

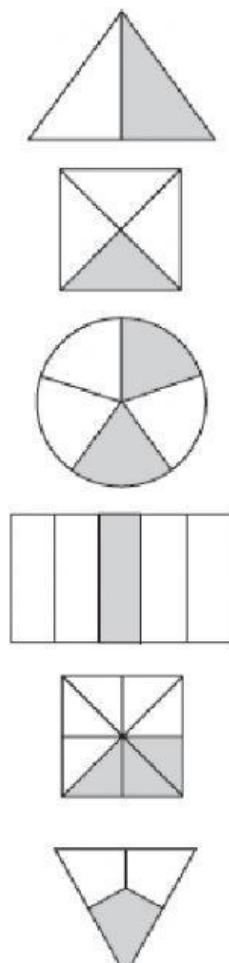
LAS FRACCIONES

1. Clica en los dibujos que están divididos de forma que se pueden representar con una fracción:



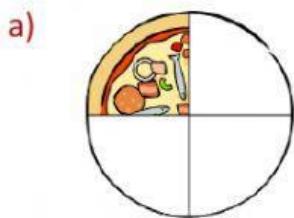
2. Une cada dibujo con la fracción, escrita con letra y con número, que representa la parte coloreada de gris (hay fracciones que se quedan sin unir a ningún dibujo).

un medio
un tercio
dos tercios
un cuarto
tres cuartos
un quinto
dos quintos
tres quintos
cuatro quintos
tres octavos
cinco octavos



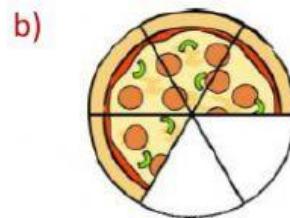
$\frac{2}{3}$
 $\frac{3}{4}$
 $\frac{1}{5}$
 $\frac{5}{8}$
 $\frac{1}{4}$
 $\frac{1}{2}$
 $\frac{4}{5}$
 $\frac{1}{3}$
 $\frac{2}{5}$
 $\frac{3}{5}$
 $\frac{3}{8}$

3. Escribe la fracción de pizza que queda:



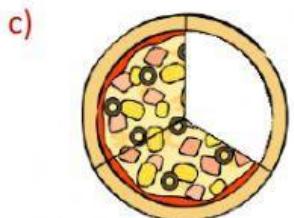
—

—



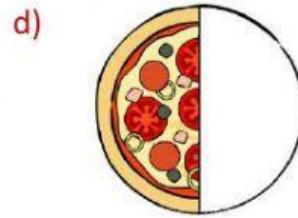
—

—



—

—



—

—

4. Completa con letra y con número la fracción que queda, como en el ejemplo:



Medio vaso

de agua $\left(\frac{1}{2}\right)$

de los quesitos $\left(\frac{5}{8}\right)$

del chocolate $\left(\frac{3}{4}\right)$

5. Completa la tabla:

FRACCIÓN	$\frac{3}{4}$	$\frac{2}{7}$	$\frac{5}{2}$
NUMERADOR			
DENOMINADOR			

6. Escribe con números estas fracciones:

a) Dos séptimos → —

b) Cinco veintiunavos → —

c) Treinta y siete centésimos → —

d) Tres medios → —

7. Clica los micrófonos y lee en voz alta estas fracciones. Si no hay micrófono, escríbelo:

a) $\frac{7}{6}$ →

b) $\frac{1}{2}$ →

c) $\frac{9}{9}$ →

d) $\frac{2}{3}$ →

e) $\frac{4}{10}$ →

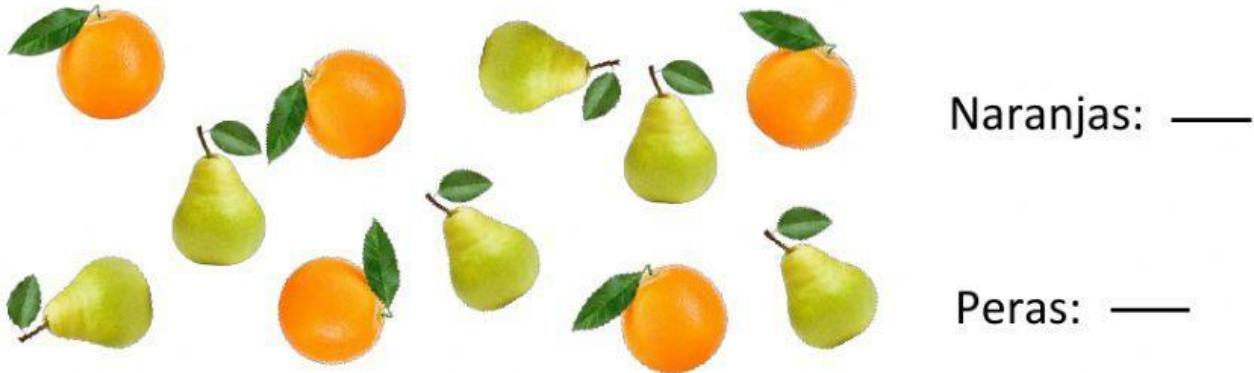
f) $\frac{6}{15}$ →

8. Clica, escucha y escribe las fracciones que oigas:

a) —

b) —

9. Mira estas imágenes y escribe qué fracción hay de cada tipo de fruta:



Naranjas: —

Peras: —

10. Compara estas fracciones eligiendo el signo $>$, $<$ o $=$.

a) $\frac{3}{8}$

$\frac{5}{8}$

b) $\frac{7}{5}$

$\frac{5}{5}$

c) $\frac{12}{12}$

$\frac{3}{3}$

11. Calcula a qué cantidades corresponden estas fracciones:

a) La quinta parte $\left(\text{es lo mismo que } \frac{1}{5} \right)$ de 15 es .

b) La mitad $\left(\text{o sea, } \frac{1}{2} \right)$ de 16 es .

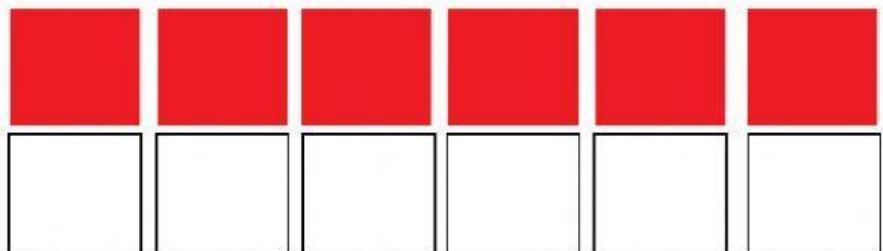
c) La cuarta parte $\left(\frac{1}{4} \right)$ de 28 es .

d) La tercera parte $\left(\frac{1}{3} \right)$ de 6 es .

12. Colorea las siguientes figuras como se indica. Coge los cuadros de colores en orden de izquierda a derecha, coloca primero las partes de color y después, las blancas y sigue el orden que indican los números. Sobran piezas.

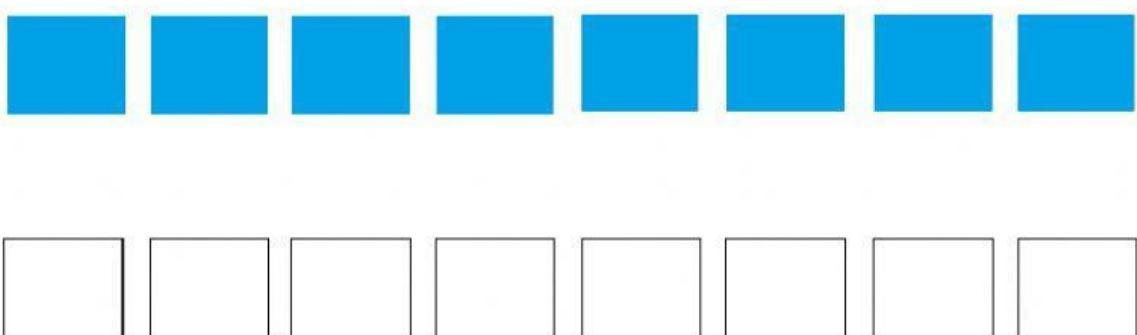
a) $\frac{2}{6}$ de rojo y $\frac{4}{6}$ de blanco:

1	3	5
2	4	6



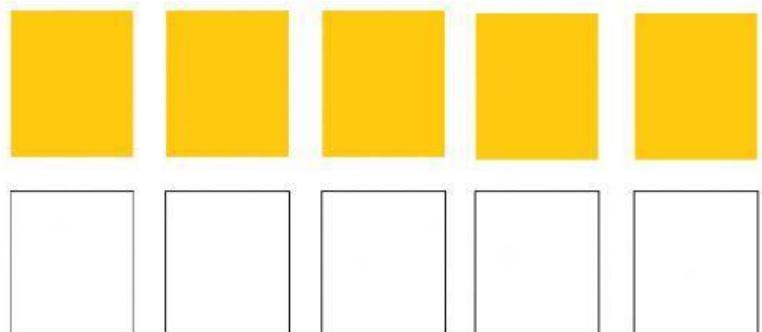
b) $\frac{5}{8}$ de azul y $\frac{3}{8}$ de blanco:

1	5
2	6
3	7
4	8



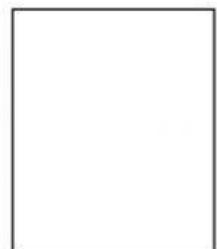
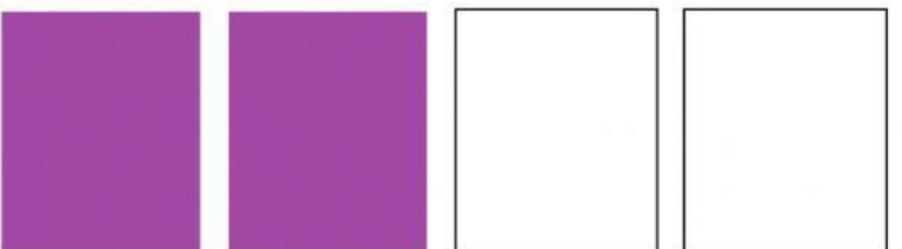
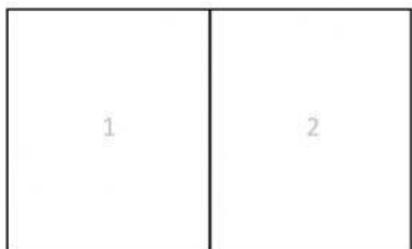
c) $\frac{4}{5}$ de naranja y $\frac{1}{5}$ de blanco:

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

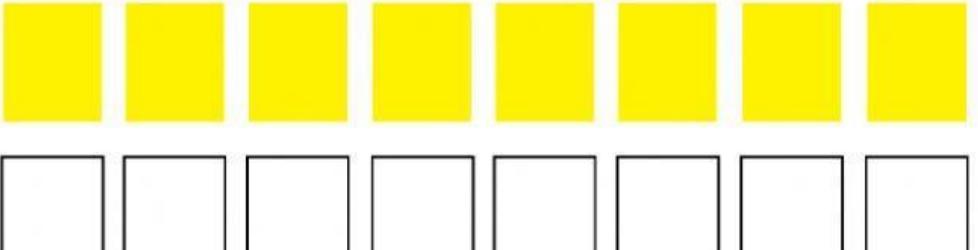
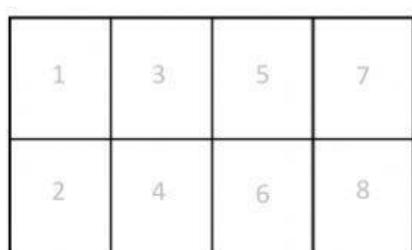


13. Colorea las siguientes figuras como se indica. Coge los cuadros de colores en orden de izquierda a derecha, coloca primero las partes de color y después, las blancas y sigue el orden que indican los números. Sobran piezas. ¡Verás qué curioso!

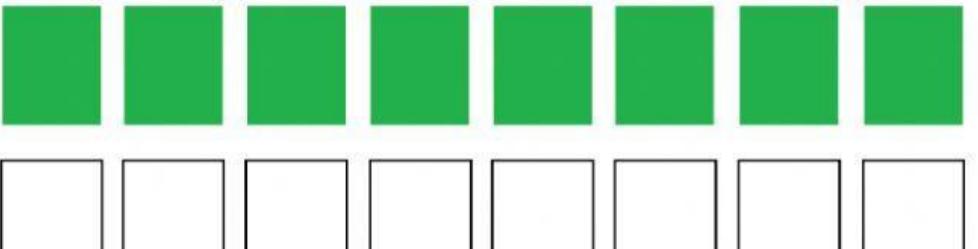
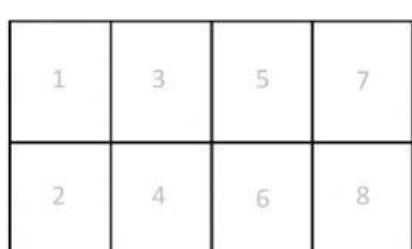
a) $\frac{1}{2}$ de morado y $\frac{1}{2}$ de blanco:



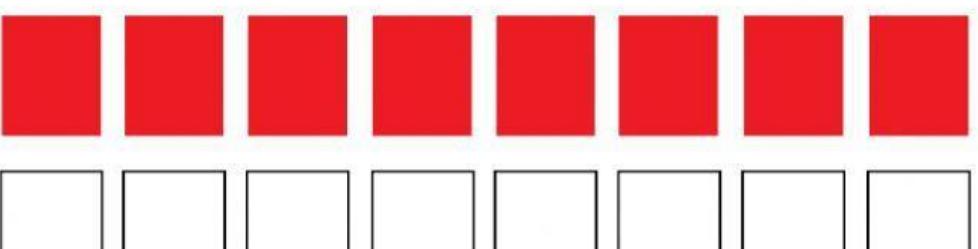
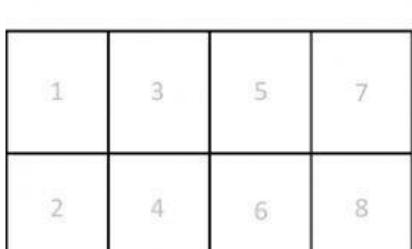
b) $\frac{4}{8}$ de amarillo y $\frac{4}{8}$ de blanco:



a) $\frac{2}{4}$ de verde y $\frac{2}{4}$ de blanco:



c) $\frac{1}{2}$ de rojo y $\frac{1}{2}$ de blanco:



14. Tenía veintiún caramelos y ya me he comido un tercio. ¿Cuántos caramelos me he comido? ¿Cuántos me quedan?

DATOS:

Caramelos totales:

Caramelos que me he comido: —

OPERACIONES:

$\frac{1}{3}$ de 21 = 21 : = caramelos me he comido.

Para ver cuantos caramelos me quedan puedo hacerlo de dos formas:

a) Primera forma (lee con atención y completa):

- Como el denominador de la fracción de los caramelos que me he comido es 3, entonces, el total de caramelos que tenía es $\frac{3}{3}$.
- Si ya me he comido $\frac{1}{3}$, ahora me quedan $\frac{2}{3}$.
- Antes hemos visto que $\frac{1}{3}$ de 21 = , entonces sabemos que $\frac{2}{3}$ de 21 = $\times 2 =$, que son los caramelos que me quedan.

b) Segunda forma:

Si tenía 21 caramelos y me he comido , ahora me quedan $21 - =$.

SOLUCIÓN: Me he comido caramelos y me quedan .