VORBEREITUNG AUF DEN TEST

1. *Konjugiere die folgenden Verben! (Spregaj naslednje glagole!)*

können (_____)		***dürfen (_____)***	
Singular	Plural	Singular	Plural
1. ich	1. wir	1. ich	1. wir
2. du	2. ihr	2. du	2. ihr
3. er/sie/es	3. sie/Sie	3. er/sie/es	3. sie/Sie
aufstehen (_____)		***vergessen (_____)***	
Singular	Plural	Singular	Plural
1. ich	1. wir	1. ich	1. wir
2. du	2. ihr	2. du	2. ihr
3. er/sie/es	3. sie/Sie	3. er/sie/es	3. sie/Sie

2. *Was fehlt? Ergänze!* *(Katere besede manjkajo? Dopolni!)*

Um _____ wache ich auf und bleibe noch kurz im Bett.
Um _____ nach sechs stehe ich auf. Dann gehe ich ins _____. Nach dem Duschen _____ ich mich _____ und _____ mir die Zähne. Danach gehe ich in die Küche und _____. Normalerweise esse ich ein _____ Brot mit etwas Butter und Käse und ich trinke eine _____ Kakao. Ab und zu esse ich aber auch ein Butterbrot mit _____. Ich trinke am liebsten _____ und meine Eltern beginnen den Tag gerne mit einer Tasse _____.

an	frühstücke	Kaffee	Stück	putze	Tasse
Bad	ziehe	sechs Uhr	Tee	Marmelade	Viertel

3. Ergänze die Verben in der richtigen Form. (Vstavi glagole v ustrezni obliki. Spregaj jih!)

a. Monika _____ um 7 Uhr _____. (aufstehen)
b. Sie_____ um 7.10 Uhr ihr Frühstück. (essen)
c. Nach 15 Minuten _____ sie zur Schule. (fahren)
d. Im Auto _____ sie das Radio _____. (einschalten)
e. Der Unterricht _____ um 8.20 Uhr _____. (anfangen)
f. Sie _____ um 14.30 Uhr nach Hause _____. (zurückkommen)
g. Am Nachmittag _____ sie _____. (fernsehen)
h. Sie _____ um 21 Uhr _____. (einschlafen)

4. ***Was bedeuten folgende Wörter?*** *(Kaj pomenijo naslednje besede?)*

bekommen - _____ aufmachen - _____

einkaufen - _____ vorbereiten - _____

zuhören - _____ besuchen - _____

der Montag - _____ der Abend - _____

der Nachmittag - _____ der Mittwoch - _____

der Abend - _____ der Samstag - _____

5. **Wie spät ist es?** (Koliko je ura?)

a. 7:30 – Es ist _____ acht.

b. 10:20 – Es ist zwanzig _____ zehn

c. 19:35 – Es ist fünf_____ _____ acht

d. 2:40 – Es ist zwanzig_____ drei

e. 9:45 – Es ist _____ _____ zehn

f. 9:00 – Es ist neun _____.

6. Uhr, Stunde oder Stunden? Was fehlt? (Kaj manjka: Uhr, Stunde ali Stunden?)

Ich gehe jeden Tag von Montag bis Freitag um acht _____ in die Schule.

Ich bin jeden Tag 6 _____ in der Schule.

Nach der Schule habe ich eine _____ Mittagspause.

Ich mache dann von zwei bis drei _____ meine Hausaufgaben.

Am Montag gehe ich für 2 _____ in die Musikschule.

7. Übersetze folgende Freizeitaktivitäten/Hobbys! (Prevedi naslednje hobije!)

spazieren gehen - _____ fernsehen - _____

Bücher lesen - _____ tanzen - _____

Rad fahren - _____ Freunde treffen - _____

Musik hören - _____ schwimmen - _____

8. Verbinde die Fragen und die Antworten! (Poveži vprašanje z ustreznim odgovorom! Dopiši črke k številkam v spodnji razpredelnici!))

1. Wie spät ist es?	a. Ich möchte Deutsch lernen.
2. Warum gehst du in die Sprachschule?	b. Fast zwei Stunden, er ist lang.
3. Wie lange dauert der Film?	c. Am Samstagvormittag, da habe ich Zeit.
4. Wann gehst du ins Kino?	d. Heute muss ich für den Test lernen.
5. Um wie viel Uhr kommst du nach Hause?	e. Es ist Punkt zwölf Uhr.
6. Was machst du heute am Nachmittag?	f. Um 14.30 Uhr, sofort nach der Schule.

1.	2.	3.	4.	5.	6.

9. *Setze die richtigen Modalverben ein!* *(Vstavi pravilne modalne glagole!)*

a. Klaus _____ nicht schwimmen. Er _____ aber schwimmen lernen. Er _____ in einen Schwimmkurs gehen.

b. Ich _____ heute nicht ins Kino gehen. Meine Eltern verbieten es mir.

c. _____ du mit mir fahren? – Ja, gern. Ich _____ nur noch meine Eltern fragen.

d. Stefan _____ nicht kommen, er _____ lernen.

e. Ich _____ schon gut Deutsch sprechen. - _____ du auch eine Fremdsprache sprechen?

f. Erik _____ zum Geburtstag einen Computer haben.

10. *Ergänze: Possessivpronomen! (Dopolni: svojilni zaimki!)*

a. **Ich** suche _____ Jacke. – Ist das da _____ Jacke?

b. **Tina** sucht _____ Tennisschläger.

c. **Frau Weigel**, sind das _____ Kinder. – Ja, das ist _____ Tochter und das ist _____ Sohn.

d. _____ (du) Pullover ist sehr schön. – Findest du _____ Pullover wirklich schön?

e. **Peter** hat _____ Buch und _____ Bleistift vergessen. Zum Glück, dass er _____ Kopf nicht vergessen hat.

11. Leseverstehen – Bralno razumevanje

11.a Wie ist die richtige Reihenfolge des Textes? Schreib die Buchstaben zu den Zahlen! (Kakšen je pravilni vrstni red besedila? Napiši črke k številkam!)

Sebastian ist ein Freund von Alex. Wie sieht sein Tag aus?

a. Um acht Uhr gehe ich in die Schule. Der Unterricht fängt bei uns um halb neun an. Mein Unterricht dauert sechs Stunden. Um zehn nach zehn habe ich Pause.

b. Um halb sieben esse ich zu Abend. Am Abend surfe ich oft noch im Internet oder höre Musik. Ich gehe um zehn Uhr ins Bett. Manchmal lese ich noch etwas. Ich schlafe um etwa um halb elf ein.

c. Und was mache ich am Nachmittag? Der Unterricht ist um zwei Uhr aus und ich gehe zu Fuß nach Hause. Mittagessen gibt es bei uns um Viertel vor drei. Am Nachmittag übe ich Klavier, gehe in die Musikschule oder treffe Freunde. Am Abend bin ich meistens zu Hause.

d. So sieht mein Tagesablauf in der Woche aus: Am Morgen wache ich um halb sieben auf und stehe um Viertel vor sieben auf.

e. Dann gehe ich in die Küche. Dort frühstücke ich. Meistens esse ich ein Butterbrot mit Marmelade. Dazu trinke ich Milch oder Tee. Danach gehe ich ins Bad und putze mir die Zähne.

1.	2.	3.	4.	5.

11.b Antworte kurz auf die Fragen! (Na kratko odgovori na vprašanja!)

a. Wann steht Sebastian auf? - _____

b. Was macht er nach dem Frühstück? - _____

c. Wann geht er in die Schule? - _____

d. Wann beginnt der Unterricht? - _____

e. Wie lange dauert der Unterricht? - _____

f. Wie geht er nach Hause? - _____

g. Wo ist er am Abend? - _____

h. Was macht er im Bett? - _____

12. Was fehlt? Ergänze! *(Katere besede manjkajo? Dopolni!)*

K = Kellner, N = Noah, T = Tina

K: Guten _____, was möchten Sie _____?

N: Ich _____ einen Milchkaffee und ein _____ Wasser, bitte.

K: Und was nehmen Sie?

T: Ich hätte gerne _____ Früchtetee.

K: So, bitte schön; Ein Milchkaffee, ein Glas Leitungswasser und ein Früchtetee.

N: Können wir bitte _____?

K: _____oder getrennt?

T: Getrennt, _____.

K: Das macht 2,50 Euro für den Milchkaffee, das Wasser _____ nichts, dann 1,90 Euro für die Cola. Der Früchtetee kostet 2,80 Euro.

N: Bitte schön. Der _____ist für Sie.

K: _____.

danke
nehme
Glas
zahlen
trinken
zusammen
Tag
kostet
Rest
Einen
bitte

f. Was passt zusammen? (Kaj paše skupaj? Dopiši črke k številkam v spodnji razpredelnici!))

1. Getrennt oder zusammen?	a. Nein, danke. Ich bin satt.
2. Wie bezahlen Sie?	b. Lecker.
3. Wie schmeckt das Schnitzel?	c. Ja, ich bestelle sofort eine Flasche Wasser.
4. Hast du Hunger?	d. Die Pizza und das Wasser.
5. Hast du Durst?	e. Nein, die Pommes sind schon alle.
6. Gibt es noch Pommes Frites?	f. Mit der Kreditkarte.
7. Nimm doch noch etwas Reis!	g. Zusammen, bitte.
8. Was bezahlen Sie?	h. Ja, ich esse gleich ein Wurstbrot.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.