

姓名：_____ 班级：_____ 日期：_____

主题一：科学探究
第1课：科学技能
科学程序技能

课堂评估

科学4A

① 选择正确的答案。

I.1.1 I.1.2 TP-1 TP-3

1. 育辰把以下植物的叶子进行分类。



A 组

B 组

育辰以什么方法分类这些叶子？

根据叶子的形状

根据叶脉的纹理

2. 凯文把以下动物的照片进行分类。



A 组

B 组

凯文以什么方法分类这些动物？

动物的进食习性

动物的繁殖方法

3. 丽欣把以下食物进行分类。



A 组

B 组

丽欣以什么方法分类这些食物？

根据食物的性质

根据食物的颜色

姓名：_____ 班级：_____ 日期：_____

主题一：科学探究
第1课：科学技能
科学程序技能

课堂评估

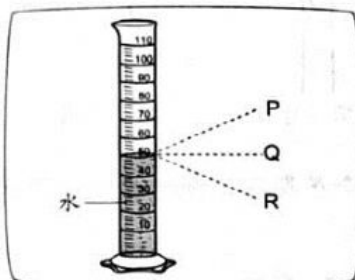
科学4A

2

① 选择正确的答案。

1.1.3 1.1.4 TP1 TP3 TP4

1.



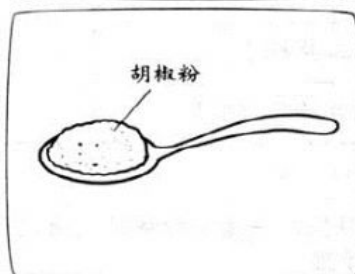
哪个是正确读取读数的方法？

P

Q

R

2.



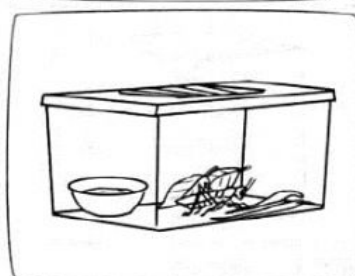
哪个单位适合用来测量图中的胡椒粉？

克 (g)

升 (ℓ)

厘米 (cm)

3.



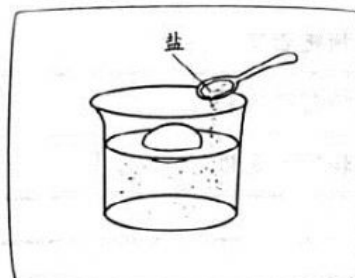
一个星期后，蚱蜢死亡了。

根据蚱蜢的情况，可作出什么推断？

蚱蜢缺乏水源

蚱蜢缺乏空气

4.



佳雯在水里加入盐不久后，原本沉入水里的鸡蛋浮起来了。

根据鸡蛋的情况，可作出什么推断？

水的密度大于鸡蛋

水的密度小于鸡蛋

B 选择正确的答案。

1.1.5 TP1 TPA

1. 下图显示许棠进行了一项活动。



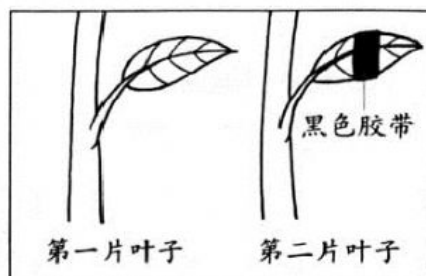
预测进行活动时，许棠的呼吸率。

呼吸率增加

呼吸率下降

呼吸率保持不变

2. 下图显示两片叶子的情况。



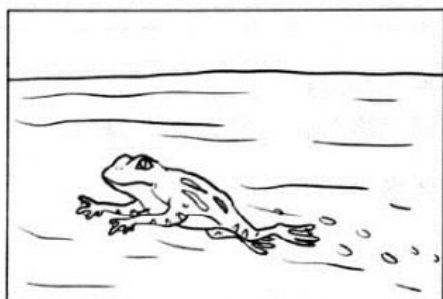
一个星期后，哪一片叶子会发黄？

第一片叶子

第二片叶子

两片叶子都发黄

3. 下图显示一只青蛙在水里。



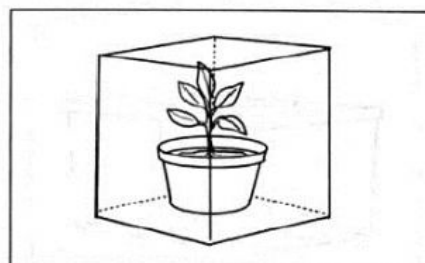
预测三十分钟后青蛙的情况。

青蛙还活着

青蛙被水淹死

青蛙很难呼吸

4. 下图显示一盆植物被放进封闭的箱子里。



预测五天后植物的情况。

植物死亡了

植物茁壮生长

植物没有变化