

שם התלמיד/ה: _____

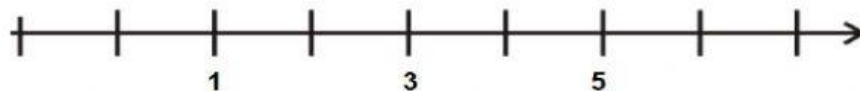
כיתה: _____

כיתה ו' - יחידת הערכה:**שברים חלק א'****שאלה 1** $\frac{1}{4}$ של 12,115 הם בערך:

- א. 300 ב. 400 ג. 3,000 ד. 4,000

שאלה 2

מתחו קו מכל אחד מהמספרים לנקודה המתאימה לו על ישר המספרים:

 $1\frac{1}{2}$, 0.25 , $3\frac{3}{8}$, 5.75**שאלה 3**א. כתבו דוגמה למספר שלם גדול מאפס, שאם נכפול אותו ב- $\frac{3}{4}$ יתקבל מספר שלם.

$$\frac{3}{4} \times \square$$

ב. כתבו דוגמה למספר שלם נוסף גדול מאפס, שאם נכפול אותו ב- $\frac{3}{4}$ יתקבל מספר שלם.

$$\frac{3}{4} \times \square$$

שאלה 4

פתרו:

$$\frac{6}{7} : \frac{1}{7} =$$

$$\frac{2}{5} \times 10 + 2 : \frac{2}{7} =$$

$$\frac{1}{2} : \frac{1}{4} + 3 : \frac{1}{3} =$$

שאלה 5

ירון נסע לכרמיאל בנתיב המהיר.

אחרי שעבר $\frac{3}{4}$ מהדרך, ירון ראה שלט המראה כמה ק"מ נשארו עד כרמיאל.

מה אורך הדרך שעבר ירון?

הציגו את דרך הפתרון.

תשובה _____ ק"מ

שאלה 6

סמנו את המכפלה הגדולה ביותר :

$$19 \times \frac{2}{3} \quad \square_1$$

$$19 \times \frac{3}{2} \quad \square_2$$

$$19 \times \frac{1}{2} \quad \square_3$$

$$19 \times \frac{3}{3} \quad \square_4$$

הסבירו כיצד ניתן לדעת מהי המכפלה הגדולה ביותר **בלי** לפתור את התרגילים.
