

NIVEL: Media	ÁREA: CIENCIAS EXÁCTAS	ASIGNATURA: MATEMÁTICAS		AÑO LECTIVO 2020- 2021
CURSO / AÑO EGB/BGU: SÉPTIMO	GRUPOS/PARALELOS: "A"	QUIMESTRE:	PRIMERO	
DOCENTE: LCDA. BERNARDA CARCHI		BLOQUE CURRICULAR N°: II BLOQUE		
INDICADORES ESENCIALES DE EVALUACIÓN:				
• Aplica correctamente el proceso de resolver problemas • Resuelve aplicando la resta las divisiones • Identifica el m.c.m para la resolución de operaciones con fraccionarios.				
ESTUDIANTE:			FECHA:	

PRUEBA DE FIN DE BLOQUE ☒

EXAMEN QUIMESTRAL: ☐

SUPLETORIO: ☐

REMEDIA ☐

DESTREZAS CON CRITERIO DE DESEMPEÑO	ITEMS	VALOR
M.3.1.1. Generar sucesiones con sumas, restas, multiplicaciones y divisiones, con números decimales, a partir de ejercicios numéricos o problemas sencillos.	1. Calculate, answer and write the comma Calcula, responde y escribe la coma. $\begin{array}{r} 96,3 \\ \times 7,12 \\ \hline \end{array}$ ¿Cuántas cifras decimales tienen en total los dos factores? ¿Cuántas cifras decimales tendrá el producto? $\begin{array}{r} 2,45 \\ \times 1,96 \\ \hline \end{array}$ ¿Cuántas cifras decimales tienen en total los dos factores? ¿Cuántas cifras decimales tendrá el producto? 2. Solve the following problem Resolver el siguiente problema En el colegio de Saúl van a hacer una función de teatro. Para decorar el escenario han comprado 34,5 metros de tela a 6,98 € el metro. ¿Cuánto se han gastado en comprar la tela? <u>Datos:</u> Compran: m. de tela Precio: € / cuento <u>Operaciones:</u> € - € = € gastan <u>Solución:</u> Se gastan € en comprar la tela	/10 /7
M.3.1.1. Generar sucesiones con sumas, restas, multiplicaciones y divisiones, con números decimales, a partir de ejercicios numéricos o problemas sencillos.	<p>3. Divide by applying subtraction. Dividir aplicando la resta.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> <p>8408 53</p> <div style="border-top: 1px solid black; height: 100px; position: relative;"> <div 1px="" 45%;"="" 5px;="" black;="" border:="" padding:="" solid="" style="position: absolute; top: 0; left: 0; width: 100%; height: 100%; background: repeating-linear-gradient(45deg, transparent, transparent 2px, black 2px, black 4px);</div> </div> </div> <div style=" width:=""> <p>5673 : 4,9</p> <p>Suprime la coma y escribe la división correcta como corresponda:</p> <p> : </p> <p>56730 49</p> <div style="border-top: 1px solid black; height: 100px; position: relative;"> <div 589="" 787="" 934="" 954"="" data-label="Page-Footer" style="position: absolute; top: 0; left: 0; width: 100%; height: 100%; background: repeating-linear-gradient(45deg, transparent, transparent 2px, black 2px, black 4px);</div> </div> </div> </div> </td> <td> <p>...../5</p> </td> </tr> </tbody> </table> </div> <div data-bbox="> <p>DIRECCIÓN DE COORDINACIÓN EDUCATIVA – ZONA 6 ABRIL - 2014</p> </div></div></div></div></div></div>	

M.3.1.43.
Resolver y plantear problemas que contienen combinaciones de sumas, restas, multiplicaciones y divisiones con números naturales, fracciones y decimales, e interpretar la solución dentro del contexto del problema.

4. Development the following exercise

Resuelve el siguiente ejercicio y **SIMPLIFICA** a su **MÍNIMA EXPRESIÓN**

$\frac{5}{8} + \frac{7}{10} =$	$\frac{\quad}{\quad} + \frac{\quad}{\quad} =$	$\frac{\quad}{\quad}$
$\frac{7}{12} + \frac{6}{3} =$	$\frac{\quad}{\quad} + \frac{\quad}{\quad} =$	$\frac{\quad}{\quad}$
$\frac{10}{7} - \frac{4}{8} =$	$\frac{\quad}{\quad} - \frac{\quad}{\quad} =$	$\frac{\quad}{\quad}$
$\frac{4}{8} - \frac{1}{10} =$	$\frac{\quad}{\quad} - \frac{\quad}{\quad} =$	$\frac{\quad}{\quad}$

Mcm (8 y 10) =

Mcm (12 y 3) =

Mcm (7 y 8) =

Mcm (8 y 10) =

$\frac{2}{5} \times \frac{7}{8} = \frac{\quad}{\quad}$

$\frac{12}{2} \div \frac{1}{2} = \frac{\quad}{\quad}$

$\frac{4}{10} \times \frac{5}{6} = \frac{\quad}{\quad}$

$\frac{3}{6} \div \frac{1}{5} = \frac{\quad}{\quad}$

$\frac{1}{6} \times \frac{2}{5} = \frac{\quad}{\quad}$

$\frac{7}{10} \div \frac{1}{8} = \frac{\quad}{\quad}$

$\frac{3}{4} \times \frac{3}{5} = \frac{\quad}{\quad}$

$\frac{10}{12} \div \frac{3}{5} = \frac{\quad}{\quad}$

...../16

TOTAL

38
puntos

EQUIVALENCIA (...../10)

...../10

ELABORADO	VALIDADO	VISTO BUENO
DOCENTE: Leda. Bernarda Carchi	DIRECTOR(A) DE ÁREA: Econ. Franklin Nauta	VICERRECTOR(A)/SUBDIRECTOR(A): Ing. Sandra Jara
Firma: 	Firma: 	Firma: 
Fecha: 13 de enero del 2020	Fecha: 13 de enero del 2020	Fecha: 13 de enero del 2020