



الأحد
24/1/2021

عنوان الدرس
الضرب في 8

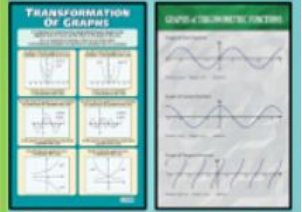
ناتج التعلم
إيجاد حاصل
الضرب
باستخدام
مضاعفة الحقائق
المعومة
والتبديل

استراتيجية
التعلم التمايز

يَرغِبُ فَضْلُ الْمُعَلِّمَةِ عَفَافُ الْهُكُونُ مِنْ 8 طُلَّابٍ فِي
إِحْضَارِ حَيَوَانِ الْيَفِّ وَاحِدٍ أَوْ أَكْثَرَ إِلَى الصَّفِّ الدَّرَاسِيِّ.

20. إِذَا اشْتَرَى كُلُّ طَالِبٍ 3 أَشْمَاكِ ذَهَبِيَّةٍ، فَكَمْ عَدَدُ
الْأَشْمَاكِ الذَّهَبِيَّةِ الَّتِي سَتَكُونُ لَدَيْهِمْ فِي الصَّفِّ الدَّرَاسِيِّ؟

21. إِذَا اشْتَرَى كُلُّ طَالِبٍ حَيَوَانَيْنِ مِنْ حَيَوَانَاتِ (الهامستر)، فَكَمْ عَدَدُ
حَيَوَانَاتِ (الهامستر) الَّتِي سَتَكُونُ لَدَيْهِمْ فِي الصَّفِّ الدَّرَاسِيِّ؟



446 صفحة

المستوى 1

الربط بمادة العلوم