



**SD ISLAM TERPADU
UKHUWAH**

MATERI DAN LEMBAR KERJA SISWA

TEMA : BERBAGAI PEKERJAAN
SUB TEMA : PEKERJAAN OANGTUAKU
KELAS : IV (Empat)

NAMA SISWA : _____

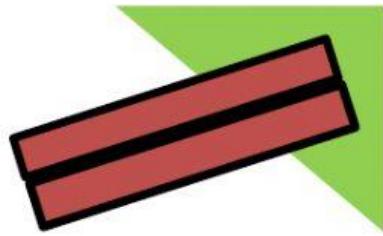
ABSEN : _____

Panduan Untuk

Tanggal : 27 s.d 30 Juli 2020

SEMESTER GANJIL T.P. 2020/2021





AYO MEMBACA



Tong Sampah Gotong Royong

Ada yang berbeda setelah senam pagi pada hari Minggu ini. Warga berkumpul dengan berbagai peralatan dan perlengkapan di lapangan kampung. Beberapa drum kosong, bilah-bilah bambu, karung plastik bekas, dan ember bekas, tersusun di pojok kiri lapangan. Di pojok lain terlihat tumpukan kaleng cat, kuas, wadah cat, dan beberapa peralatan lain. Apa yang akan dikerjakan oleh warga hari ini?

Pagi hari Pak Made dan keluarganya harus melakukan ibadah pagi terlebih dahulu di Pura. Sementara itu, warga bekerja sejak pagi bergotong royong menyiapkan tempat sampah baru. Udin, Siti, dan Edo membantu Pak Ismail dan beberapa warga lain menganyam bilah-bilah bambu menjadi keranjang sampah. Keranjang ini akan menjadi tempat sampah kebun, seperti daun-daun kering, batang, dan buah yang berjatuhan di bawah pohon. Lani memilih untuk membantu warga yang memoleskan cat dasar putih pada ember dan drum bekas. Ada juga warga yang menambal lubang-lubang di karung-karung plastik bekas, agar nantinya bisa dipakai kembali menjadi tempat sampah kering.

Kira-kira pukul 10.00, Pak Made, Dayu dan keluarganya sudah kembali dari kegiatan ibadah. Tong-tong sampah baru siap dihias! Pak Made, Ibu Made, dan Dayu berkeliling membuat pola hiasan di tempat-tempat sampah baru. Lani turut membantu Dayu. Setelahnya, warga bergotong royong mengecat dan memperindah hiasan tempat sampah. Sebelum matahari meninggi, sudah ada 12 tempat sampah baru yang dihasilkan warga secara bergotong royong. Drum bekas, ember bekas, karung plastic, keranjang anyam, sudah berubah, menjadi tempat sampah yang cantik.

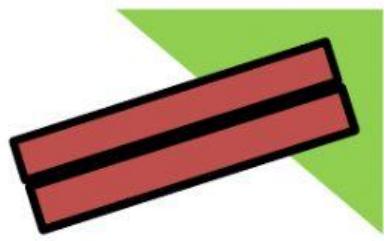
Sumber: Buku Siswa Tematik Kelas IV SD/MI

Saat membaca suatu karya orang lain berupa cerita atau kisah biasanya kita akan memberikan pendapat. Baik pendapat terhadap isi cerita secara keseluruhan maupun pendapat terhadap sikap para tokoh yang ada dalam cerita.

Pada pembelajaran sebelumnya kalian sudah mengenal unsur cerita yaitu: Tema, tokoh, alur dan latar, dalam pertemuan ini kalian akan mengetahui unsur cerita yang lain yaitu:



MATERI DAN LKS TEMATIK KELAS 4
TEMA 4 SUBTEMA 2 PEMBELAJARAN 4



1. Sudut Pandang

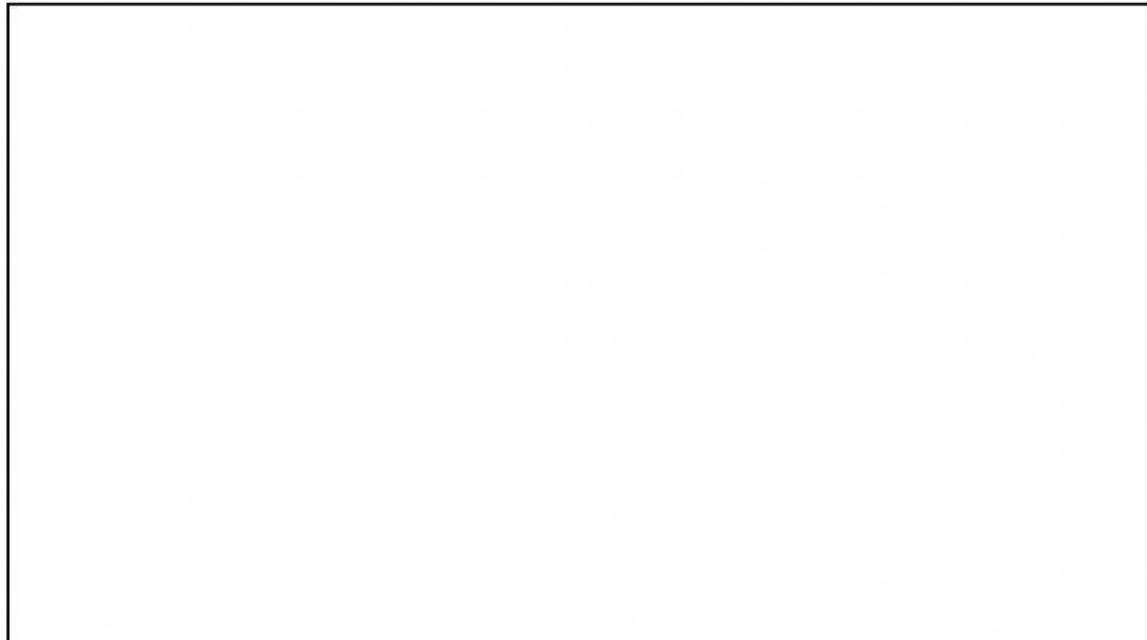
Sudut pandang adalah pandangan seorang penulis dalam menggambarkan suatu cerita, jadi cerita itu lebih hidup serta tersampaikan dengan baik pada pembaca atau pendengarnya. Dengan kata lain, sudut pandang adalah cara penulis memandang atau menempatkan dirinya dalam suatu cerita.

2. Amanat

Amanat adalah pesan moral dalam cerita yang ingin disampaikan pengarang kepada pembaca berupa nilai-nilai luhur yang bisa dijadikan teladan atau dijadikan contoh. Penyampaian pesan dalam cerita selalu di dasarkan pada tema dan tujuan yang sudah ditentukan oleh pengarang ketika menyusun rancangan cerita.

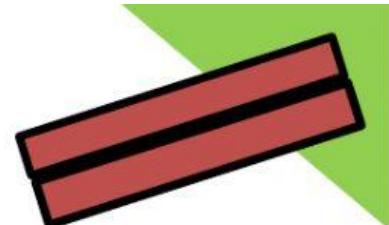
SELANJUTNYA,

Sebelum mengerjakan LKS dan lebih memahami materi hari ini, silahkan anda menyimak video berikut ini!





AYO BERLATIH



Jawablah pertanyaan dibawah ini!

1. Pandangan seorang penulis dalam menggambarkan suatu cerita, jadi cerita itu lebih hidup serta tersampaikan dengan baik pada pembaca atau pendengarnya **disebut**
2. pesan moral dalam cerita yang ingin disampaikan pengarang kepada pembaca berupa nilai-nilai luhur yang bisa dijadikan teladan atau dijadikan contoh **disebut**
3. Berilah cekelist pada pernyataan yang benar dibawah ini!
 - a) Sudut pandang dan amanat adalah bagian dari puisi.
 - b) Latar tempat pada judul cerita "Pengalaman Upacara Bendera-ku" yang tepat adalah di pusat pembelajaran kota.
 - c) Amanat pada Cerita Rakyat Malin Kundang adalah kita jangan berbuat durhaka kepada orang tua.
4. Perhatikan bacaan teks dibawah ini!

Berkemah

Hari ini SD Maju Pintar mengadakan perkemahan. Hari Sabtu pukul 06.00 para murid sudah berkumpul di halaman sekolah. Tepat pukul 06.30 mereka berangkat menuju Bumi Perkemahan Sekipan, Tawangmangu. Mereka tampak bergembira ria menikmati perjalanan. Setibanya di tempat tujuan, mereka mendirikan tenda. Selanjutnya, mereka mempersiapkan segala sesuatu yang berkaitan dengan kebutuhan makan dan minum. Persiapan itu dimulai dengan menjerang air, menanak nasi, serta memasak sayur dan lauk pauk. Pada sore hari kegiatan itu baru selesai dengan tuntas. Setelah makan malam bersama, mereka berkumpul di tengah lapangan dan mengadakan acara api unggun. Ada yang bermain drama, menyanyi, menari, dan sebagainya. Keesokan harinya mereka mengadakan jelajah tempat. Pada acara ini, selain muncul keseriusan, terjadi juga peristiwa-peristiwa lucu yang dapat mengocok perut. Kegiatan ini benar-benar menjadi sebuah kenangan yang sulit dilupakan. (K. Darmadi, 2007)



Berdasarkan teks diatas, silahkan tarik garis hubung antara soal sebelah kiri dan jawaban sebelah kanan!

Latar Tempat

alur maju

Sudut Pandang

siswa siswi SD Maju Pintar

Alur Cerita

Bumi Perkemahan Sekipan,
Tawangmangu

Tokoh Cerita

cerita pendek (cerpen)

Jenis Cerita

Orang kedua

- TERIMA KASIH -

