

Instrucciones Generales. A continuación, se le presentan una serie de cuestionamientos de acuerdo con los temas vistos en clase. Se le recomienda leer antes de contestar, ya que el uso de corrector, lápiz o tachones anula la respuesta.

II serie

Instrucciones. Lea, analice y marque la respuesta correcta.

Los siete tipos de usuarios de iPhone, ¿a cuál perteneces tú?

- **El fanboy:** fan de los productos de Apple, está dispuesto a comprar todos los productos que llevan una manzana. Y culpa a las compañías telefónicas del más mínimo problema («¡esto no puede ser culpa del iPhone!»)
- **El indiferente:** compró su iPhone para seguir la moda, pero nunca descargó una aplicación, sólo utiliza el teléfono y ninguna otra característica. No sabe lo que tiene entre sus manos.
- **El usuario compulsivo:** es un *superusuario* que hace todo lo que el iPhone le permite hacer. Lo prueba todo, es por eso que descarga cientos de apps.
- **El hombre de negocios:** adicto a su BlackBerry, utiliza su iPhone para escuchar música y como iPod en el gimnasio. Pero le da igual porque su empresa paga el contrato del teléfono.
- **El hacker:** hizo jailbreak a su teléfono el primer día y usa de Skype para no tener que pagar suscripción.
- **El usuario senior:** nadie sabe por qué se compró un iPhone (o incluso un teléfono). Ni siquiera se molestó en cambiar el tono de llamada.
- **El quejica:** sigue quejándose del iPhone, de Steve Jobs y de Apple en general. Siempre le cuenta a todo el mundo que se pasará a Android al final el contrato de permanencia.

<https://hipertextual.com/archivo/2011/01/siete-tipos-de-usuarios-de-iphone/>

1. A qué rango de edad enmarca este artículo:
 - a. De 15 a 20
 - b. De 0 a 100
 - c. De 30 a 40

2. Según el artículo la población que tiene iPhone es más adinerado:
- Si
 - No
3. La característica de la ciencia social que aplica este estudio es de tipo:
- Científica
 - Cualitativa
 - Cuantitativa



1. La imagen que se presenta a continuación es:
- Infografía
 - Cartel
 - Gráfico
2. El jugo de naranja que se produce es para:
- La venta al público
 - Para las fábricas
 - Es para el dueño de las naranjas

5. Cuidemos las emociones



Mantengamos la calma
en todo momento

Ante una situación de emergencia, los niños pueden responder de maneras diferentes y tenemos que saber cómo ayudar.

Reacciones	Cómo ayudar
- Miedo de estar solo o pesadillas. - Cambio en el apetito. - Aumento de berrinches y queja. - Alejamiento de la familia. - Ansiedad y nervios. - Falta de concentración.	- Paciencia y tolerancia. - Ejercicio regular y estiramiento. - Participar en tareas domésticas. - Sesiones de juego y actividad física. - Mantener rutinas familiares.

Una actitud positiva y responsable nos prepara para afrontar adecuadamente las dificultades.



<http://www.mineduc.gob.gt/PrevencionCoronavirus/documents/padres/Guia-para-padres-de-familia-coronavirus-COVID-19.pdf>

1. El afiche este afiche está dirigido a:
 - a. Niños y niñas que están desesperados
 - b. Padres y adultos que tienen niños en casa
 - c. A toda la población guatemalteca

2. El mensaje del afiche es indicar:
 - a. Que la cuarentena puede generar en los niños mayor timidez
 - b. Que la cuarentena puede generar conductas inadecuadas
 - c. Que durante la cuarentena debemos tener paciencia ante las conductas inadecuadas.

3. Una de las maneras para afrontar la situación de la emergencia en la pandemia:
 - a. Realizar actividades en familia
 - b. Participar en grupos sociales
 - c. Comunicar a las instituciones si existen problemas familiares

B de Biblias / Balas

No está muy claro si es por fe religiosa, pero los ejemplares de bolsillo de la Biblia se agotaron en Gran Bretaña durante la guerra. Fueron las madres las que, esperando un milagro, enviaban estos ejemplares a sus hijos, que estaban en el frente. Jesús Hernández explica que «la creencia era que muchos soldados habían esquivado la muerte llevando en el bolsillo (protegiendo el corazón) la Biblia. No obstante, sólo hay dos casos documentados en los que una Biblia detuvo una bala», matiza. Durante la contienda llegaron a fabricarse cerca de 100.000 millones de balas. La producción industrial tuvo una gran importancia en la Gran Guerra y con ella, las mujeres. Las que trabajaban en estas fábricas eran llamadas 'las canarias'. «Habían adquirido un color amarillento debido al TNT, el trinitrotolueno, un explosivo de color rojizo, que se utilizaba para rellenar los proyectiles. El contacto directo y prolongado con el mismo generaba manchas cutáneas de este color, así como problemas respiratorios e infertilidad», detalla José Miguel Albarte.

<https://www.elmundo.es/especiales/primera-guerra-mundial/imprescindibles/detalles-y-curiosidades.html>

1. La anécdota refleja:
 - a. El temor de la población por las muertes en la guerra
 - b. El terror de las madres a que su hijo muriera en la guerra
 - c. Demuestra que muchos eran religiosos
2. La relación de la lectura es:
 - a. La producción de balas era mayor a la de las biblias.
 - b. Relaciona las ventas de biblias de bolsillo con la producción de armas.
 - c. Menciona la manera en que Inglaterra producía sus artículos.

Cambio climático, sequías e inundaciones

POR REDACCIÓN NATIONAL GEOGRAPHIC

A medida que el fenómeno del calentamiento global se hace más patente en nuestro planeta, sus efectos son más perceptibles dentro del ciclo hidrológico, motivo por el cual los científicos pronostican períodos de sequías e inundaciones más prolongados, aceleración de la fusión de los glaciares y cambios drásticos en los patrones de precipitación y nieve.

El mundo ya está experimentando cambios a gran escala en lugares como los Andes y el Himalaya, donde están desapareciendo los glaciares y llevándose consigo la fuente de agua potable y riego para millares de personas.

Las inundaciones, sequías, tormentas y otros desastres naturales relacionados con el clima han obligado a más de 20 millones de personas a abandonar sus hogares cada uno desde 2008.

Ese mismo año, la India tuvo que asumir el angustioso dilema de tres millones de desplazados cuando el río Kosi se desbordó y fluyó imparable más allá del Himalaya, causando la peor inundación de sus riberas en 50 años. Diez meses después, la India experimentó el mes de junio más seco en 80 años, por lo que millones de granjeros no fueron capaces de sembrar sus cultivos, situación que ilustra lo impredecible y extremo del clima actual y sus eventos relacionados, en una época marcada por el calentamiento global.

1. La lectura pretende informarnos sobre:
 - a. El exceso de agua y las inundaciones en los países tercermundistas
 - b. Los efectos del cambio climático en los países
 - c. El cambio climático y su relación con las inundaciones en diversos países
2. En relación con la población y las inundaciones podríamos decir:
 - a. Debemos estar preparados para una inundación o sequía
 - b. Los seres humanos debemos desplazarnos si somos afectados por las inundaciones
 - c. Estamos en una época de cataclismos.

II SERIE

Instrucciones. Relacione las lecturas anteriores con las ciencias sociales que se le solicitan.

Definir Ciencia Social	Relacionar artículo con la ciencia Social
Historia	
Economía	
Geografía	
Psicología	
Sociología	

LOS SIETE TIPOS DE USUARIO DE IPHONE

¿CÓMO SE HACE UN JUGO DE NARANJA?

CUIDEMOS LAS EMOCIONES

B DE BIBLIA/BALAS

CAMBIO CLIMÁTICO, SEQUÍAS E INUNDACIONES

III SERIE

Instrucciones. Coloque el detalle del tipo de fuente a que hace referencia.

No.	Icono	Fuente de Información
1	Youtuber de tips de maquillaje	
2	Mi estado en Facebook "Estoy Feliz"	
3	Buscador Google Chrome	
4	El paisaje de mi colonia el día de navidad 2021 en Instagram	
5	Pieza de rompecabezas	
6	El diario de Ana Frank	
7	Pintura al óleo	

Primaria, escrita, documentos, públicos, diversos

Primaria, iconográficas, gráficas, cine

Primaria, escrita, memorias o diarios personales

Secundaria, informatizada

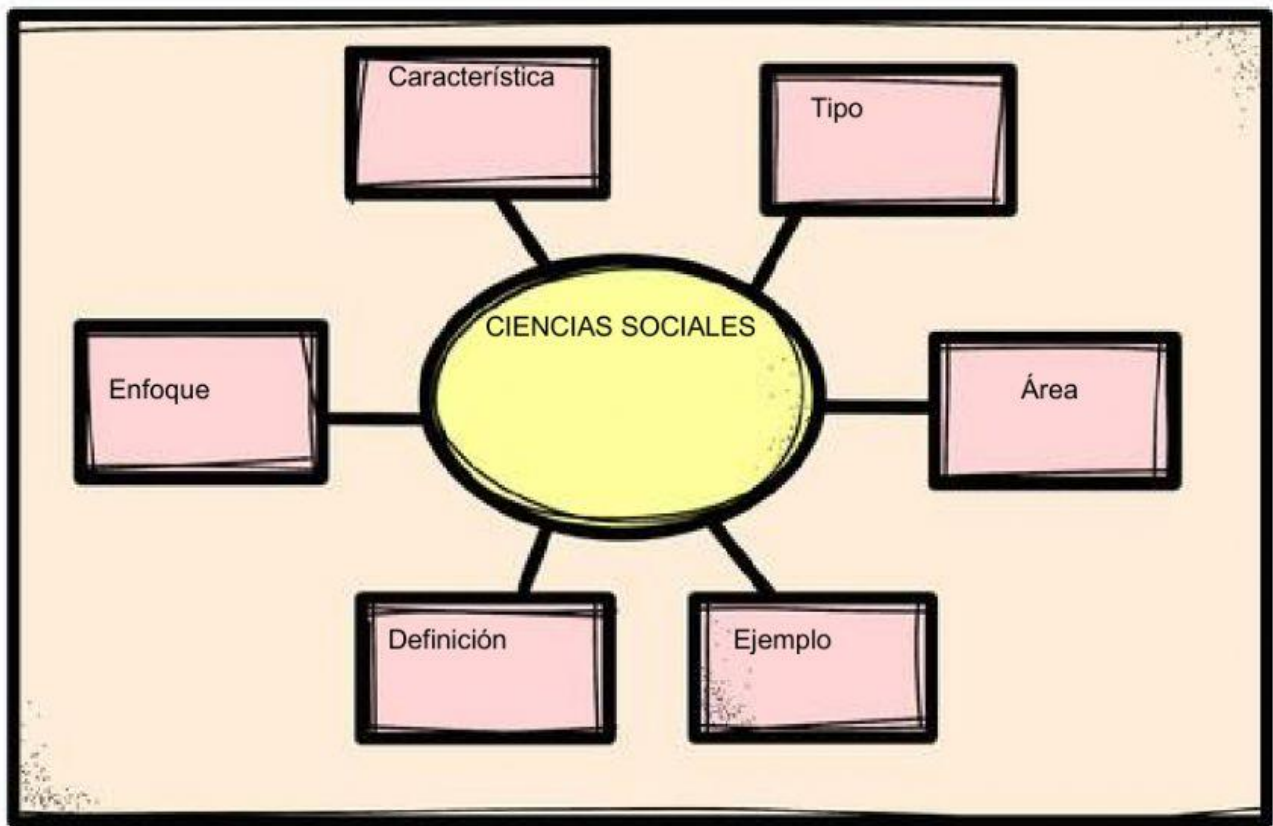
Primaria, iconográficas, obras plásticas, pintura

Primaria, varios, objetos de la vida cotidiana

Primaria, varios, paisajes geográficos

IV SERIE

Instrucciones. Coloque dentro del conector lógico el enunciado que pertenece al tipo, enfoque, área o características de las Ciencias Sociales.



Suelen ser
interdisciplinarias

Estudian
científicamente a
los seres humanos

Antropología

Comprende lo
humano a partir de
sus ideologías y
fuerzas sociales

Estudian la
evolución de las
sociedades

Los barriletes
gigantes y el
fiambre el 1º de
noviembre

