

CIAO BIMBI

Oggi rivediamo insieme alcune regole ortografiche che ci aiutano a scrivere in modo corretto.

Completate gli schemi! **BUON LAVORO!!!!**

CLICCA per **ASCOLTARMI**



Suoni duri e suoni dolci di C e G

Suoni duri

C + a, o, u → __, __, __

G + __, __, __ → ga, go, gu

Suoni dolci

C + e, i → ce, ci

G + __, __ → __, __

Uso dell'h: dal suono dolce al suono duro

CE, CI + h → che, chi

GE, GI + h → __, __

Il plurale con -CIA e -GIA

camicia → camicie

magia → _____

traccia → _____

spiaggia → spiagge

Gn-ni Gl-li

N + i + altra vocale → criniera

__ + una vocale → cigno

GL + __, __, __, __ → suono duro (gladiatore, inglese, globo, glucosio)

GL + __ → suono dolce (foglia, eccezione glicine)

Si scrive **LI** con: nomi propri di persona (Amelia), nomi con **GRAMMAP** p. 4 vito), parole con il suono doppio (allievo), alcuni vocaboli (olio).

Sci-sce

SCE si scrive senza __ (eccezioni coscienza, uscire, scienza e le parole della sua famiglia).

Il plurale di parole che terminano in scia

biscia → _____ scia → _____

Qu-cu-cqu

__ + consonante → cuscino, culla

__ + vocale → quadro, quinto

Parole _____ → cuore, cuoio, cuocere, scuotere...

QU si raddoppia sempre in __ (tranne soquadro, taccuino).

Si scrivono con **-CQU** le parole della famiglia _____ e della famiglia acquisto.