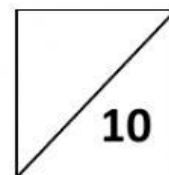


ÁREA : Matemática  
 AÑO : Quinto de Básica  
 NOMBRE : \_\_\_\_\_  
 FECHA : \_\_\_\_\_ CALIFICACIÓN: \_\_\_\_\_



### INDICACIONES GENERALES:

- Lea atentamente cada propuesta y conteste lo que se le solicita.
- La evaluación tiene una duración de 40 minutos
- **HONESTIDAD Y RESPONSABILIDAD, ES LA CLAVE PARA EL ÉXITO.**
- Si el maestro le encuentra copiando, registrará 01 en el Examen sin apelación. Art. 223, 224, 225, 226 del RG LOEI.
- INICIE SU TRABAJO, CONCÉNTRERE Y ¡ÉXITO!

### DESTREZAS:

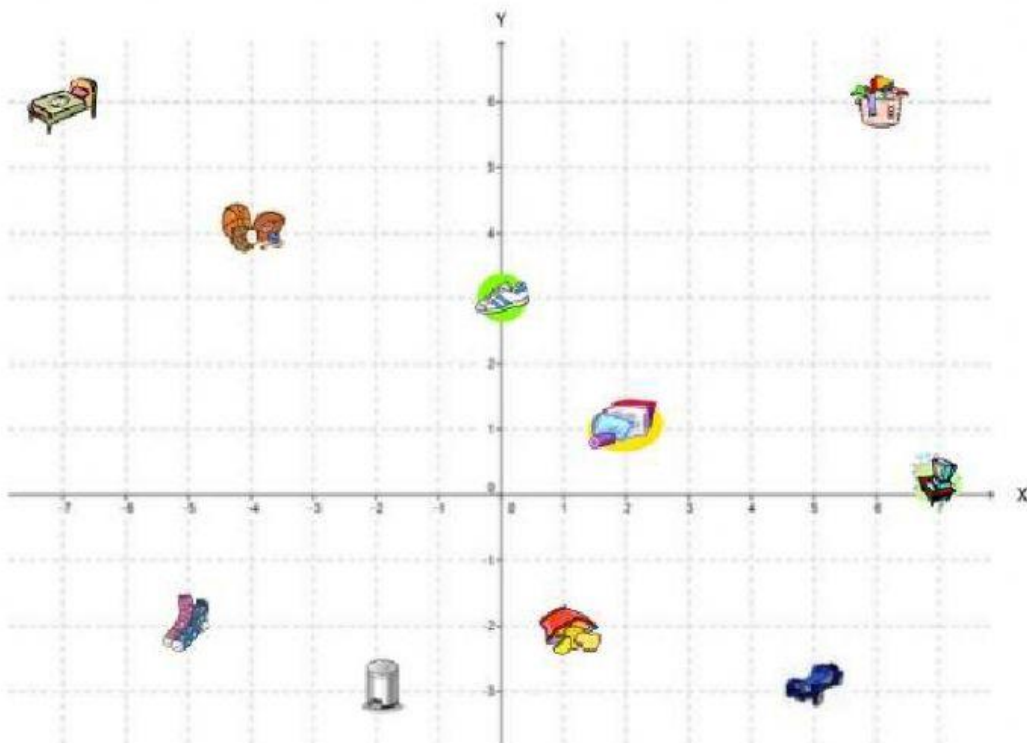
- Leer y ubicar pares ordenados en el sistema de coordenadas rectangulares, con números naturales, decimales y fracciones.
- Leer y escribir números naturales en cualquier contexto.
- Reconocer el valor posicional de números naturales de hasta nueve cifras, basándose en su composición y descomposición, con representación simbólica.
- Establecer relaciones de secuencia y orden en un conjunto de números naturales de hasta nueve cifras, utilizando material concreto y simbología matemática. ( $=$ ,  $<$ ,  $>$ ).
- Reconocer rectas paralelas, perpendiculares y secantes en figuras geométricas planas.
- Medir ángulos rectos, agudos y obtusos, con el graduador u otras estrategias, para dar solución a situaciones cotidianas.

### 1. Lea detenidamente los siguientes enunciados, y responda según corresponda con una V si es verdadero y con una F si es falso. (1pts.) (0,25pts c/u)

(Lea detenidamente y escoja si es verdadero (V) o falso (F))

| Ítems                                                                     | V/F |
|---------------------------------------------------------------------------|-----|
| La línea horizontal se llama x o abscisa                                  |     |
| La línea vertical se llama Y o coordenada                                 |     |
| El punto de origen es cero "0"                                            |     |
| En el sistema de coordenadas rectangulares se ubican los pares ordenados. |     |

2. Subraye la coordenada correcta en la que se encuentra ubicada la cama (1pts)



- a) (-6,7)
- b) (-7,6)
- c) (5, -7)
- d) (3,2)

3. Subraye la escritura correcta de los siguientes números. (1,00pts)  
(0,50 pts c/u)

1487

- a) mil cuatrocientos ochenta y uno.
- b) cuatro cientos ochenta y siete.
- c) mil cuatro cientos ochenta y siete.

562 745

- a) quinientos sesenta y dos mil setecientos cuarenta y cinco.
- b) quinientos veinte y seis mil quinientos setenta y cuatro.
- c) quinientos sesenta y dos mil trecientos veinte y dos.

4. Observe y analice la siguiente tabla y marque con una X si es verdadero o falso según corresponda. (1,00pts) (0,25 pts c/u)

| Cantidad | Centena | Decena | Unidades | Escritura y lectura | V/F |
|----------|---------|--------|----------|---------------------|-----|
| 806      | 8       | 0      | 7        | Ochocientos siete   |     |
| 199      | 1       | 5      | 4        | Cien                |     |
| 599      | 5       | 9      | 4        | Treinta y cuatro    |     |
| 201      | 2       | 0      | 1        | Doscientos uno      |     |

5. Subraye la respuesta correcta que corresponde al verdadero valor posicional del siguiente número. (1,00pts)

235 742

- a) 2CM 3DM 5UM 7C 4D 2U
- b) 2U 4D 7U 5UM 3DM 3CM
- c) 2UM 3C 7D 4U

6. Observe las sumas de los valores posicionales y ponga una X si es verdadero o falso según corresponda. (1,00pts) (0,50 pts c/u)

| Descomposición           | Suma de los valores posicionales | Valor total | V/F |
|--------------------------|----------------------------------|-------------|-----|
| 12C+4U+5D+3UM+6CM        | 3 000 000+600 000+1 200+50+4     | 3 601 254   |     |
| 30DM + 34 UM +50 D + 8UM | 8 000 000+300 000+43 000+050     | 8 334 500   |     |

7. Subraye la respuesta correcta. (1,00pts)

3567 \_\_\_\_ 56789

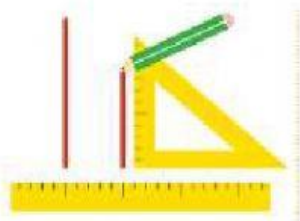
- <
- >
- =

8. Subraye la respuesta correcta. (1,00pts) (0,50 pts c/u)

a) ¿Cuál es la definición correcta de líneas perpendiculares?

- Son rectas cuya intersección P forma en el plano ángulos rectos (90°).
- Son rectas inclinadas cuyo corte en el punto P forma ángulos diferentes a 90°.
- Son rectas que no se unen y mantienen una misma equidistancia.

b) ¿A qué tipo de línea pertenece la siguiente imagen?



- a) paralelas
- b) perpendiculares
- c) oblicuas

9. Observe y analice la siguiente tabla y marque con una X si es verdadero o falso. (1,00pts) (0,50 pts. c/u)

| Ítems | Definición                           | V/F |
|-------|--------------------------------------|-----|
| Agudo | Es aquel que tiene más de $90^\circ$ |     |
| Recto | Es aquel que tiene $90^\circ$        |     |

10. Encierre el grafico que pertenece al ángulo obtuso. (1,00pts)



**Total: 10 puntos**  
**Es aquel que tiene más de  $90^\circ$**

|                                                                                                                                                             |                                                                  |                                               |                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <b>Elaborado por:</b><br>Illescas María<br>Lalangui Erika<br>Llerena Josselyn<br>Masabanda Alexandra<br>Nacimba Susan<br>Oña Fernanda<br><br><b>DOCENTE</b> | Revisado por:<br><br>.....<br><br><b>COMISIÓN<br/>PEDAGÓGICA</b> | Aprobado<br><br>.....<br><br><b>DIRECTORA</b> | Conforme:<br><br>.....<br><br><b>Estudiante</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------|