

## Ficha de Gramática- Adjetivo

5.º ano

Nome: \_\_\_\_\_ N.º \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_

### 1. Classifica cada um dos **adjetivos** sublinhados como **qualificativo (Q)** ou **numeral (N)**.

- a. Resolvi rapidamente os primeiros exercícios desta ficha.
- b. A Sara também disse que os exercícios eram fáceis.
- c. A professora corrigiu no quadro a quarta pergunta.
- d. Todos ficámos contentes com os resultados.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### 2. Transcreve os **sete adjetivos** presentes no texto.

A Florinda tinha sete anos e era filha do jardineiro. [...] Os seus cabelos eram loiros como a cabeleira do girassol, os seus olhos azuis como duas violetas, as suas mãos brancas e finas como camélias, a sua pele fresca e macia como uma rosa e a sua boca vermelha como um cravo.

Sophia de Mello Breyner Andresen, *O Rapaz de Bronze*, Porto Editora, 2014 (pág. 33, com supressões)

### 3. Assinala o **grau do adjetivo** sublinhado em cada alínea.

#### 4.1. Ela tinha a voz mais bonita do coro.

- a. ☐ comparativo de superioridade
- b. ☐ superlativo relativo de superioridade

#### 4.2. A Carolina também tem uma voz agradável.

- a. ☐ normal
- b. ☐ comparativo de igualdade

#### 4.3. O professor diz que ela tem uma voz muito aguda.

- a. ☐ superlativo relativo de superioridade
- b. ☐ superlativo absoluto analítico

