

Evaluare Finală pe Semestrul I

1. Realizează corespondență între mediile de viață și viețuitoarele enumerate.

pajiște	Broasca
pădure	Porc mistreț
mare	Delfin
desert	Pastrăv
munte	Câriță
râu de munte	Cămilă
balta	Capra neagră

2. Așază la locul potrivit fiecare arbore din lista următoare: brad, arțar, salcâm, stejar, tei, molid, fag, pin, mesteacăn.

<i>Păduri de conifere</i>	<i>Păduri de foioase</i>

3. Notează enunțurile de mai jos cu A în dreptul celor adevărate și F în dreptul celor false.

- a. Omul transformă mediile de viață naturale.
- b. Așezările omenești, drumurile și terenurile agricole sunt în afara mediilor de viață naturale.
- c. Defrișările tulbură echilibrul natural dintre viețuitoare.
- d. Braconajul are urmări benefice pentru mediu.
- e. Omul poate preveni poluarea mediului natural.

- f. Omul transformă mediile de viață naturale.
- g. Vânatul și pescuitul masiv pun în pericol viețuitoarele
- h. Arborii din pădurile de foioase au formă de ace.
- i. Pe planeta noastră există mări calde și mări reci .
- j. Vulturul este o pasăre răpitoare specifică deșertului.
- k. Apa râului de munte curge repede, este limpede și bogată în oxigen.
- l. Apa râului de câmpie curge încet, este tulbure, iar oxigenul se află în cantități mai mici.
- m. Râul este o întindere vastă de apă stătătoare, adâncă și sărată.
- n. Aproape toate viețuitoarele marine pot fi întâlnite până la adâncimea de 200 m.
- o. Solul unei pajiști este sărac în substanțe minerale.
- p. Pădurile de conifere se întâlnesc în zonele de munte.
- q. Pășunea este un mediu amenajat de om.
- r. Pădurile de brad cresc la câmpie.
- s. Pajiștile de munte le întâlnim la peste 1800 de metri înălțime.

4. Completează casetele libere cu informațiile potrivite. Modul de înmulțire la animale:

Mamifere - _____	Pești - _____	Amfibieni - _____
Reptile - _____	Păsări - _____	Insecte - _____

5. Completează schemele pentru a reprezenta relații de hrănire:

- a) _____ căprioară _____
- b) insecte _____
- c) _____