

**1.** В кой ред думите от словосъчетанията са само в единствено число?

- A) весел празник, умни деца
- B) щастлив край, талантлив писател
- C) червени ябълки, зелени листа

**2.** В кой ред личните местоимения са в множествено число?

- A) то, ти
- B) аз, той
- C) те, ние

**3.** Запиши местоименията с подходящ глагол.

Аз	създава
Ти	играем
Той	скакам
Ние	мислиме
Вие	казват
Те	песеш

**4.** Определи лицето и числото на глаголите.

разговарям  
общувам  
слушате

**5.** Открий и препиши спомагателния глагол *съм*.

– Спасени сме? – казаха джуджетата. – Морето вече е спокойно. А това са китовете, които доплуваха до нас.

**6.** Степенувај прилагателните имена.

добър  
дълбок  
смел

Задачи	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Точки	1	1	6	3	3	3	1	3	3	1	5

**7.** В кой ред всички прилагателни имена са написани правилно?

- A) пламенно, постоянно, странна
- B) искренна, писмено, рождени
- C) обикновено, времено, конна

**8.** Допълни в изреченията подходящи лични местоимения.

1. Тогава лебедът скри глава под крилото си.   беше много щастлив, но малко се засрами от красотата си.
2. Добрите хора съществуват.   правят чудеса.
3. Момчето тръгнало да гони вятъра.   искало да си вземе откраднатото.

**9.** Допълни в текста подходяща форма на глаголите *трънна*, *шетам*, *ней*.

  птички пъстрокрили,  
свежият листак,  
със чадър от синя свила  
руса пролет  nak.

**10.** В кой ред всички степенувани прилагателни имена са написани правилно?

- A) по-тъмна, най-голямо, по-тъмно
- B) по мъчалив, най разговорлив, по внимателен
- C) най разумен, по-бавен, най висок

**11.** Поправи неправилно употребените глаголи.

В Оная гора на всеки кръстопът стърчат колче с шарени табели. Зайчето се питам кой ги измисляш такива – хем те развеселявам, хем те объркваш.

Максимален брой точки: 30.

 22 – 30 m.

 9 – 21 m.  1 – 8 m.