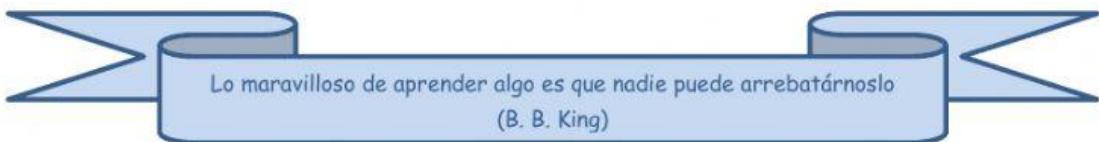




ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA PARTICULAR  
"MERCEDES DE JESÚS MOLINA" No.2  
"Educar es la muestra más grande de amor"  
CÓDIGO AMIE 17H01696

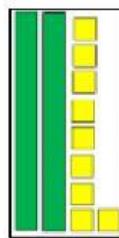
Asignatura: Matemáticas  
Profesor: Tnlg. Jeanneth Taimal V.  
Año de Básica: 3ro. "A"



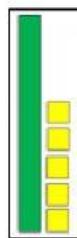
Destreza: M.2.1.12. Representar, escribir y leer los números naturales del 0 al 9 999 en forma concreta, gráfica (en la semirrecta numérica) y simbólica.

1. Unir la cantidad con su representación gráfica en base 10.

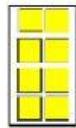
23



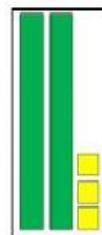
8



15



29



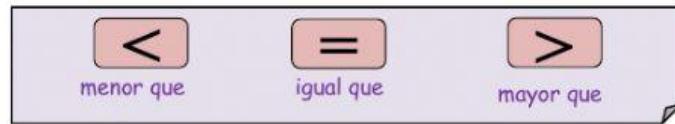
Destreza: M.2.1.15. Establecer relaciones de secuencia y de orden en un conjunto de números naturales de hasta cuatro cifras, utilizando material concreto y simbología matemática (=, <, >).

2. Arrastrar el símbolo mayor que, menor que o igual que, según corresponda.

8      10

20      10

5      5



Destreza: M.2.3.1. Organizar y representar datos estadísticos relativos al entorno en tablas de frecuencias, pictogramas y diagramas de barras, en función de explicar e interpretar conclusiones y asumir compromisos.

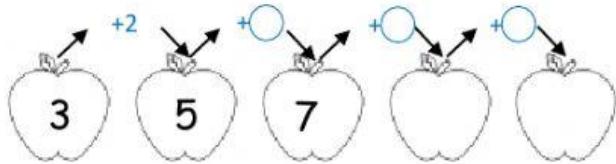
3. Analizar la tabla de pictograma y representa en la tabla de frecuencia. En el que  = 2

Juego popular	Número de estudiantes
Ensacados	  + 
Trompos	 
Ensacados	  +  + 

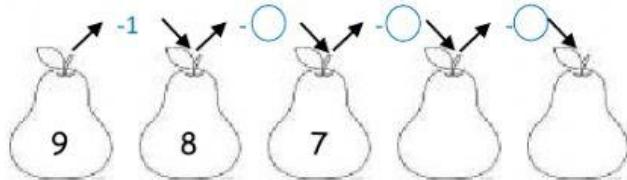
Juego popular	Frecuencia
Ensacados	= 
Trompos	= 
Ensacados	= 
Total	12

Destreza: M.2.1.3. Describir y reproducir patrones numéricos basados en sumas y restas, contando hacia adelante y hacia atrás.

4. Completar la secuencia numérica.



5. Completar la secuencia numérica.



Destreza: M.2.1.16. Reconocer números ordinales del primero al vigésimo para organizar objetos o elementos.

6. Observar y analizar el gráfico, determinar V o F a las siguientes interrogantes.

(1pt.)



- Los están ubicados en el 5° puesto ..... ( )
- Hay un en el 7° puesto..... ( )

Destreza: M.2.1.21. Realizar adiciones y sustracciones con los números hasta 999, con material concreto, mentalmente, gráficamente y de manera numérica.

7. Realizar las siguientes sumas con reagrupación.

$$\begin{array}{r} \begin{array}{|c|c|c|} \hline \textcolor{red}{C} & \textcolor{green}{D} & \textcolor{blue}{U} \\ \hline & & \\ \hline \end{array} \\ + \\ \begin{array}{|c|c|c|} \hline 2 & 8 & 4 \\ \hline 5 & 9 & 6 \\ \hline \end{array} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \begin{array}{|c|c|c|} \hline \textcolor{red}{C} & \textcolor{green}{D} & \textcolor{blue}{U} \\ \hline & & \\ \hline \end{array} \\ + \\ \begin{array}{|c|c|c|} \hline 7 & 6 & 3 \\ \hline 1 & 5 & 9 \\ \hline \end{array} \\ \hline \end{array}$$

8. Realizar las siguientes restas sin reagrupación.

$$\begin{array}{r} \begin{array}{|c|c|c|} \hline \textcolor{red}{C} & \textcolor{green}{D} & \textcolor{blue}{U} \\ \hline & & \\ \hline \end{array} \\ - \\ \begin{array}{|c|c|c|} \hline 3 & 4 & 9 \\ \hline 2 & 3 & 3 \\ \hline \end{array} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \begin{array}{|c|c|c|} \hline \textcolor{red}{C} & \textcolor{green}{D} & \textcolor{blue}{U} \\ \hline & & \\ \hline \end{array} \\ + \\ \begin{array}{|c|c|c|} \hline 5 & 3 & 4 \\ \hline 4 & 3 & 3 \\ \hline \end{array} \\ \hline \end{array}$$

9. Analizar y resolver el siguiente problema y selecciona la respuesta correcta.

"Andrea recogió 498  y Julián 345 . ¿Cuánto de basura recogieron en total?"

<b>C</b>	<b>D</b>	<b>U</b>

+



- Recogieron en total \_\_\_\_\_ .

Destrezas: M.2.2.2. Clasificar objetos, cuerpos geométricos y figuras geométricas según sus propiedades

10. Unir con líneas según corresponda.

(1pt.)

