

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑ Α΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟΥ ΣΤΗ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

Από τον τόπο μου σε όλη την Ελλάδα

Στην εποχή μας, όλο και περισσότεροι άνθρωποι αποκτούν, σε αντίθεση με παλιότερες εποχές, το προνόμιο να ταξιδεύουν και να κάνουν τουρισμό. Η άνοδος του βιοτικού επιπέδου και η σχετική οικονομική άνεση, η αύξηση του χρόνου διακοπών και η ανάγκη του ανθρώπου για ψυχαγωγία και αναψυχή στο διάστημα αυτό, η οργάνωση και η διαφήμιση των ταξιδιών από ειδικευμένες επιχειρήσεις, καθώς και η ευκολία μετακίνησης που προσφέρουν τα σύγχρονα μέσα συγκοινωνίας επιτρέπουν σε πολλούς ανθρώπους, ανεξάρτητα από την κοινωνική τους θέση και την επαγγελματική τους ιδιότητα, να προγραμματίζουν και να πραγματοποιούν -μάλιστα πολύ συχνά- ταξίδια αναψυχής όχι μόνο στο εσωτερικό της χώρας τους, αλλά και στο εξωτερικό.

Τα ταξίδια αποτελούν ιδιαίτερα για το σημερινό άνθρωπο μια από τις σπουδαιότερες και ωραιότερες μορφές ψυχαγωγίας. Μας δίνουν πρώτον την ευκαιρία να ξεκουραστούμε, να χαλαρώσουμε από το άγχος και την ένταση της καθημερινής ζωής, ενώ με τις κάθε είδους συγκινήσεις που μας προσφέρουν μας απομακρύνουν από τις έγνοιες και τη ρουτίνα της καθημερινότητας. Επιπλέον μας δίνουν την ευκαιρία να γνωρίσουμε άλλους τόπους με διαφορετικά ήθη και έθιμα, τρόπο ζωής, αντιλήψεις και νοοτροπία και να ανακαλύψουμε τις ποικίλες ιστορικές, αρχαιολογικές και φυσικές ομορφιές τους. Έτσι διευρύνουν τους πνευματικούς μας ορίζοντες και πλουτίζουν τις εμπειρίες μας. Αποτελούν εξάλλου μια αφορμή για να κάνουμε καινούριες γνωριμίες και να αποκτήσουμε νέους φίλους. Γενικότερα, μας δημιουργούν χαρούμενη διάθεση και μας βοηθούν να αντιμετωπίσουμε με αισιοδοξία και δύναμη τις δυσκολίες της ζωής.

Σπ. Κούτρας, Πειστικός λόγος, τεύχ. β΄, εκδ. Σαββάλας

Θέμα 1^ο: Αφού διαβάσετε το κείμενο να απαντήσετε στην ερώτηση: Για ποιους λόγους ταξιδεύουν οι άνθρωποι;

Θέμα 2^ο: Στις παρακάτω προτάσεις να αναγνωρίσετε τον χρόνο, το ποιόν ενέργειας και την χρονική βαθμίδα των ρημάτων που ζητούνται. Ενδέχεται κάποιοι χρόνοι να επαναλαμβάνονται.

1. **Είχε συνέλθει** όταν φτάσαμε.

ΧΡΟΝΟΣ:

ΧΡΟΝΙΚΗ ΒΑΘΜΙΔΑ:

ΠΟΙΟΝ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ:

2. Γιώργο, **διάβασες** τα μαθήματά σου;

ΧΡΟΝΟΣ:

ΧΡΟΝΙΚΗ ΒΑΘΜΙΔΑ:

ΠΟΙΟΝ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ:

3. Όταν έρθεις εγώ **θα έχω φύγει**.

ΧΡΟΝΟΣ:

ΧΡΟΝΙΚΗ ΒΑΘΜΙΔΑ:

ΠΟΙΟΝ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ

4. Ο Κωνσταντίνος Α΄ **ίδρυσε** την Κωνσταντινούπολη.

ΧΡΟΝΟΣ:

ΧΡΟΝΙΚΗ ΒΑΘΜΙΔΑ:

ΠΟΙΟΝ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ:

Θέμα 3^ο: Ταξιδέψατε ποτέ με τρένο και με αεροπλάνο; Σε μια παράγραφο (περίπου 100-150 λέξεις) να περιγράψετε τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα του καθενός ή και γεγονότα από τη δική σας εμπειρία. Μην ξεχάσετε να χρησιμοποιήσετε συνδετικές λέξεις και το κείμενό σας να έχει σωστή δομή (θ.π. - λεπτομέρειες - κατακλείδα). Ο τρόπος ανάπτυξης αυτής της παραγράφου να είναι με ΣΥΓΚΡΙΣΗ- ΑΝΤΙΘΕΣΗ.