



CLASE NRO.2: OPERACIONES CON ENTEROS

Resolver cada ejercicio en la carpeta, siguiendo los pasos aprendidos, luego:

- ✓ Colocar los resultados obtenidos en los recuadros correspondientes en este archivo.
- ✓ Presiona: ¡TERMINADO! (El botón que se encuentra al final de las actividades de este archivo)
- ✓ Aparecerá un recuadro: ¿Qué quieres hacer ahora? Con dos opciones, presiona: COMPROBAR MIS RESPUESTAS y aparecerán las correcciones y la puntuación obtenida (rojo=error y verde=correcto).
- ✓ Luego presiona: AÑADIR A GOOGLE CLASSROOM (Link azul junto a la descripción del documento) y envíamelo.
- ✓ Puedes consultar tus dudas desde GOOGLE CLASSROOM.
¡A trabajar!

1) Resuelve las siguientes sumas algebraicas:

a. $-13 + 19 - 15 =$

b. $-25 + 26 - 28 + 22 =$

c. $-9 + 5 - 4 - 6 + 1 =$

d. $-24 + 40 - 16 + 52 - 5 =$

e. $-66 + 78 - 42 - 26 =$

f. $57 - 120 + 48 - 16 + 72 =$

g. $-20 + 5 - 13 - 4 + 8 =$

h. $-55 + 42 - 37 + 50 =$

i. $240 + 280 - 320 - 170 =$

j. $-355 + 516 - 88 - 77 =$

2) Completa la tabla con los resultados de cada operación:

m	p	q	$m + p + q$	$m - p + q$	$m - (p - q)$	$-m - p - q$
13	12	-11				
-40	50	-30				
-32	66	-28				
0	35	-53				

3) Resuelve las siguientes multiplicaciones:

a. $3 \cdot (-2) =$

d. $-2 \cdot 3 =$

g. $-2 \cdot 3 \cdot (-2) =$

b. $7 \cdot 0 =$

e. $125 \cdot (-2) \cdot 0 =$

h. $-3 \cdot (-2) \cdot (-1) =$

c. $(-12) \cdot (-2) =$

f. $-2 \cdot (-5) \cdot (-4) =$

i. $-2 \cdot (-4) \cdot 10 =$

4) Completa la siguiente tabla (Si el valor considerado es "a", entonces "-a" es su opuesto, por ejemplo: Si $a=-10$, entonces $-a=10$):

a	b	-a	-b	$a \cdot b$	$a \cdot (-b)$	$-a \cdot (-b)$
-2	3					
	5	-3				
7			0			
		-1	-4			
-2				4		



5) Completa con el número entero que falta para que se cumplan las siguientes igualdades:

a. $3 \cdot \boxed{} = -6$

d. $\boxed{} \cdot (-3) = 42$

g. $-125 : \boxed{} = -25$

b. $\boxed{} \cdot (-5) = 100$

e. $15 \cdot \boxed{} = -45$

h. $\boxed{} : (-6) = 0$

c. $-7 \cdot \boxed{} = -210$

f. $\boxed{} : (-43) = 1$

i. $-15 : \boxed{} = 3$

6) Plantea, resuelve y responde:

- a. ¿Cuál es el triple de -3 ?
- b. ¿Cuál es el número que al dividirlo por -2 dé como resultado 5 ?
- c. ¿Hay algún número que al dividirlo por -7 dé como resultado cero?