

## Test 2

### Kapitel 2 INTERESSEN, PFLICHTEN, TRÄUME

#### Rozumienie ze słuchu

8 pkt

Przeczytaj zadanie, następnie posłuchaj nagrania i dopasuj informacje do osób.

		Sven	Bernd
1.	..... interessiert sich für Sport.		
2.	..... wäscht das Auto von seinem Vater.		
3.	..... meint, Frauen sollen kochen.		
4.	..... lernt Kochen in der Hobbyküche.		
5.	..... muss nicht den Hund ausführen.		
6.	..... möchte gut aussehen.		
7.	..... ist Fan der italienischen Küche.		
8.	..... hat wenig Zeit in der Woche, denn er lernt viel.		

#### Czytanie ze zrozumieniem.

8 pkt

Przeczytaj tekst i zaznacz, które informacje są prawdziwe (*richtig*), a które fałszywe (*falsch*).

„Neuer Trend bei Traumjobs”

In schicker Uniform um die Welt reisen? Als Reiseführer an exotischen Stränden liegen? Als Top-Manager in Luxushotels wohnen? Sind das die Traumberufe der deutschen Teens? Ja – soll man meinen, nein – ist die Antwort. Bei Jungen dominieren die neuen Medien. An erster Stelle der Traumjobs stehen Computer-Spezialist, Web-Designer, Informatiker und Programmierer. Bei diesen Berufen muss man gut in Mathe und Physik sein.

Mädchen möchten lieber bei traditionellen Medien arbeiten. Viele möchten in Buch- oder Zeitschriftenverlagen arbeiten. Die Palette dieser Traumberufe ist groß: Autorin, Journalistin, Übersetzerin, Lektorin, Bibliothekarin und Illustratorin. Aber diesen Berufen geht es nicht gut. Man spart Kosten und viele müssen oft mit wenig Geld zufrieden sein.

Berufe kommen und gehen heute wie Mode, Computermodelle oder neue Technologien. Wer mehrere Interessen hat, hat die meisten Chancen. Die heutige Jugend ist realistischer. Jungen und Mädchen haben keine Angst vor harter Arbeit. Die Arbeit muss aber interessant sein und ihnen Spaß machen.

		richtig	falsch
1.	Top-Manager und Reiseführer sind Traumberufe der Jugend.		
2.	Die Jungen interessieren sich für neue Medien.		
3.	Mathe und Physik sind bei technischen Berufen unwichtig.		
4.	Autorin, Lektorin, Illustratorin als Beruf sind nicht gut bezahlt.		
5.	Buch- und Zeitschriftenverlage sind bei den Mädchen beliebt.		
6.	Menschen finden immer neue Berufe heraus.		
7.	Jungen und Mädchen suchen eine leichte Arbeit.		
8.	Menschen mit vielen Interessen geht es besser.		

### Gramatyka

Utwórz rzeczowniki odczasownikowe nazywające czynności od podanych czasowników. Zapisz ich rodzajnik.

4 pkt

1. fotografieren – .....
2. sammeln – .....
3. kochen – .....
4. kegeln – .....

Wpisz czasownik modalny w odpowiedniej formie.

8 pkt

- a. Ihr ..... täglich viele Übungen schreiben. (müssen)
- b. Was ..... du gut machen? (können)
- c. Die Oma ..... den Enkeln ein Geschenk kaufen. (wollen)
- d. Er ..... den kranken Freund besuchen. (sollen)
- e. Sie ..... am Wochenende die Geschwister betreuen. (müssen)
- f. Frau Maier, ..... Sie Englisch sprechen? (können)
- g. .... ihr mit uns nach Berlin fahren? (wollen)
- h. Alle ..... täglich Obst und Gemüse essen. (sollen)

Utwórz formę męską lub żeńską wyróżnionych rzeczowników.

4 pkt

- a. Seine Mutter ist **Köchin**. Er möchte auch ..... werden.
- b. Mein **Nachbar** ist nett. Wie ist deine ..... ?
- c. Peters Mutter ist **Laborantin**. Sein Vater ist .....
- d. Er ist **Verkäufer**. Sie arbeitet auch als .....

## Słownictwo

Co tam można robić? Uzupełnij zdania nazwą czynności.

4 pkt

1. Im Fitnessraum kann man .....
2. In der Hobbyküche kann man .....
3. Im Billardklub kann man .....
4. Im Kreativraum kann man .....

Co oznaczają podane przymiotniki?

5 pkt

kindisch, billig, zeitraubend, teuer, langweilig

---

Co należy do stałych obowiązków młodzieży? Uzupełnij zwroty odpowiednim bezokolicznikiem/czasownikiem.

5 pkt

- a. die Katze .....
- b. mit dem Hund .....
- c. Klavier .....
- d. Fenster .....
- e. den Müll .....

Utwórz zwroty z podanych elementów.

5 pkt

- |                |            |
|----------------|------------|
| a. Briefmarken | 1. chatten |
| b. Pflanzen    | 2. ansehen |
| c. am Computer | 3. putzen  |
| d. Filme       | 4. sammeln |
| e. Schuhe      | 5. gießen  |

Zapisz je tu: \_\_\_\_\_

## Pisanie

10 pkt

Opisz swoje zainteresowania, umiejętności i obowiązki. Napisz:

- o dwóch zainteresowaniach
- które zainteresowania uważasz za nudne i dlaczego

– co potrafisz zrobić w domu (2 umiejętności)

– co należy do twoich obowiązków

– co robią pozostali domownicy.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....