

VORBEREITUNG AUF DEN TEST

1. Konjugiere die folgenden Verben! (Spregaj naslednje glagole!)

können ()		dürfen ()	
Singular	Plural	Singular	Plural
1. ich	1. wir	1. ich	1. wir
2. du	2. ihr	2. du	2. ihr
3. er/sie/es	3. sie/Sie	3. er/sie/es	3. sie/Sie
aufstehen ()		vergessen ()	
Singular	Plural	Singular	Plural
1. ich	1. wir	1. ich	1. wir
2. du	2. ihr	2. du	2. ihr
3. er/sie/es	3. sie/Sie	3. er/sie/es	3. sie/Sie

2. Was fehlt? Ergänze! (Katere besede manjkajo? Dopolni!)

Um _____ wache ich auf und bleibe noch kurz im Bett.

Um _____ nach sechs stehe ich auf. Dann gehe ich ins _____. Nach

dem Duschen _____ ich mich _____ und _____

mir die Zähne. Danach gehe ich in die Küche und _____. Normalerweise esse ich

ein _____ Brot mit etwas Butter und Käse und ich trinke eine

_____ Kakao. Ab und zu esse ich aber auch ein Butterbrot

mit _____. Ich trinke am liebsten _____ und meine Eltern beginnen den Tag gerne mit einer Tasse _____.

an	frühstücke	Kaffee	Stück	putze	Tasse
Bad	ziehe	sechs Uhr	Tee	Marmelade	Viertel

3. Ergänze die Verben in der richtigen Form. (Vstavi glagole v ustrezni obliki. Spregaj jih!)

a. Monika _____ um 7 Uhr _____. (aufstehen)

b. Sie _____ um 7.10 Uhr ihr Frühstück. (essen)

c. Nach 15 Minuten _____ sie zur Schule. (fahren)

d. Im Auto _____ sie das Radio _____. (einschalten)

e. Der Unterricht _____ um 8.20 Uhr _____. (anfangen)

f. Sie _____ um 14.30 Uhr nach Hause _____. (zurückkommen)

g. Am Nachmittag _____ sie _____. (fernsehen)

h. Sie _____ um 21 Uhr _____. (einschlafen)

4. Was bedeuten folgende Wörter? (Kaj pomenijo naslednje besede?)

bekommen - _____

aufmachen - _____

einkaufen - _____

vorbereiten - _____

zuhören - _____

besuchen - _____

der Montag - _____

der Abend - _____

der Nachmittag - _____

der Mittwoch - _____

der Abend - _____

der Samstag - _____

5. Wie spät ist es? (Koliko je ura?)

a. 7:30 - Es ist _____ acht.

b. 10:20 - Es ist zwanzig _____ zehn

c. 19:35 - Es ist fünf _____ acht

d. 2:40 - Es ist zwanzig _____ drei

e. 9:45 - Es ist _____ zehn

f. 9:00 - Es ist neun _____.

6. Uhr, Stunde oder Stunden? Was fehlt? (Kaj manjka: Uhr, Stunde ali Stunden?)

Ich gehe jeden Tag von Montag bis Freitag um acht _____ in die Schule.

Ich bin jeden Tag 6 _____ in der Schule.

Nach der Schule habe ich eine _____ Mittagspause.

Ich mache dann von zwei bis drei _____ meine Hausaufgaben.

Am Montag gehe ich für 2 _____ in die Musikschule.

7. Übersetze folgende Freizeitaktivitäten/Hobbys! (Prevedi naslednje hobije!)

spazieren gehen - _____

fernsehen - _____

Bücher lesen - _____

tanzen - _____

Rad fahren - _____

Freunde treffen - _____

Musik hören - _____

schwimmen - _____

8. Verbinde die Fragen und die Antworten! (Poveži vprašanje z ustreznim odgovorom! Dopiši črke k številkam v spodnji razpredelnici!)

1. Wie spät ist es?
2. Warum gehst du in die Sprachschule?
3. Wie lange dauert der Film?
4. Wann gehst du ins Kino?
5. Um wie viel Uhr kommst du nach Hause?
6. Was machst du heute am Nachmittag?

a. Ich möchte Deutsch lernen.
b. Fast zwei Stunden, er ist lang.
c. Am Samstagvormittag, da habe ich Zeit.
d. Heute muss ich für den Test lernen.
e. Es ist Punkt zwölf Uhr.
f. Um 14.30 Uhr, sofort nach der Schule.

1.	2.	3.	4.	5.	6.

9. Setze die richtigen Modalverben ein! (Vstavi pravilne modalne glagole!)

- a. Klaus _____ nicht schwimmen. Er _____ aber schwimmen lernen. Er _____ in einen Schwimmkurs gehen.
- b. Ich _____ heute nicht ins Kino gehen. Meine Eltern verbieten es mir.
- c. _____ du mit mir fahren? - Ja, gern. Ich _____ nur noch meine Eltern fragen.
- d. Stefan _____ nicht kommen, er _____ lernen.
- e. Ich _____ schon gut Deutsch sprechen. - _____ du auch eine Fremdsprache sprechen?
- f. Erik _____ zum Geburtstag einen Computer haben.

10. Ergänze: Possessivpronomen! (Dopolni: svojilni zaimki!)

- a. Ich suche _____ **Jacke**. - Ist das da _____ **Jacke**?
- b. Tina sucht _____ **Tennisschläger**.
- c. Frau Weigel, sind das _____ **Kinder**. - Ja, das ist _____ **Tochter** und das ist _____ **Sohn**.
- d. _____ (du) **Pullover** ist sehr schön. - Findest du _____ **Pullover** wirklich schön?
- e. Peter hat _____ **Buch** und _____ **Bleistift** vergessen. Zum Glück, dass er _____ **Kopf** nicht vergessen hat.

11. Leseverstehen - Bralno razumevanje

11.a Wie ist die richtige Reihenfolge des Textes? Schreibe die Buchstaben zu den Zahlen!
(Kakšen je pravilni vrstni red besedila? Napiši črke k številkam!)

Sebastian ist ein Freund von Alex. Wie sieht sein Tag aus?

- a. Um acht Uhr gehe ich in die Schule. Der Unterricht fängt bei uns um halb neun an. Mein Unterricht dauert sechs Stunden. Um zehn nach zehn habe ich Pause.
- b. Um halb sieben esse ich zu Abend. Am Abend surfe ich oft noch im Internet oder höre Musik. Ich gehe um zehn Uhr ins Bett. Manchmal lese ich noch etwas. Ich schlafe um etwa um halb elf ein.
- c. Und was mache ich am Nachmittag? Der Unterricht ist um zwei Uhr aus und ich gehe zu Fuß nach Hause. Mittagessen gibt es bei uns um Viertel vor drei. Am Nachmittag übe ich Klavier, gehe in die Musikschule oder treffe Freunde. Am Abend bin ich meistens zu Hause.
- d. So sieht mein Tagesablauf in der Woche aus: Am Morgen wache ich um halb sieben auf und stehe um Viertel vor sieben auf.
- e. Dann gehe ich in die Küche. Dort frühstücke ich. Meistens esse ich ein Butterbrot mit Marmelade. Dazu trinke ich Milch oder Tee. Danach gehe ich ins Bad und putze mir die Zähne.

1.	2.	3.	4.	5.

11.b Antworte kurz auf die Fragen! (Na kratko odgovori na vprašanja!)

- Wann steht Sebastian auf? - _____
- Was macht er nach dem Frühstück? - _____
- Wann geht er in die Schule? - _____
- Wann beginnt der Unterricht? - _____
- Wie lange dauert der Unterricht? - _____
- Wie geht er nach Hause? - _____
- Wo ist er am Abend? - _____
- Was macht er im Bett? - _____

12. Was fehlt? Ergänze! (Katere besede manjkajo? Dopolni!)

K = Kellner, N = Noah, T = Tina

K: Guten _____, was möchten Sie _____?

N: Ich _____ einen Milchkaffee und ein _____ Wasser, bitte.

K: Und was nehmen Sie?

T: Ich hätte gerne _____ Früchtetee.

K: So, bitte schön; Ein Milchkaffee, ein Glas Leitungswasser und ein Früchtetee.

N: Können wir bitte _____?

K: _____ oder getrennt?

T: Getrennt, _____.

K: Das macht 2,50 Euro für den Milchkaffee, das Wasser _____ nichts, dann 1,90 Euro für die Cola. Der Früchtetee kostet 2,80 Euro.

N: Bitte schön. Der _____ ist für Sie.

K: _____.

danke
nehme
Glas
zahlen
trinken
zusammen
Tag
kostet
Rest
Einen
bitte

f. Was passt zusammen? (Kaj paše skupaj? Dopiši črke k številkam v spodnji razpredelnici!)

1. Getrennt oder zusammen?
2. Wie bezahlen Sie?
3. Wie schmeckt das Schnitzel?
4. Hast du Hunger?
5. Hast du Durst?
6. Gibt es noch Pommes Frites?
7. Nimm doch noch etwas Reis!
8. Was bezahlen Sie?

a. Nein, danke. Ich bin satt.
b. Lecker.
c. Ja, ich bestelle sofort eine Flasche Wasser.
d. Die Pizza und das Wasser.
e. Nein, die Pommes sind schon alle.
f. Mit der Kreditkarte.
g. Zusammen, bitte.
h. Ja, ich esse gleich ein Wurstbrot.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.