

Pertemuan I

Teks Tanggapan



PEMBELAJARAN 1: Mengidentifikasi informasi, isi, dan menyimpulkan isi Teks Tanggapan

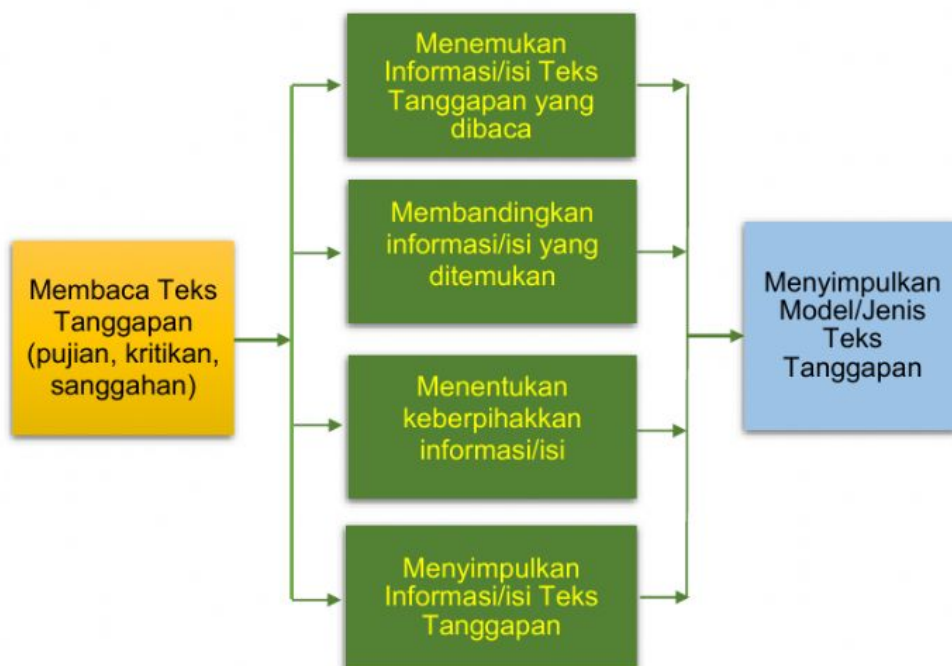


A. Tujuan Pembelajaran

Melalui aktivitas belajar mandiri ini kalian akan dituntun mengidentifikasi informasi/isi berupa kritik, sanggahan atau pujian, dan menyimpulkan isi teks tanggapan. Akhirnya kalian dapat mengetahui model jenis teks tanggapan (keberpihakkan). Selain itu kalian akan melakukan telaah pustaka agar lebih memahami. Berdasarkan kegiatan belajar ini diharapkan kalian menjadi siswa yang memiliki rasa ingin tahu dan mampu berpikir kritis.



B. Peta Kompetensi dan Aktivitas Belajar



Gambar 1. Peta Kompetensi Pembelajaran 1



C. Aktivitas Pembelajaran

Sebelum aktivitas belajar dimulai terlebih dahulu marilah kita berdoa semoga kegiatan ini menjadi sesuatu yang bernilai manfaat. Senang sekali mengetahui kalian tetap bersemangat melakukan proses belajar. Selalu bersyukur kepada Tuhan atas segala nikmat yang diberikan. Jagalah kesehatan mengingat saat ini coronavirus sedang mewabah. Lakukanlah perlindungan diri dengan cara rajin mencuci tangan memakai sabun, menggunakan masker, menjaga jarak, dan tetap di rumah.

Selanjutnya bacalah tiga kutipan teks tanggapan berikut, kemudian lakukan aktivitas yang menyertainya!

Teks 1

Karya ini sungguh merupakan mahakarya tiada tara yang berhasil menciptakan suasana keindahan alam Indonesia lewat sudut pandang yang sangat cemerlang. Komposisi disusun secara apik dan berhasil memuat semua keindahan yang ada di sana tanpa menjadi “berisik” dan tetap harmonis meskipun terhitung “rakus” dalam mengambil subjek lukis. Hal tersebut merupakan salah satu ciri khas dari Basuki Abdullah yang mampu menyulap suatu pemandangan rumit menjadi karya naturalis yang indah dan apik.

Teks 2

Bukan bermaksud untuk menyalahkan pemerintah pusat, buktinya sebagian pemerintah daerah juga malah membuat “keonaran” ditengah kondisi yang genting seperti ini. Diketahui salah satu wakil ketua dewan perwakilan rakyat daerah malah menggelar dangdutan dalam iklim pandemi yang tidak menentu ini. Selain itu, rasanya sebagian masyarakat juga masih benar-benar mampu mengikuti protokol kesehatan yang telah diterapkan. Awak media juga seakan gemar memberitakan hal yang menyudutkan kesalahan suatu pihak dalam penanganan covid-19.

Pada akhirnya, jika kita terus menyalahkan salah satu pihak maka semua juga akan menjadi salah, akan ketahuan belangnya. Inti dari tanggapan saya mengenai kondisi ini adalah hal tersebut. Di tengah pandemi yang melanda



ini seharusnya kita berhenti saling menyalahkan dan justru seharusnya bergotong-royong saling membantu untuk menanganinya melalui kebersamaan. Kebersamaan untuk kebaikan bersama pula.

Teks 3

1. Sebenarnya saya setuju dengan pilihan desain dan warna perabotan rumah ini. Tetapi akan lebih baik jika semuanya dibicarakan terlebih dahulu dengan pemilik rumah, bukan asal ambil keputusan.
2. Saya bukannya tidak setuju dengan pendapat kalian semua, akan tetapi pendapat kalian itu seperti meninggikan kelompok tertentu. Sebagai organisasi yang bertujuan membela masyarakat, akan lebih baik jika kita mempertimbangkan segala sesuatu dari berbagai pihak.
3. Bukannya tidak ada dana untuk pelaksanaan kegiatan ini, namun tolong diperiksa lagi rincian anggaran yang dikeluarkan. Kami melihat ada beberapa kegiatan yang tidak masuk akal jika disesuaikan dengan dana yang dikeluarkan.

- 1) Setelah kalian membaca ketiga teks tersebut tuliskan informasi/isi, jenis teks tanggapan serta alasannya ke dalam tabel berikut!

Teks	Informasi/Isi	(sanggahan, pujian, atau kritikan)	Alasan
Teks 1			



Teks 2			
Teks 3			

Dengan demikian, kalian telah memahami teks tanggapan yang merupakan pujian, kritikan maupun sanggahan.

