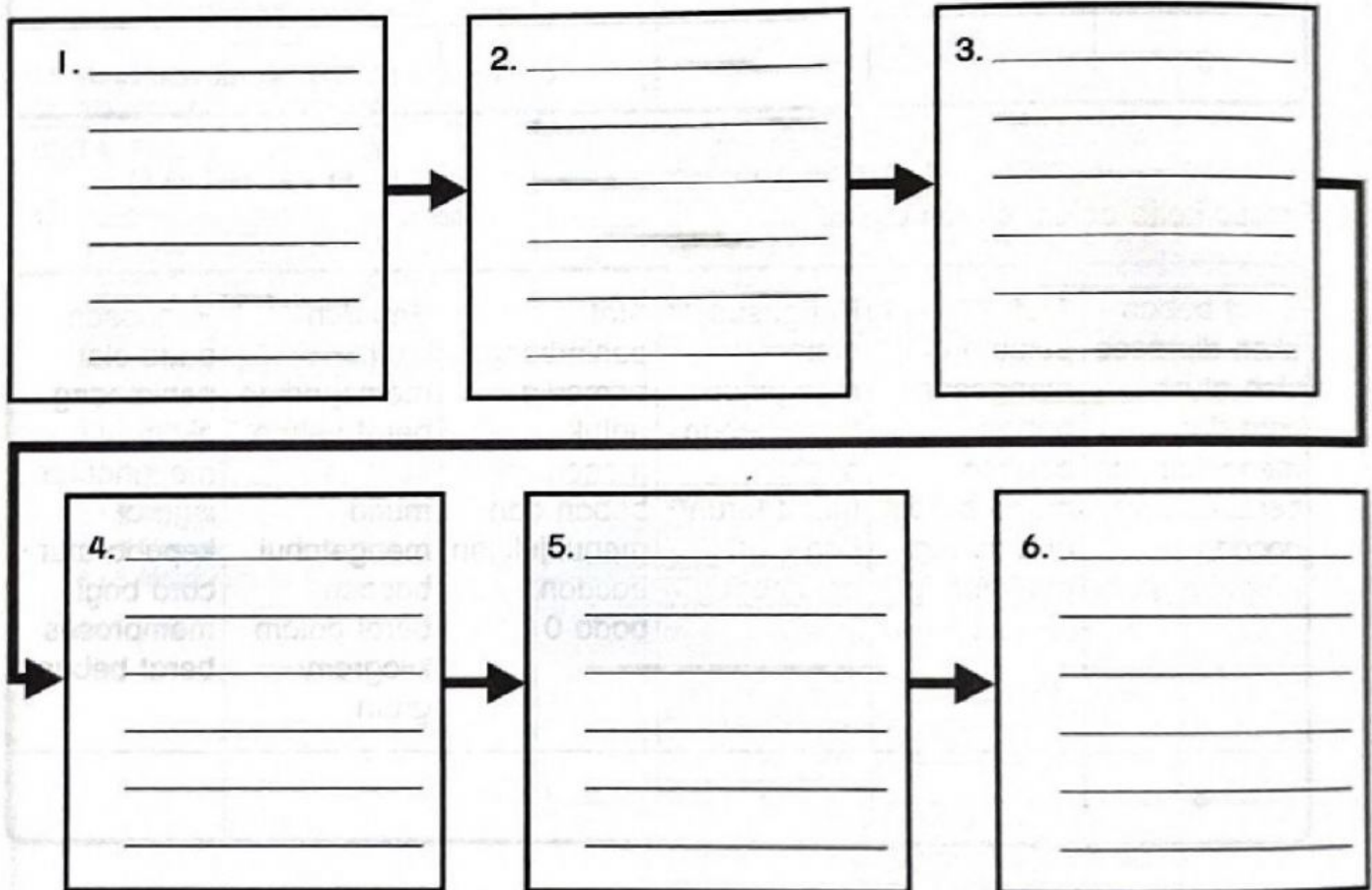
1.1 Kegunaan Atur Cara Komputer

1.2 Langkah-langkah Aktiviti Harian dan Set Arah

Tuliskan jawapan dalam carta alir di bawah berdasarkan urutan aktiviti harian untuk membuat kad pengenalan. SPI.1, 1.2 **TP1**



i-THINK Peta Alir





1.1 Kegunaan Atur Cara Komputer

1.2 Langkah-langkah Aktiviti Harian dan Set Arah

Tuliskan nombor pada carta alir yang disediakan untuk menunjukkan urutan proses membayar pada mesin pembayar elektronik dengan betul. SPI.1, 1.2 **TP1**

- 1 Sistem akan mencetak kod kebenaran pada tiket dan dikeluarkan daripada mesin pembayaran.
- 2 Sistem mengira jumlah masa penggunaan tempat letak kenderaan.
- 3 Sistem mengira jumlah bayaran hasil daripada jumlah masa penggunaan tempat letak kenderaan.
- 4 Sistem memastikan jumlah wang yang diterima sama dengan jumlah yang sepatutnya.
- 5 Mesin membaca maklumat pada tiket tempat letak kenderaan.
- 6 Sistem memaparkan jumlah bayaran yang perlu dibayar.

i-THINK Peta Alir

