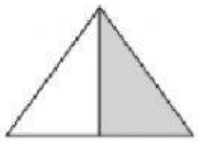
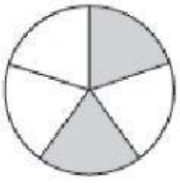
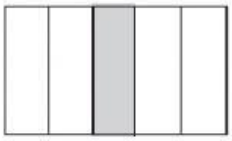
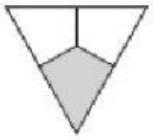
LAS FRACCIONES

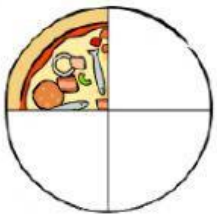
1. Clica en los dibujos que están divididos de forma que se pueden representar con una fracción:

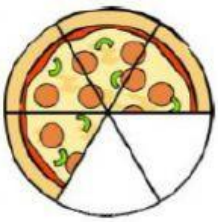


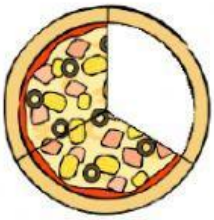
2. Une cada dibujo con la fracción, escrita con letra y con número, que representa la parte coloreada de gris (hay fracciones que se quedan sin unir a ningún dibujo).

un medio		$\frac{2}{3}$
un tercio		$\frac{3}{4}$
dos tercios		$\frac{1}{5}$
un cuarto		$\frac{5}{8}$
tres cuartos		$\frac{1}{4}$
un quinto		$\frac{1}{2}$
dos quintos		$\frac{4}{5}$
tres quintos		$\frac{1}{3}$
cuatro quintos		$\frac{2}{5}$
tres octavos		$\frac{3}{5}$
cinco octavos		$\frac{3}{8}$

3. Escribe la fracción de pizza que queda:

a)  ___

b)  ___

c)  ___

d)  ___

4. Completa con letra y con número la fracción que queda, como en el ejemplo:







Medio vaso de agua $\left(\frac{1}{2}\right)$ de los quesitos $\left(\frac{\quad}{\quad}\right)$ del chocolate $\left(\frac{\quad}{\quad}\right)$

5. Completa la tabla:

FRACCIÓN	$\frac{3}{4}$	$\frac{2}{7}$	$\frac{5}{2}$
NUMERADOR			
DENOMINADOR			

6. Escribe con números estas fracciones:

a) Dos séptimos ⟶ ——

b) Cinco veintiunavos ⟶ ——

c) Treinta y siete centésimos ⟶ ———

d) Tres medios ⟶ ——

7. Clica los micrófonos y lee en voz alta estas fracciones. Si no hay micrófono, escríbelo:

a) $\frac{7}{6}$ ⟶

b) $\frac{1}{2}$ ⟶

c) $\frac{9}{9}$ ⟶

d) $\frac{2}{3}$ ⟶

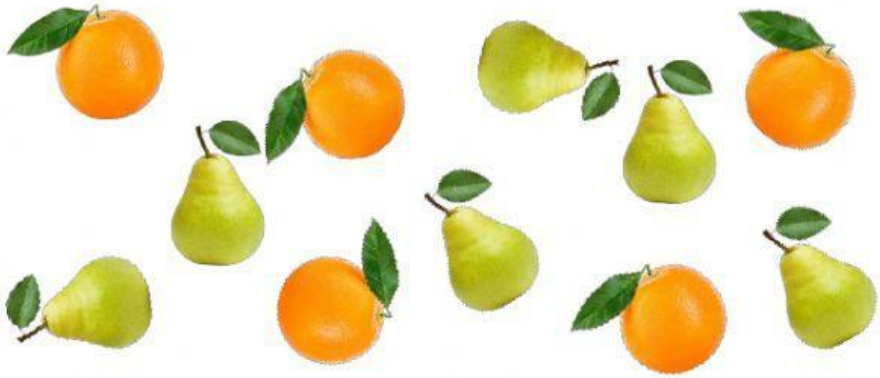
e) $\frac{4}{10}$ ⟶

f) $\frac{6}{15}$ ⟶

8. Clica, escucha y escribe las fracciones que oigas:

a) ___ b) ___

9. Mira estas imágenes y escribe qué fracción hay de cada tipo de fruta:



Naranjas: ___

Peras: ___

10. Compara estas fracciones eligiendo el signo $>$, $<$ o $=$.

a) $\frac{3}{8}$ $\frac{5}{8}$ b) $\frac{7}{5}$ $\frac{5}{5}$ c) $\frac{12}{12}$ $\frac{3}{3}$

11. Calcula a que cantidades corresponden estas fracciones:

a) La quinta parte (es lo mismo que $\frac{1}{5}$) de 15 es .

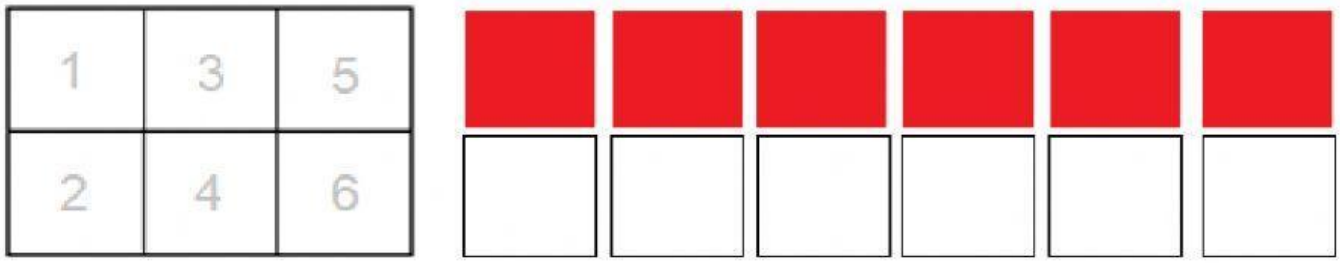
b) La mitad (o sea, $\frac{1}{2}$) de 16 es .

c) La cuarta parte ($\frac{1}{4}$) de 28 es .

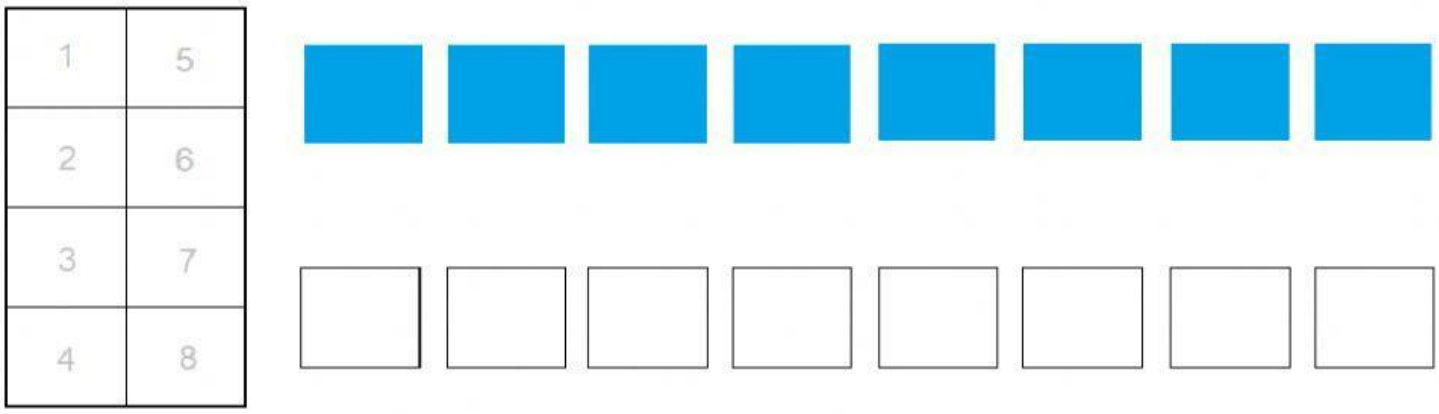
d) La tercera parte ($\frac{1}{3}$) de 6 es .

12. Colorea las siguientes figuras como se indica. Coge los cuadros de colores en orden de izquierda a derecha, coloca primero las partes de color y después, las blancas y sigue el orden que indican los números. Sobran piezas.

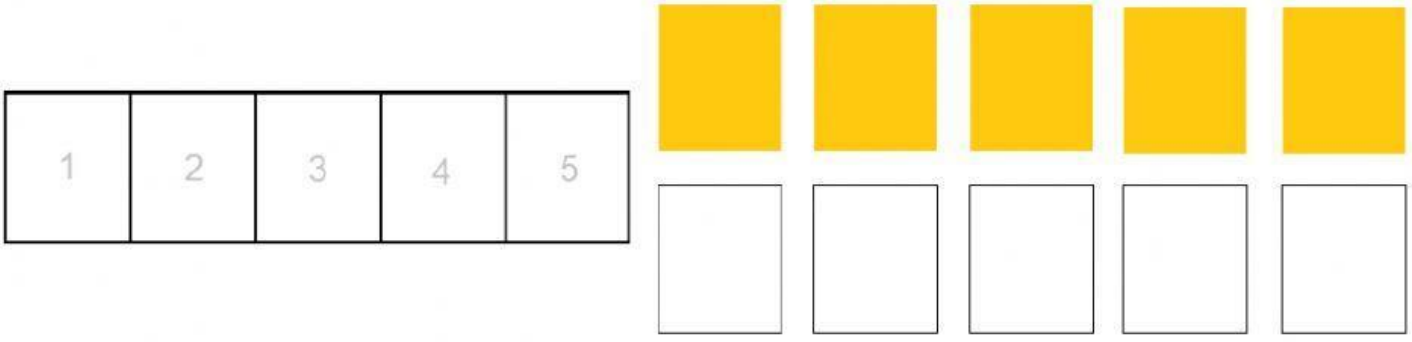
a) $\frac{2}{6}$ de rojo y $\frac{4}{6}$ de blanco:



b) $\frac{5}{8}$ de azul y $\frac{3}{8}$ de blanco:



c) $\frac{4}{5}$ de naranja y $\frac{1}{5}$ de blanco:

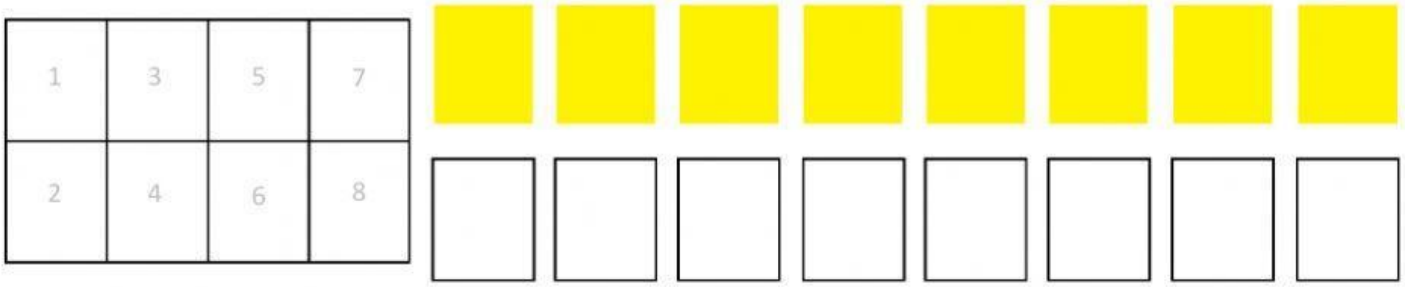


13. Colorea las siguientes figuras como se indica. Coge los cuadros de colores en orden de izquierda a derecha, coloca primero las partes de color y después, las blancas y sigue el orden que indican los números. Sobran piezas. ¡Verás qué curioso!

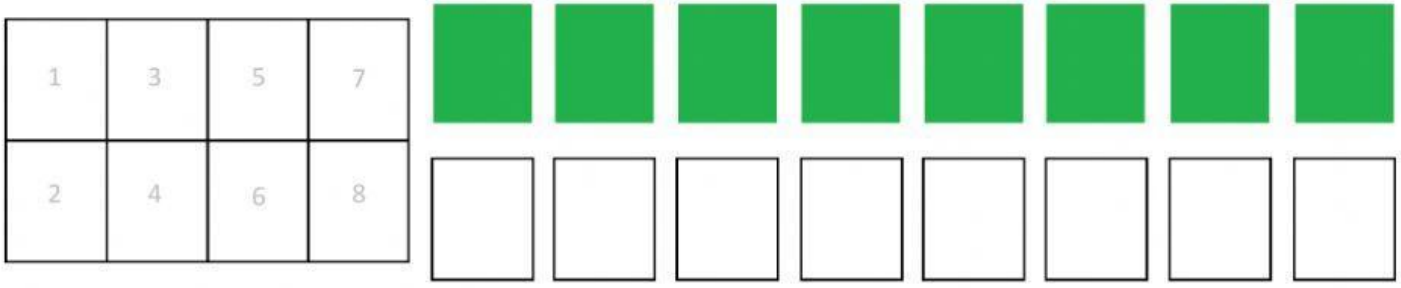
a) $\frac{1}{2}$ de morado y $\frac{1}{2}$ de blanco:



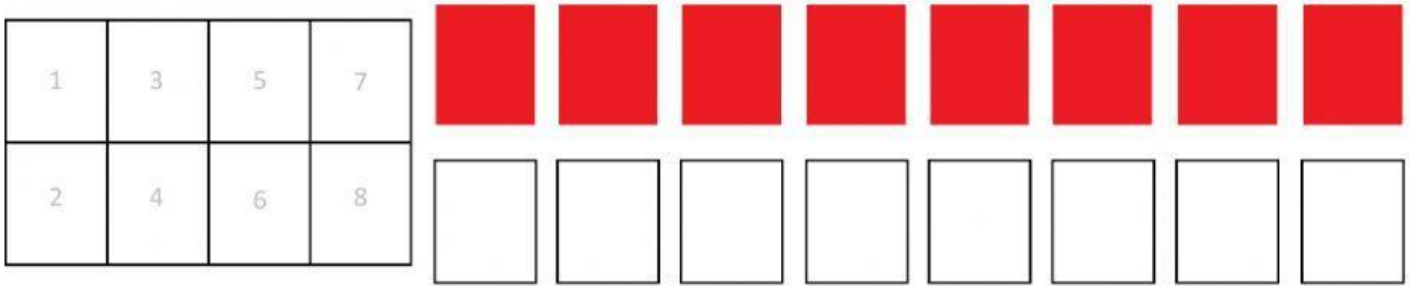
b) $\frac{4}{8}$ de amarillo y $\frac{4}{8}$ de blanco:



a) $\frac{2}{4}$ de verde y $\frac{2}{4}$ de blanco:



c) $\frac{1}{2}$ de rojo y $\frac{1}{2}$ de blanco:



14. Tenía veintiún caramelos y ya me he comido un tercio. ¿Cuántos caramelos me he comido? ¿Cuántos me quedan?

DATOS:

Caramelos totales:

Caramelos que me he comido: ——

OPERACIONES:

$\frac{1}{3}$ de 21 = 21 : = caramelos me he comido.

Para ver cuantos caramelos me quedan puedo hacerlo de dos formas:

a) Primera forma (lee con atención y completa):

- Como el denominador de la fracción de los caramelos que me he comido es 3, entonces, el total de caramelos que tenía es $\frac{3}{3}$.
- Si ya me he comido $\frac{1}{3}$, ahora me quedan $\frac{2}{3}$.
- Antes hemos visto que $\frac{1}{3}$ de 21 = , entonces sabemos que $\frac{2}{3}$ de 21 = x 2 = , que son los caramelos que me quedan.

b) Segunda forma:

Si tenía 21 caramelos y me he comido , ahora me quedan 21 - = .

SOLUCIÓN: Me he comido caramelos y me quedan .