



الأحد
24/1/2021

عنوان الدرس
الضرب في 8

ناتج التعلم
إيجاد حاصل
الضرب
باستخدام
مضاعفة الحقائق
المعومة
والتبديل

استراتيجية
التعلم التمايز

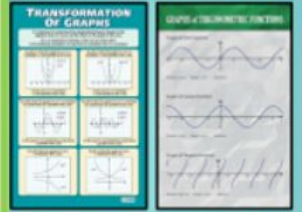
يَرغِبُ فَضْلُ الْمُعَلِّمَةِ عَفَافُ الْهُكُونُ مِنْ 8 طُلَّابٍ فِي
إِحْضَارِ حَيَوَانِ أَلِفٍ وَاحِدٍ أَوْ أَكْثَرَ إِلَى الصَّفِّ الدَّرَاسِيِّ.

20. إِذَا اشْتَرَى كُلُّ طَالِبٍ 3 أَشْمَاكِ ذَهَبِيَّةٍ، فَكَمْ عَدَدُ
الْأَشْمَاكِ الذَّهَبِيَّةِ الَّتِي سَتَكُونُ لَدَيْهِمْ فِي الصَّفِّ الدَّرَاسِيِّ؟

$$8 \times = \text{سمكة}$$

21. إِذَا اشْتَرَى كُلُّ طَالِبٍ حَيَوَانَيْنِ مِنْ حَيَوَانَاتِ (الهامستر)، فَكَمْ عَدَدُ
حَيَوَانَاتِ (الهامستر) الَّتِي سَتَكُونُ لَدَيْهِمْ فِي الصَّفِّ الدَّرَاسِيِّ؟

$$8 \times = \text{هامستر}$$



صفحة 446

التعليم المتمايز
الفريق الأخضر

الربط بمادة العلوم