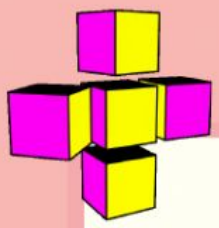


Muatan Pelajaran : Matematika
Materi: Unsur dan Sifat Kubus
KD : 3.5 Menjelaskan, dan menentukan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan) serta hubungan pangkat tiga dengan akar pangkat tiga

KELOMPOK: _____

KELAS : _____

NAMA ANGGOTA KELOMPOK
1.
2.
3.
4.
5.

Link LKPD Online:

A. Judul : Jaring-jaring Bangun Ruang Kubus

B. Tujuan Pembelajaran

1. **Dengan mengerjakan LKPD, siswa dapat menganalisis unsur-unsur pada bangun ruang kubus dengan percaya diri.**
2. **Dengan memperhatikan kubus 3D pada aplikasi geogebra dan mengerjakan LKPD, siswa dapat menemukan sifat-sifat khusus pada bangun ruang kubus. dengan tepat**
3. **Dengan berdiskusi , siswa dapat menyajikan laporan yang berkaitan dengan sifat-sifat khusus bangun ruang kubus dengan percaya diri.**

C. Petunjuk Kerja

1. **Perhatikan dan ikutilah setiap langkah kegiatan yang disajikan pada LKPD**
2. **Isilah setiap tagihan pada kolom yang sudah disediakan pada LKPD**

KEGIATAN 1

A. Langkah Kerja Kegiatan 1.

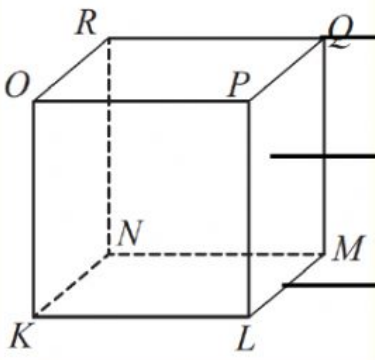
1. Amatilah sisi, rusuk, dan titik sudut dari bangun ruang kubus
2. Kerjakan beberapa pertanyaan yang ada

B. Permasalahan

Rian tengah berada di dalam ruang kelasnya. Ruang kelas itu berbentuk kubus karena memiliki ukuran 3m x 3m dan jarak antara lantai dengan langit-langit ruang kelasnya juga 3 meter.
Jika kamu bayangkan ruang kelas Rian sebagai kubus, maka keempat dinding, lantai, dan langit-langit kelas tersebut disebut sebagai sisi kubus. Sedangkan setiap pertemuan dinding dengan dengan dinding, pertemuan dinding dengan lantai, dan pertemuan dinding dengan langit-langit kelas disebut sebagai rusuk kubus. Kemudian setiap pertemuan dua dinding dengan langit-langit, maupun dua dinding dengan lantai dari ruangan disebut dengan titik sudut kubus

C. Pertanyaan

1. Isilah keterangan pada garis yang ditunjukkan dengan cara mengklik pada kotak merah jambu



2. Manakah bidang-bidang yang disebut sebagai sisi? Berapa banyak sisi pada kubus diatas ? Apakah semua sisinya kongruen?

3.Manakah garis-garis yang disebut sebagai rusuk? Berapa banyaknya? Apakah semua rusuknya mempunyai panjang yang sama?

4. Temukan berapa banyak titik sudut pada kubus diatas dan bagian-bagian yang mana menunjukkan titik sudut dari kubus di atas adalah .....

KEGIATAN 2

A. Langkah Kerja Kegiatan 2.

1. Buatlah laporan dalam bentuk tabel untuk menjelaskan sifat-sifat khusus pada kubus.

B. Isilah tabel ini menjadi sebuah laporan

Unsur	Jumlah	Nama	Sifat Khusus

Simpulan