

I. Name the subjects. Nazwij przedmioty.

		E
		s
		h s
		i s r y
		k

II. Build affirmative, questions or negative sentences. Ułóż zdania twierdzące, przeczące lub pytające w odpowiedniej kolejności.

She	today	has	a test	got	
					.
have	they	a lot of	got	books	
					?
have	you	a	got	calculator	
					.

III. Complete with have or has. Uzupełnij 'have' lub 'has'.

- My friend _____ got English test today.
- I _____ n't got long hair.
- We _____ n't got any animals.
- _____ you got maths today?
- Luke and Sam _____ got new bikes.

IV. Tell the time. Podaj godziny.

10.00	It's	
7:30	It's	
12:10	It's	

V. Match the sentences to situations. Dopasuj komentarz do sytuacji.

Be quiet.

Hands up!

Hurry up!

Open your books.

a) Uczniowie rozmawiają za głośno:

b) Kończy się czas na napisanie testu:

c) Nauczyciel zadaje pytanie klasie:

d) Zaczynacie nowy temat z książki: