

# DIAGNOZA SZKOLNA

## Szkoła Podstawowa. Klasy 4–6

### Klasa 6. Grupa B

#### Test na początek roku szkolnego

Imię \_\_\_\_\_

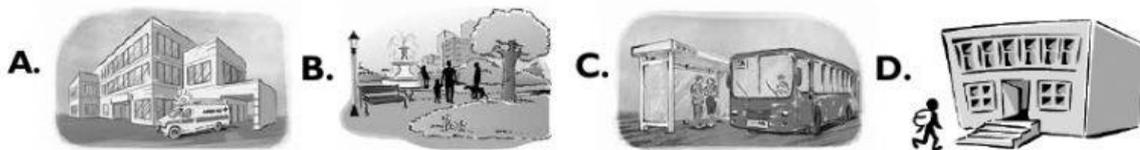
Nazwisko \_\_\_\_\_

Klasa \_\_\_\_\_



#### Zadanie 1.

Usłyszysz dwukrotnie trzy teksty. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu do każdej wypowiedzi (1.1.–1.3.) dobierz miejsce, w którym możesz ją usłyszeć (A–D). Wpisz rozwiązanie do tabeli.



1.1.		1.2.		1.3.	
------	--	------	--	------	--

3



#### Zadanie 2.

Usłyszysz dwukrotnie dialog. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu zdecyduj, czy podane zdania (2.1.–2.4.) są prawdziwe (TAK), czy fałszywe (NIE). Wpisz znak X w kratkę obok poprawnej odpowiedzi.

- 2.1. Kuzynka Helen pojechała na weekend do Londynu. TAK  NIE
- 2.2. Po kinie dziewczynki wróciły do domu. TAK  NIE
- 2.3. W sobotę po śniadaniu poszły na basen. TAK  NIE
- 2.4. Helen i jej kuzynka poszły na urodziny z prezentem. TAK  NIE

4



#### Zadanie 3.

Usłyszysz dwukrotnie dwie wiadomości nagrane na poczcie głosowej. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu w zadaniach 3.1.–3.2. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl literę A albo B.

- 3.1. Fiona dzwoni do Bena, aby  
A. zapytać o termin przyjęcia.  
B. zaprosić go na przyjęcie.
- 3.2. Jim dzwoni do Toma, aby  
A. przekazać mu informacje.  
B. zaprosić go na lunch.

2

**Zadanie 4.**

Usłyszysz dwukrotnie trzy teksty (4.1.–4.3.). Na podstawie informacji zawartych w nagraniu do każdego tekstu dobierz temat, którego on dotyczy (A–D). Uwaga! Jeden temat nie pasuje do żadnego tekstu.

- A. breakfast
- B. morning exercise
- C. a difficult sport
- D. an exam

4.1.	
4.2.	
4.3.	

**Zadanie 5.**

Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (5.1.–5.3.). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję. Zakreśl literę A, B albo C.

**5.1.**

- A. No, I don't go to birthday parties.
- B. Yes, I'm very excited.
- C. I bought a present for him.

**5.2.**

- A. Not bad, thanks again for your help.
- B. I can't do it, I'm sorry.
- C. Maths is my favourite subject, you know.

**5.3.**

- A. Oh no! I'm afraid of spiders.
- B. I love insects. Where do they live?
- C. There was a spider in my backpack.

**Zadanie 6.**

Do każdej z opisanych sytuacji (6.1.–6.4.) dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz właściwą literę w kratkę obok każdej sytuacji. Uwaga! Jedna wypowiedź nie pasuje do żadnej sytuacji.

- 6.1. Koleżanka ma książkę, którą chcesz przeczytać. Poproś, aby Ci ją pożyczyła.
- 6.2. Pomagasz koleżance sprzątać pokój. Upewnij się, gdzie możesz położyć książki.
- 6.3. Jesteś w bibliotece i poszukujesz książki. Zapytaj, gdzie się znajduje.
- 6.4. Poproś koleżankę o pomoc w znalezieniu swojej książki.

- A. Do you need help?
- B. Could I borrow it for a week?
- C. Can I put them on the bookcase?
- D. Could you help me find my book, please?
- E. Excuse me, where can I find this book?

**Zadanie 7.**

**Zdecyduj, o czym jest każdy tekst (7.1.–7.3.). Wpisz odpowiednią literę (A–D) w każdą kratkę. Uwaga! Jeden temat nie pasuje do żadnego tekstu.**

<b>A.</b> a festival	<b>B.</b> a city	<b>C.</b> a hobby	<b>D.</b> a swimming pool
----------------------	------------------	-------------------	---------------------------

**7.1.**

Dear Kate,  
I really love it here. There are lots of things to do. You can watch a film in the cinema, meet your friends in a café, go for a walk in the park or for a swim in the sports centre. There are film and music festivals every month. It's never boring. I hope my parents and I never move.  
Fiona

This text is about .**7.2.**

I go to the swimming pool every day. No, I don't have to. I want to! Swimming is so much fun. It helps me forget about school and homework for some time. That is why I go swimming four times a week for one hour. The pool is in the centre of my town and my parents take me there because they know how much I like it.

This text is about .**7.3.**

It's a very special day in our calendar. People all over the country decorate the city centres in blue and red ribbons, we paint different places. In my town we also go on parades in funny costumes. This is a happy day. It takes place once a year and I think it's my favourite.

This text is about .

/ 3
-----

**Zadanie 8.**

**Przeczytaj poniższy tekst. W zadaniach 8.1.–8.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl literę A, B albo C.**

To:	Laura
From:	Gina

Hi Laura,  
 Last week I was on a school trip with my class. At first we wanted to go to London but it was too expensive. We also thought about the seaside, but there aren't many interesting things to do. Finally, we decided to go to the Polish mountains.  
 Anyway, the trip was three days long and it was great! We left on Monday morning and came back on Wednesday evening. We travelled by coach. The journey took six hours.  
 During the trip we went for a walk every day. We also went to the swimming pool. In the evenings we watched films. Most students wanted to have parties, but the teacher didn't agree. The only problem was with breakfast. They gave us only sandwiches and we wanted some yoghurt with fruit or cereal. But everything else was perfect, even the weather!  
 Write to me about your trip.  
 Gina

**8.1. Where did Gina go with her class?**



**8.2. How many nights did they spend there?**

**A. 6**

**B. 2**

**C. 3**

**8.3. What did she do during the trip?**



**8.4. What did they eat in the morning?**



4

**Zadanie 9.**

**Przeczytaj teksty A–D. Uzupełnij tabelę, wpisując w każdą kratkę (9.1.–9.3.) właściwą literę. Uwaga! Jeden tekst zostanie niewykorzystany.**

Mama pyta:	Phil odpowiada:	Z którego tekstu Phil się o tym dowiedział?
Do you know when the after-school activities start?	Yes, I do.	9.1.
Do you know what the first prize in the history competition is?	Yes, I do.	9.2.
Do you have to study English today?	Yes, I do.	9.3.

**A.****New library open now!**

Do you want to study in a quiet place or read a book?

You can come after school or during break times.

We are open from 9 am to 3 pm.

Come and read for free.

Interested?

We are waiting for you!

**B.**

I've got your history book.  
I can bring it today. You weren't at school so maybe you don't know there is an English test tomorrow. When are you at home?

**C.**

To: Phil

From: Mark

Hi Phil,

We are opening a new book club next week. It's for fantasy fans. Would you like to join us? I know you like studying English so it should be interesting for you.

Let me know,

Mark

**D.**

Do you like books about the past?  
Do you know a lot about old times?  
Take part in this championship.  
The student who knows  
the most can get 10 free  
cinema tickets!

3

**Zadanie 10.**

**Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które poprawnie uzupełniają luki 10.1.–10.5. Wpisz odpowiednią literę (A–F) w każdą lukę. Uwaga! Jeden wyraz nie pasuje do żadnej luki.**

<b>A.</b> drinks	<b>B.</b> way	<b>C.</b> doesn't	<b>D.</b> time	<b>E.</b> don't	<b>F.</b> cooks
------------------	---------------	-------------------	----------------	-----------------	-----------------

At the weekends I want to relax so I usually sleep until 10 o'clock. On Saturday afternoon I often go to the cinema with my parents and we have a great **10.1.** \_\_! We buy popcorn and fizzy **10.2.** \_\_. On Sundays we sometimes visit my grndma. She lives quite a long **10.3.** \_\_ from our house so the trip takes the whole day. She always **10.4.** \_\_ something delicious. I **10.5.** \_\_ like Sunday evenings, because I have to do my homework then.

RAZEM:

5

34