

## 20. Числително име. Видове числителни имена

Пет бонбона Радко има,  
ше ги раздели на трима.  
Първия на мама дава,  
още четири остават.  
После втория – на татко,  
и остават три за Радко.

| числителни<br>бройни | редни      |
|----------------------|------------|
| един                 | първи      |
| шест                 | шести      |
| дванайсет            | дванайсети |

1. Прочети откъса от романа „Пътешествията на Гъливер“ на Джонатан Суифт. Подчертай с червено числителните бройни, а със зелено – числителните редни.

Натоварих в лодката месото на сто вола, триста овце и храна, колкото можаха да сгответят четиристотин готвачи. Освен това взех шест живи крави, един наръч сено и четири торби зърно. На двадесет и четвърти септември 1701 година в шест часа сутринта опънах платна. На третия ден, когато бях изминал сто и трийсет километра, забелязах платна.

2. Запиши с думи колко е часът.

10,30 – \_\_\_\_\_ 12,15 – \_\_\_\_\_

3. От дадените числителни бройни образувай числителни редни за мъжки, за женски и за среден род.

| м.р.      | ж.р.  | ср.р. |
|-----------|-------|-------|
| едно      | _____ | _____ |
| пет       | _____ | _____ |
| дванайсет | _____ | _____ |

 Правилно е да се пише *единайсет* (*единайсети*) и *единадесет*, *дванайсет* (*дванайсети*) и *дванадесет* и т.н.; *двойсет* и *двадесет*, *трийсет* и *тридесет*, *четирийсет* и *четиридесет*, *шейсет* и *шестдесет*.

4. Запиши с цифри и с думи рожденияте дни на двама твои близки.

\_\_\_\_\_

5. Напиши с думи и членувай числителните бройни имена.

|                  |            |
|------------------|------------|
| 6 – шест, шестте | 17 – _____ |
| 5 – _____        | 20 – _____ |
| 9 – _____        | 39 – _____ |

6. На кой ред има числително редно име?

- A) Качвал съм се на планината сигурно сто пъти.  
Б) За стотен път ти казвам да внимаваш!  
В) В нашето училище има сто и пет четвъртокласници.

## 21. Правопис на числителните имена

1. Препиши текста, като замениш цифрите с думи.

2 пъти вълкът напразно се опитвал да измами 7 козлета, но III път успял. Глътнал 6 от тях, но 1 не можал да намери.



Ако числителното бройно име завършва на *-т*, при членуване се получава *-тт-* (*nem*, *nemte*).

2. В текста има пет правописни грешки. Поправи ги.

Ставам сутрин в осъм. След пет-шес минути вече съм в кухнята. Хапвам идин сандвич и пия чай. Понякога изляждам и фтори сандвич. До единайсе играя на компютъра. А баба казва, че трябва да играя на двора.

3. Прочети началото на приказката „Двама другари“ на Лев Толстой. Подчертай главните части на изречението.

Вървели из гората двама другари. Изведнъж пред тях изскочила мечка. Единият се покатерил на близкото дърво. Вторият легнал на земята и се престорил на умрял.

- Кои думи са подложи в третото и в четвъртото изречение? Как са членувани?



Ако числителното редно име е подлог в изречението или пояснява подлога, то се членува с пълен член *-ят*.

4. Членувай числителните редни имена в изреченията.

Първи\_\_ ден мина спокойно.

Още през първи\_\_ ден децата се сприятелиха.

Трети\_\_ брат препуснал с коня.

Местата ни бяха на трети\_\_ ред.

5. Образувай съществителни имена от числителните.

едно – единица

пет –

сто –

две –

седем –

четири –

6. На кой ред думите са написани ГРЕШНО?

A) четвърти, четвъртък

B) пети, петък

C) фтори, фторник

