

# VORBEREITUNG AUF DEN TEST

## 1. Konjugiere die folgenden Verben! (Spregaj naslednje glagole!)

können ( )		dürfen ( )	
Singular	Plural	Singular	Plural
1. ich	1. wir	1. ich	1. wir
2. du	2. ihr	2. du	2. ihr
3. er/sie/es	3. sie/Sie	3. er/sie/es	3. sie/Sie
aufstehen ( )		vergessen ( )	
Singular	Plural	Singular	Plural
1. ich	1. wir	1. ich	1. wir
2. du	2. ihr	2. du	2. ihr
3. er/sie/es	3. sie/Sie	3. er/sie/es	3. sie/Sie

## 2. Was fehlt? Ergänze! (Katere besede manj kajo? Dopolni!)

Um \_\_\_\_\_ wache ich auf und bleibe noch kurz im Bett.

Um \_\_\_\_\_ nach sechs stehe ich auf. Dann gehe ich ins \_\_\_\_\_. Nach dem Duschen \_\_\_\_\_ ich mich \_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_ mir die Zähne. Danach gehe ich in die Küche und \_\_\_\_\_. Normalerweise esse ich ein \_\_\_\_\_ Brot mit etwas Butter und Käse und ich trinke eine \_\_\_\_\_ Kakao. Ab und zu esse ich aber auch ein Butterbrot mit \_\_\_\_\_. Ich trinke am liebsten \_\_\_\_\_ und meine Eltern beginnen den Tag gerne mit einer Tasse \_\_\_\_\_.

an	frühstücke	Kaffee	Stück	putze	Tasse
Bad	ziehe	sechs Uhr	Tee	Marmelade	Viertel

## 3. Ergänze die Verben in der richtigen Form. (Vstavi glagole v ustrezni oblik. Spregaj jih!)

- Monika \_\_\_\_\_ um 7 Uhr \_\_\_\_\_. (aufstehen)
- Sie \_\_\_\_\_ um 7.10 Uhr ihr Frühstück. (essen)
- Nach 15 Minuten \_\_\_\_\_ sie zur Schule. (fahren)
- Im Auto \_\_\_\_\_ sie das Radio \_\_\_\_\_. (einschalten)
- Der Unterricht \_\_\_\_\_ um 8.20 Uhr \_\_\_\_\_. (anfangen)
- Sie \_\_\_\_\_ um 14.30 Uhr nach Hause \_\_\_\_\_. (zurückkommen)
- Am Nachmittag \_\_\_\_\_ sie \_\_\_\_\_. (fernsehen)
- Sie \_\_\_\_\_ um 21 Uhr \_\_\_\_\_. (einschlafen)

4. Was bedeuten folgende Wörter? (Kaj pomenijo naslednje besede?)

bekommen - \_\_\_\_\_  
einkaufen - \_\_\_\_\_  
zuhören - \_\_\_\_\_  
der Montag - \_\_\_\_\_  
der Nachmittag - \_\_\_\_\_  
der Abend - \_\_\_\_\_

aufmachen - \_\_\_\_\_  
vorbereiten - \_\_\_\_\_  
besuchen - \_\_\_\_\_  
der Abend - \_\_\_\_\_  
der Mittwoch - \_\_\_\_\_  
der Samstag - \_\_\_\_\_

5. Wie spät ist es? (Koliko je ura?)

- a. 7:30 - Es ist \_\_\_\_\_ acht.  
b. 10:20 - Es ist zwanzig \_\_\_\_\_ zehn  
c. 19:35 - Es ist fünf \_\_\_\_\_ acht  
d. 2:40 - Es ist zwanzig \_\_\_\_\_ drei  
e. 9:45 - Es ist \_\_\_\_\_ zehn  
f. 9:00 - Es ist neun \_\_\_\_\_.

6. Uhr, Stunde oder Stunden? Was fehlt? (Kaj manjka: Uhr, Stunde ali Stunden?)

Ich gehe jeden Tag von Montag bis Freitag um acht \_\_\_\_\_ in die Schule.

Ich bin jeden Tag 6 \_\_\_\_\_ in der Schule.

Nach der Schule habe ich eine \_\_\_\_\_ Mittagspause.

Ich mache dann von zwei bis drei \_\_\_\_\_ meine Hausaufgaben.

Am Montag gehe ich für 2 \_\_\_\_\_ in die Musikschule.

7. Übersetze folgende Freizeitaktivitäten/Hobbys! (Prevedi naslednje hobije!)

spazieren gehen - \_\_\_\_\_  
Bücher lesen - \_\_\_\_\_  
Rad fahren - \_\_\_\_\_  
Musik hören - \_\_\_\_\_

fernsehen - \_\_\_\_\_  
tanzen - \_\_\_\_\_  
Freunde treffen - \_\_\_\_\_  
schwimmen - \_\_\_\_\_

8. Verbinde die Fragen und die Antworten! (Poveži vprašanje z ustreznim odgovorom! Dopiši črke k številкам v spodnji razpredelnici!))

- |  |
|--|
| 1. Wie spät ist es?                      |
| 2. Warum gehst du in die Sprachschule?   |
| 3. Wie lange dauert der Film?            |
| 4. Wann gehst du ins Kino?               |
| 5. Um wie viel Uhr kommst du nach Hause? |
| 6. Was machst du heute am Nachmittag?    |

- |   |
|---|
| a. Ich möchte Deutsch lernen.             |
| b. Fast zwei Stunden, er ist lang.        |
| c. Am Samstagvormittag, da habe ich Zeit. |
| d. Heute muss ich für den Test lernen.    |
| e. Es ist Punkt zwölf Uhr.                |
| f. Um 14.30 Uhr, sofort nach der Schule.  |

1.	2.	3.	4.	5.	6.

**9. Setze die richtigen Modalverben ein! (Vstavi pravilne modalne glagole!)**

- Klaus \_\_\_\_\_ nicht schwimmen. Er \_\_\_\_\_ aber schwimmen lernen. Er \_\_\_\_\_ in einen Schwimmkurs gehen.
- Ich \_\_\_\_\_ heute nicht ins Kino gehen. Meine Eltern verbieten es mir.
- \_\_\_\_\_ du mit mir fahren? - Ja, gern. Ich \_\_\_\_\_ nur noch meine Eltern fragen.
- Stefan \_\_\_\_\_ nicht kommen, er \_\_\_\_\_ lernen.
- Ich \_\_\_\_\_ schon gut Deutsch sprechen. - \_\_\_\_\_ du auch eine Fremdsprache sprechen?
- Erik \_\_\_\_\_ zum Geburtstag einen Computer haben.

**10. Ergänze: Possessivpronomen! (Dopolni: svojilni zaimki!)**

- Ich suche \_\_\_\_\_ **Jacke**. - Ist das da \_\_\_\_\_ **Jacke**?
- Tina sucht \_\_\_\_\_ **Tennisschläger**.
- Frau Weigel, sind das \_\_\_\_\_ **Kinder**. - Ja, das ist \_\_\_\_\_ Tochter und das ist \_\_\_\_\_ Sohn.
- \_\_\_\_\_ (du) **Pullover** ist sehr schön. - Findest du \_\_\_\_\_ **Pullover** wirklich schön?
- Peter hat \_\_\_\_\_ **Buch** und \_\_\_\_\_ **Bleistift** vergessen. Zum Glück, dass er \_\_\_\_\_ **Kopf** nicht vergessen hat.

**11. Leseverstehen – Bralno razumevanje**

**11.a Wie ist die richtige Reihenfolge des Textes? Schreib die Buchstaben zu den Zahlen!**  
(Kakšen je pravilni vrstni red besedila? Napiši črke k številкам!)

Sebastian ist ein Freund von Alex. Wie sieht sein Tag aus?

- Um acht Uhr gehe ich in die Schule. Der Unterricht fängt bei uns um halb neun an. Mein Unterricht dauert sechs Stunden. Um zehn nach zehn habe ich Pause.
- Um halb sieben esse ich zu Abend. Am Abend surfe ich oft noch im Internet oder höre Musik. Ich gehe um zehn Uhr ins Bett. Manchmal lese ich noch etwas. Ich schlafe um etwa um halb elf ein.
- Und was mache ich am Nachmittag? Der Unterricht ist um zwei Uhr aus und ich gehe zu Fuß nach Hause. Mittagessen gibt es bei uns um Viertel vor drei. Am Nachmittag übe ich Klavier, gehe in die Musikschule oder treffe Freunde. Am Abend bin ich meistens zu Hause.
- So sieht mein Tagesablauf in der Woche aus: Am Morgen wache ich um halb sieben auf und stehe um Viertel vor sieben auf.
- Dann gehe ich in die Küche. Dort frühstücke ich. Meistens esse ich ein Butterbrot mit Marmelade. Dazu trinke ich Milch oder Tee. Danach gehe ich ins Bad und putze mir die Zähne.

1.	2.	3.	4.	5.

11.b Antworte kurz auf die Fragen! (Na kratko odgovori na vprašanja!)

- Wann steht Sebastian auf? - \_\_\_\_\_
- Was macht er nach dem Frühstück? - \_\_\_\_\_
- Wann geht er in die Schule? - \_\_\_\_\_
- Wann beginnt der Unterricht? - \_\_\_\_\_
- Wie lange dauert der Unterricht? - \_\_\_\_\_
- Wie geht er nach Hause? - \_\_\_\_\_
- Wo ist er am Abend? - \_\_\_\_\_
- Was macht er im Bett? - \_\_\_\_\_

12. Was fehlt? Ergänze! (Katere besede manjkajo? Dopolni!)

K = Kellner, N = Noah, T = Tina

K: Guten \_\_\_\_\_, was möchten Sie \_\_\_\_\_?

N: Ich \_\_\_\_\_ einen Milchkaffee und ein \_\_\_\_\_ Wasser,  
bitte.

K: Und was nehmen Sie?

T: Ich hätte gerne \_\_\_\_\_ Früchtetee.

K: So, bitte schön; Ein Milchkaffee, ein Glas Leitungswasser und ein Früchtetee.

N: Können wir bitte \_\_\_\_\_?

K: \_\_\_\_\_ oder getrennt?

T: Getrennt, \_\_\_\_\_.

K: Das macht 2,50 Euro für den Milchkaffee, das Wasser \_\_\_\_\_  
nichts, dann 1,90 Euro für die Cola. Der Früchtetee kostet 2,80 Euro.

N: Bitte schön. Der \_\_\_\_\_ ist für Sie.

K: \_\_\_\_\_.

danke

nehme

Glas

zahlen

trinken

zusammen

Tag

kostet

Rest

Einen

bitte

f. Was passt zusammen? (Kaj paše skupaj? Dopiši črke k številкам v spodnji razpredelnici!)

- Getrennt oder zusammen?
- Wie bezahlen Sie?
- Wie schmeckt das Schnitzel?
- Hast du Hunger?
- Hast du Durst?
- Gibt es noch Pommes Frites?
- Nimm doch noch etwas Reis!
- Was bezahlen Sie?

- Nein, danke. Ich bin satt.
- Lecker.
- Ja, ich bestelle sofort eine Flasche Wasser.
- Die Pizza und das Wasser.
- Nein, die Pommes sind schon alle.
- Mit der Kreditkarte.
- Zusammen, bitte.
- Ja, ich esse gleich ein Wurstbrot.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.