



LKPD

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

TEMA 5 PENGALAMANKU

**KELAS 2
SUBTEMA 2 PENGALAMANKU DI SEKOLAH
PEMBELAJARAN 5**

PPKN, BAHASA INDONESIA

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

KELAS 2

Tema : 5. Pengalamanku

Subtema : 2. Pengalamanku Di Sekolah

Pembelajaran : 5

Muatan pelajaran : PPKn, Bahasa Indonesia

Materi Pokok :

- Penerapan Sila Kedua Pancasila
- Puisi Anak

PPKn

Kompetensi Dasar		Indikator	
1.1	Menerima hubungan gambar bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas dan sila-sila Pancasila sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.	1.1.1	Menunjukkan pengamalan sila kedua Pancasila sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa. (A3)

2.1	Bersikap bekerja sama, disiplin, dan peduli sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang Negara “Garuda Pancasila” dalam kehidupan sehari-hari.	2.1.1	Membiasakan perilaku sesuai dengan sila kedua Pancasila dalam kehidupan sehari-hari. (A5)
3.1	Mengidentifikasi hubungan antara simbol dan sila-sila Pancasila dalam lambang Negara “Garuda Pancasila”.	3.1.1	Menganalisis perilaku di sekolah yang sesuai dengan sila kedua Pancasila. (C4)
4.1	Menjelaskan hubungan gambar pada lambang Negara dengan sila-sila Pancasila.	4.1.1	Menulis pengalaman pribadi menerapkan nilai-nilai Pancasila sila kedua dirumah. (P5)

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar		Indikator	
3.5	Mencermati puisi anak dalam bahasa Indonesia tauu bahasa daerah	3.5.1	Menemukan kosakata baru yang terdapat dalam puisi anak (C3)

	melalui teks tulis dan lisan.	3.5.2	Menguraikan arti kosakata baru yang terdapat dalam puisi anak C4)
4.5	Membacakan teks puisi anak tentang alam dan lingkungan dalam bahasa Indonesia dengan lafal, intonasi dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.5.1	Membaca indah puisi anak dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat. (P2)

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 1

Nama :

No :



Satuan Pendidikan : SDN

Kelas/ Semester : 2 (dua) / 2 (dua)

Tema / Subtema : 5 / 2

Pembelajaran : 5

Hari, Tanggal :

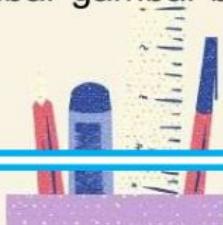
Kegiatan : Penerapan sila kedua Pancasila

Tujuan

1. Menganalisis perilaku di sekolah yang sesuai dengan sila kedua Pancasila
2. Menulis pengalaman pribadi menerapkan nilai-nilai Pancasila sila kedua dirumah

PETUNJUK MENGERJAKAN

1. Tuliskan namamu!
2. Perhatikan gambar-gambar berikut!



3. Berikan tanda centang (✓) pada gambar yang termasuk penerapan sila kedua Pancasila dan tanda (✗) pada gambar yang bukan penerapan sila kedua Pancasila
4. Ayo, kerjakan dengan sungguh-sungguh!



5. Perhatikan kembali contoh kegiatan penerapan sila kedua Pancasila di atas!

6. Buatlah cerita pengalamanmu dalam menerapkan sila kedua Pancasila pada kolom berikut!
7. Tulislah cerita pengalamanmu dengan rapi
8. Tanyakan kepada guru apabila belum jelas

Ayo Membuat Cerita Pengalaman



.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

9. Presentasikan hasil cerita pengalamanmu dengan video rekaman
10. Jangan lupa unggah hasilnya pada whatsapp group kelas!
Silahkan minta bantuan Ayah/Ibu/Saudara jika mengalami kesulitan



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 2

Anggota Kelompok :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.



Satuan Pendidikan : SDN

Kelas/ Semester : 2 (dua) / 2 (dua)

Tema / Subtema : 5 / 2

Pembelajaran : 5

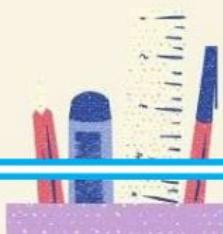
Hari, Tanggal :

Kegiatan : Kosakata baru dalam puisi

Tujuan

1. Menemukan kosakata baru yang terdapat dalam puisi anak
2. Menguraikan arti kosakata baru yang terdapat dalam puisi anak
3. Membaca indah puisi anak dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat

PETUNJUK MENGERJAKAN



1. Tuliskan nama anggota kelompokmu!
2. Bacalah teks puisi bermain bola!

BERMAIN BOLA

Ciptaan: Nani Marsudi

**Lonceng istirahat berbunyi
Bu guru berkata tutup buku, mari berdoa
Kami berlari ke tanah lapang
Main sepak bola
Menangis terkena bola
Meringis golnya tak kena
Lonceng berbunyi nyaring
Istirahat selesai
Semua kembali masuk kelas
Dengan hati riang gembira**

3. Kerjakan latihan soal di bawah ini dengan cermat!
4. Susunlah huruf pada kotak sebelah kanan
5. Kamu akan menemukan arti atau maknanya
6. Ayo, diskusikan dengan kelompokmu!
7. Tanyakan kepada gurumu apabila terdapat soal yang belum jelas