Nombre y Apellidos:_____

EJERCICIOS DE LENGUAJE MUSICAL. LA DURACIÓN. **MÚSICA 2º ESO. I.E.S. ALCARIA**

1. Escribe el concepto (una palabra) al que se refiere cada **definición**:

"Símbolos que representan la duración de las pausas" _____

"Arco que une dos figuras sumando sus duraciones" _____

"Punto y Semicírculo sobre una figura o silencio que la prolonga indefinidamente" _____

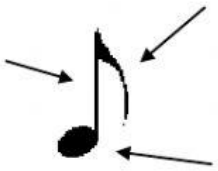
"Símbolos que representan la duración de los sonidos" _____

"Punto a la derecha de una figura o silencio que le suma la mitad de su duración" _____

2. Escribe el nombre de cada **silencio** (una palabra según la figura correspondiente), y su duración (número de pulsos, usa decimales cuando se necesite):

Silencios					
Nombres	Silencio de	Silencio de	Silencio de	Silencio de	Silencio de
Duración					

3. Escribe los nombres de las **partes de una figura**:



4. Contesta con los nombres de figuras correspondientes según sus **partes**:

- ¿Qué figura **no tiene plica**? _____
- ¿Qué figura tiene **dos corchetes**? _____
- ¿Qué figuras **no tienen corchetes**? _____ _____ _____
- ¿Qué figuras tienen sus **cabezas huecas**? _____ _____
- Escribe el nombre de una figura que dure **menos que la semicorchea** _____

5. Completa las **equivalencias de figuras** escribiendo un número:

– Una blanca equivale a _____ corcheas.

– Una redonda dura lo mismo que _____ semicorcheas.

– Dos negras se dividen en _____ fusas.

– Una corchea con puntillo vale lo mismo que _____ semicorcheas.

Nombre y Apellidos:_____

EJERCICIOS DE LENGUAJE MUSICAL. LA DURACIÓN. **MÚSICA 2º ESO. I.E.S. ALCARIA**

6. Coloca los **Signos de Prolongación** junto al efecto que produce en la duración de una figura:

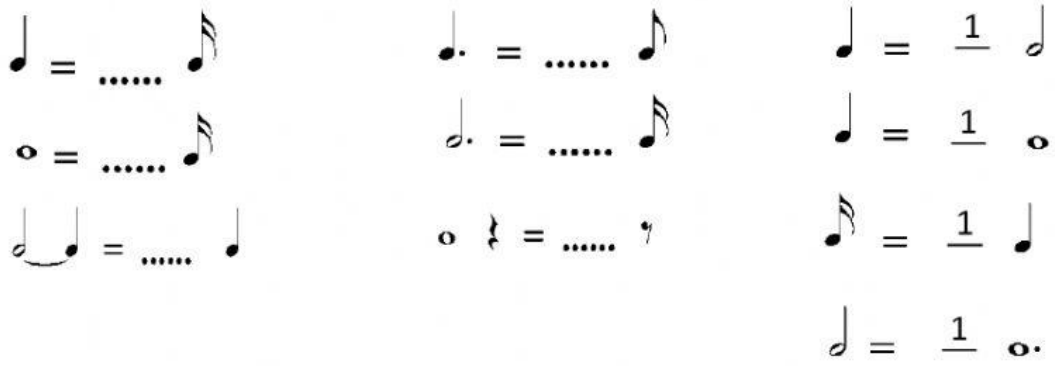
Ligadura **Puntillo** **Calderón**

Alarga una figura o silencio indefinidamente, deteniendo el pulso: _____

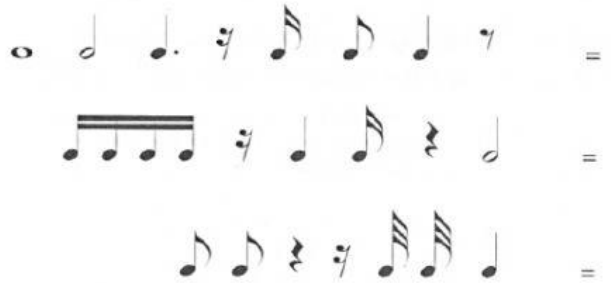
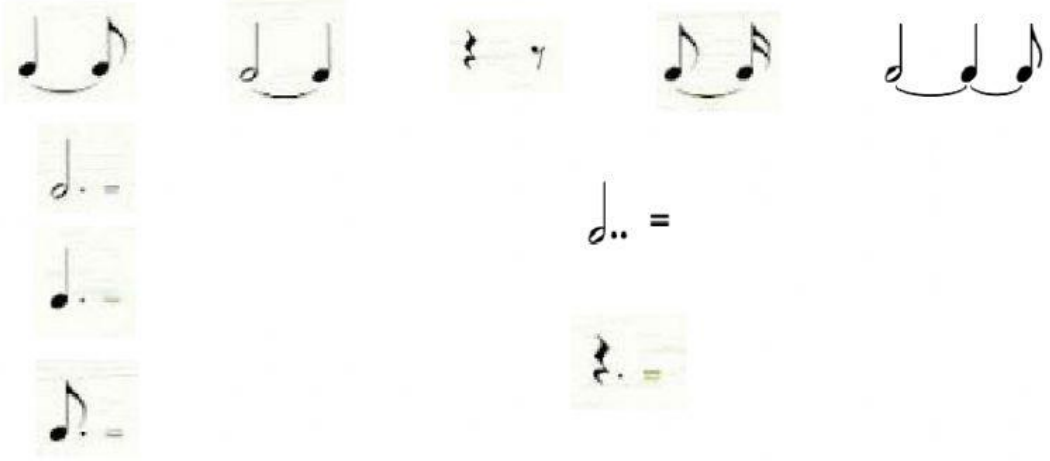
Une dos figuras sumando sus duraciones: _____

Alarga una figura o silencio la mitad de su duración: _____

7. Completa con números las siguientes **equivalencias de figuras**:



8. ¿**Cuánto suman**, en pulsos de negra, las siguientes secuencias de figuras y silencios? (Escribe un número, con un decimal si es necesario)



9. Coloca los siguientes **grupos de figuras o silencios** junto a su **equivalencia con puntillo**: