

Lugege teksti. Valige teksti kõrvalt lünka (1–7) sobiv tekstiosa. Kirjutage lünka valitud tekstiosa ees olev täht (A–K). Üks tekstiosa jääb üle. Näidis on tähistatud 0-ga.

Sülearvuti kasutamine koolis ei paranda õpilaste hindeid, vaid võib neid mõnel juhul hoopis halvendada.

Tiigrihüppe sihtasutuse tellitud uuringu korraldajad andsid üheks õppeaastaks sülearvutid viie eriilmelise üldhariduskooli kaheksandate klasside õpilastele.

Seejärel jälgiti kogu õppeaasta jooksul laste arvutikasutust. ...0. H ...

Tulemused arvutioptimiste eriti ei rõõmusta. Uuringu aruandest selgub, et kõige rohkem kasutasid õpilased arvutit veebis surfamiseks, sellele järgnesid mängimine, kiirsuhtlusprogrammides lobisemine ning alles viimasena spetsiaalse õpitarkvara kasutamine. ...1.....

Mõju ainete kaupa erinev

Koolilaste hindeid sülearvuti kasutamine aga kindlasti ei parandanud. Teadlased võrdlesid arvutiga veedetud õppeaasta (2008/2009) hindeid sellele eelnenud arvutivaba õppeaasta (2007/2008) hinnetega. Ilma arvutita olid näiteks võõrkeeled hinded I veerandil paremad kui sellele eelnenud õppeaastal, kuid sülearvuti kasutamise ajal halvenesid hinded oluliselt, tõdetakse uurimuses.

«2007/08. õppeaasta A-võõrkeeled hinded olid oluliselt paremad võrreldes projekti aastaga ja seda just kahe viimase veerandi osas,» nendib eile avalikustatud uuringuraport.

...2..... Matemaatika hinded kahe esimese arvutiga veedetud veerandi ajal eriti ei muutunud, kuid hakkasid siis langema.

Küll aga tõi arvuti kaasa hinnete märkimisväärse paranemise kunstiõpetuses ning vähem märgatava paranemise geograafias. ...3..... Ajaloo ja eesti keele hindeid arvuti eriti ei mõjutanud.

Piret Luik leidis, et hinnete halvenemist ei saa siiski üheselt seostada arvuti kasutamisega.

...4.....

«Meil esineb hinnete ületähtsustamist,» viitas Luik asjaolule, et hinne ei peegelda õpilase edukust sugugi täiel määral. «...5.....»

Kuid uuring ei sulge silmi ka arvutikasutamise varjukülgede ees. Õpetajaga suhtlemine muutus rohkem e-kirjade vahetamiseks, samuti hoogustus õpilaste omavaheline lävimine kiirsuhtlusprogrammides.

Arvuti hajutas tähelepanu

See tõi kaasa koolidistsipliini tähtsuse vähenemise õpilaste silmis ning õpetajad jäid hätta lastega, kes hakkasid tunni ajal arvutis tegelema millegi kõrvalisega.

Kuna arvutite rakendamiseks lasid õpetajad kodutööna koostada mitmesuguseid esitlusi, kasvas tublisti õpilaste töökoormus – näiteks pani üks õpilane oma esitusprogrammi kokku kuni kella kaheni öösel.

...6.....

Kokkuvõttes vähenes õpilaste arvutivaimustus arvutiga veedetud õppeaasta jooksul drastiliselt.

«...7.....»

Allikas: Internet

Valige siit sobivad tekstiosad!

H Seda tehti ankeetküsitluste, intervjuude ja tunnivaatlustega, lisaks töötas igas arvutis jälgimistarkvara, mis registreeris ööpäev läbi, mida ja millal õpilane oma arvutiga tegi.

A Tööõpetuse ja käsitöö hinded kiskus arvuti algul küll alla, ent pärast esimest veerandit hakkasid hindet taas paranema.

B Arvuti kasutamine tõi kaasa positiivseid tulemusi mittehindelises osas: paranes õpilaste võime iseseisvalt valikuid teha, suurenes nende enesekindlus ja esinemisjulgus.

C Õpetajad ei jõua ära oodata, millal meilt sülearvutid ära võetakse.

D Õpilastel jäi vähem aega perega veetmiseks, õueskäimiseks ja lugemiseks, nad olid jännis raske arvuti kaasastamisega ning selle koolilauale õpikute ja vihikute kõrvale mahutamisega.

E Tõsi, ka veebisuhtlus võis vahel olla õpiotstarbeline, näiteks emakeeleõpetaja blogi külastamine või võõrkeelne suhtlemine MSNis, märkis üks uuringu autoreid Piret Luik Tartu Ülikooli haridusteaduskonnast.

F Uuring võrdles õpilaste õpi-tulemusi 7. ja 8. klassis ning näiteks matemaatika programm ongi 8. klassis palju raskem kui 7. klassis.

I Õnnitluste rubriigis ära märgitud vanaema 80. juubelisünnipäev, lapse koolimineku või tema esikoht matemaatikaolümpiaadil ... Ilmselt kogub iga hiidlane perekonna kroonika jaoks selliseid, enda lähedasi puudutavaid ajaleheväljalõikeid.

K Ka teise võõrkeele õppimises polnud arvutiga õpilased enam sama edukad, kui nad olid olnud ilma arvutita.