



LA COMA

- 1. Lee y marca los cuadros en los que tenga que haber una coma, si no corresponde déjalo en blanco**

Marta fue de excursión ☐ al zoo y allí vio ☐ elefantes ☐ rinocerontes ☐
leones y jirafas. Cuando salió se encontró ☐ con sus compañeros de clase:
Nuria ☐ Amelia y José. Hablaron sobre cual de los animales ☐ les habían
gustado más. A Marta ☐ le gustó el elefante ☐ a Nuria la foca ☐ a José el
león y a Amelia el rinoceronte.

- 2. Indica cuales de estas oraciones tienen bien colocadas las comas:**

- ☐ En el aparcamiento había dos coches, cuatro motos, una furgoneta y una bicicleta.
- ☐ Cuando llegamos, a la playa, Luis y yo empezamos a jugar a la pelota.
- ☐ Hoy he comido espaguetis carne y una pieza de fruta.
- ☐ El otro día en el colegio Alex, Gisela, Jennifer y Sabrina cantaron una canción muy bonita.

- 3. Indica cuál de estas afirmaciones son VERDADERAS:**

- ☐ Después de coma se escribe con mayúsculas.
- ☐ Hay tres tipos de comas: coma y seguido, coma y aparte y coma y final.
- ☐ Cuando enumeramos palabras escribimos comas y entre la penúltima y última ponemos la "y", por ejemplo: "*Tengo en mi casa balones, raquetas, patines y un patinete.*"
- ☐ Cuando leemos y hay una coma hay que hacer una pequeña pausa.